

Nagroda i kara jako metoda wychowawcza: wybór materiałów od 2010 roku

Wydawnictwa zwarte

1. Bez kontroli : czy wychowując dziecko musimy używać kar i dyscypliny? / Shefali Tsabary. - Rzeszów : Wydawnictwo Biały Wiatr ; Digital Fox Bartosz Kusibab, 2015. - 247 stron
2. Bicie dzieci... : czas z tym skończyć! : kontestacja kar cielesnych we współczesnym świecie / Ewa Jarosz, Marek Michalak. - Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2018. - 437 stron
3. Dwulatki i trzylatki w przedszkolu i w domu : jak świadomie je wychowywać i uczyć / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2012. - 327 stron
Zawiera m.in.: Wychowanie zamierzone i niezamierzone w domu i przedszkolu. Także o karach i nagrodach wychowaniu oraz groźnych skutkach złego posługiwania się nimi, s. 61-72.
4. Dzieciństwo w cieniu różgi : historia i oblicza przemocy wobec dzieci / Anna Golus. - Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2019. - 256 stron
5. Jedenaste nie dotykaj : moja historia przemocy / Laura Priestess. - Poznań : Replika, 2020. - 426, [5] stron
6. Kara w wychowaniu dziecka / Urszula Pankowska. W: Być nauczycielem - uczestnikiem czy świadkiem procesu edukacyjnego? / redakcja naukowa Jacek Piekarski, Liliana Tomaszewska. - Płock : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015. - S. 103-111
7. Karcenie cielesne dzieci w kontekście wychowawczym i prawnym dawniej i dziś / Adam Dudziak, Barbara Boniek. W: Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego : wybrane problemy / pod redakcją Barbary Boniek i Adama Dudziaka. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, 2015. - S. [9]-15
8. Kary cielesne w wychowaniu rodzicielskim / Barbara Rozen. W: Favor matrimonii? : teoria i praktyka : praca zbiorowa / pod redakcją Lucjana Świto i Małgorzaty Tomkiewicz. - Olsztyn : Wydział Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2014. - S. 239-254
9. Kary i nagrody we współczesnym wychowaniu rodzinnym i szkolnym w opinii młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych / Eulalia Adasiewicz. W: Funkcjonowanie rodziny w globalnych zmianach społecznych / redakcja Eulalia Adasiewicz, Sławomir Cudak. - Warszawa ; Łódź : Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, 2015. - S. 170-189
10. Klaps z miłości, czy ze złości? / Andrzej Kawecki. W: Człowiek i jego relacje w perspektywie życia codziennego / redakcja Mariusz Jabłoński, Katarzyna Ciuła-Urbanek, Bogdan Koperski, Bogusław Piotrowski. - Krosno : Wydawnictwo Novum, 2016. - S. 140-150
11. Łatwe sposoby na trudne dziecko / Ronald Mah. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne ; Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2010. - 151, [1] strona

12. Między karą a nagrodą czyli Metody wychowawcze w praktyce / Jerzy Krzysica. - Zielona Góra : ESJ Jerzy Krzysica, 2017. - 117 stron
13. Nagradzani, nie karani : przejawy współczesnego mitu wychowawczego w przekonaniach i deklarowanych zachowaniach matek małych dzieci / Anna Szmanik-Kostrzewska, Paulina Michalska. W: Codzienne i niecodzienne zmagania zwykłych ludzi / redakcja naukowa Hanna Liberska, Alicja Malina, Dorota Suwalska-Barancewicz. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2019. - S. 97-109
14. Nagroda, informacja czy wyraz radości, czyli Dlaczego matki chwalą swoje dzieci? / Anna Szmanik-Kostrzewska, Paulina Michalska. - Warszawa : Difin, 2019. - 132 strony
15. Nagroda i kara oraz zachowania agresywne / pod redakcją Kazimierza Gduli. - Leszno : Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego, 2011. - 60 stron.
16. Nagrody i kary w rodzinie w percepcji dzieci szkół podstawowych / Małgorzata Rozenbajgier. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Text, 2012. -148 stron
17. Nagrody i kary w wychowaniu rodzinnym a sytuacja szkolna uczniów gimnazjum / Dorota Sikora. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. - 216 stron
18. Nagrody i kary w wychowaniu rodzinnym i instytucjonalnym / Barbara J. Grzyb, Danuta Ulewicz-Adamczyk. W: Edukacja, wychowanie, oświata : w perspektywie temporalnej (między przeszłością a współczesnością) : monografia naukowa / pod redakcją Artura Łaciny-Łanowskiego i Janusza Stanka. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2014. - S. 101-117
19. Prawne aspekty karcenia małoletnich / redakcja Filip Cieply. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011. - 167, [1] strona
20. Przemoc w wychowaniu : między prawnym zakazem a społeczną akceptacją : monitoring Rzecznika Praw Dziecka / Ewa Jarosz. – Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2015. – 152, [1] strona
http://www.pedagogika.us.edu.pl/wp-content/uploads/2018/09/przemoc_w_wychowaniu_raport_ewa_jarosz_2014_0.pdf
21. Raz jeszcze o przemocy wobec dzieci i nie tylko / Adam Dudziak, Barbara Boniek. W: Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego : wybrane problemy / pod redakcją Barbary Boniek i Adama Dudziaka. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, 2015. - S. [25]-46
22. Rodzicielstwo z biciem w tle : między oficjalnym zakazem a rzeczywistością kar fizycznych / Ewa Jarosz. W: Rodzicielstwo w obliczu trudności i problemów życiowych oraz ich przewyżczanie / redakcja naukowa Józef Bragieli, Beata Górnicka. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego 2017. - S. 31-45
23. Rola karania i nagradzania w kształtowaniu sprawności moralnych / Ewa Miśkowiec. W: Kształtowanie sprawności moralnych redakcja naukowa Anna Jazukiewicz, Iwona Jazukiewicz. -Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2017. - S. 61-77

24. Rola rodziców i nauczycieli w procesie wytyczania granic dziecku w wieku przedszkolnym / Leokadia Szymczyk. W: Wokół rodziny i dziecka : wybrane zagadnienia z teorii i praktyki / redakcja Ewa Dybowska, Marta Prucnal-Wójcik. - Kraków : Akademia Ignatianum ; Wydawnictwo WAM, 2017. - S. 37-53
25. Samoregulacja i umiejętność odroczonej gratyfikacji u dzieci w wieku przedszkolnym / Lidia Kołodziejska. - Poznań : Forum Media Polska, 2017. - 72 strony
26. Skuteczna praca wychowawcza nauczyciela z uczniem / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Difin, 2014. - 197, [1]strona
Zawiera m.in.: 5.1. Konsekwencja w wychowaniu – o granicach, dyscyplinie i sposobach na ich utrzymanie. 5.2. Nagroda czy kara, pochwała czy nagana?
27. Skuteczność stosowania kar i nagród w procesie kształcenia w opinii przyszłych nauczycieli / Joanna Ogrodnik, Ewa Przybyła. W: Wartości, wychowanie, kształcenie / redakcja Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz. - Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas"; Wyższa Szkoła Humanista, 2017. - S. 141-154
28. Starsze przedszkolaki : jak skutecznie je wychowywać i kształcić w przedszkolu i w domu : praca zbiorowa / pod redakcją Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej. - Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2014. – S. 103-113 : Kształtowanie u dzieci zdolności odróżniania dobra od zła, żeby wybierały dobro i kierowały się nim w codziennych sytuacjach
29. Sytuacja życiowa studentów a system nagród i kar stosowany przez ich matki / Leokadia Wiatrowska. - Oświęcim : Wydawnictwo Małopolskiej Uczelni Państwowej im. rtm. W. Pileckiego w Oświęcimiu, 2019. – 396 stron
30. Szkoła dialogu : scenariusze i prezentacje multimedialne na spotkania z rodzicami / Barbara Charczuk. - Kraków : Wydawnictwo Rubikon, 2015. - 177 stron
Zawiera m.in.: 12. Gdy dziecko się źle zachowuje, czyli o karach w wychowaniu. 13. Pochwała i nagroda pomocą w wychowaniu.
31. Wychowanie bez nagród i kar : rodzicielstwo bezwarunkowe / Alfie Kohn. - Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, 2013. - 268, [4] strony

Wydawnictwa ciągłe

32. Adopcja i wychowanie dziecka w duchu rodzicielstwa bliskości / Anna Bajus. W: Psychologia w Praktyce. - 2019, nr 4, s. [15]-20
33. Agresja pomiędzy rodzeństwem - ciemna strona socjalizacji w rodzinie? / Grażyna Poraj, Magdalena Poraj-Weder. W: Psychologia Wychowawcza. - 2018, nr 14, s. 155-172
34. Behawioryzm w pedagogice i praktyce edukacyjnej / Sławomir Trusz. W: Edukacja (Warszawa) . - 2011, nr 4, s. 15-25
35. Bezkarne dzieciństwo : jak wychować dziecko bez kar?. W: Charaktery. - 2020, nr 6/7, s. 91-95
36. Bez kija nie umiem / Małgorzata Świętochowska. W: Wprost (Poznań). - 2013, nr 49, s. 34-37
37. Bez przemocy : z prof. Ewą Jarosz, pedagogiem z Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego, byłą społeczną doradczynią Rzecznika Praw Dziecka / Ewa Jarosz ; rozmawiała Katarzyna Piotrowiak. W: Głos Nauczycielski. - 2019, nr 3, s. 10

38. Bici nie chcą bić / Elżbieta Turlej. W: Newsweek Polska. - 2019, nr 38, s. 36-40
39. Bicie na alarm / Michał Sobczyk. W: Przegląd. - 2018, nr 22, s. 28-30
40. Bo dostaniesz klapsa! / Magdalena Nowakowska. W: Psychologia w Szkole. - 2013, nr 1, s. 104-105
<https://academica.edu.pl/>
41. Bohaterowie własnego życia : jak mądrze wspierać rozwój dzieci? / Aneta Radzik. W: Refleksje. - 2021, nr 2, s. 79-81.
42. Czynniki warunkujące stosowanie kar i nagród przez rodziców / Bartosz Mamcarz. W: Paedagogica at Utilitatem Disciplinae. - R. 9 (2013), s. 9-15
43. Czy(m) Bóg każe bić dzieci? / Anna Golus. W: Przekrój. - 2012, nr 32/33, s. 54-55
44. Doceniać, zamiast nagradzać / Małgorzata Stańczyk. W: Bliżej Przedszkola. - 2014, nr 11, s. 16-17
Nagradzanie i chwalenie dzieci. Dlaczego nagrody są przeciwnie skuteczne. Motywacja wewnętrzna.
45. Dorośli biją, bo sobie nie radzą : klaps jest formą przemocy fizycznej, więc tak - to też bicie : Rzecznik Praw Dziecka zwraca uwagę, że ponad połowa Polaków nie widzi nic złego w dawaniu klapsa dzieciom : panuje przekonanie, że bicie po pupie to nie bicie : klaps i pas to wciąż najczęściej wybierane środki wychowawcze / Sławomir Trusz ; rozmawiała Jolanta Tęcza-Ćwierz. W: Polska (Metropolia Warszawska, wyd. zasadnicze). - 2019, nr 54, s. 08-09
46. Dziecko i bliski dorosły : o znaczeniu niektórych wymiarów ich relacji / Tomasz Wach. W: Horyzonty Psychologii. - T. 6 (2016), s. 75-103
<https://academica.edu.pl/>
47. Idee i badania "w służbie" rozwiązywania problemów społecznych : "casus" kar cielesnych w wychowaniu / W: Pedagogika Społeczna. - R. 18, nr 3 (2019), s. 387-403
48. Jak chwalić? : mądrze! / Dorota Łosiewicz. W: wSieci. - 2013, nr 46, s. 44-45
49. Jak dzieci dowiadują się, co można, a czego nie można? : o wychowaniu zamierzonym i niezamierzonym / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 10, s. 10-14
Wpływy wychowawcze oraz podatność dziecka w wieku przedszkolnym na proces uczenia się. Wzmocnienia, czyli nagroda i kara w wychowaniu. Mechanizm sprawdzania przez dzieci, co wolno, a czego nie wolno.
50. Kara cielesna jako porażka wychowawcza / Beata Marta Parysiewicz. W: Ateneum Kapłańskie. - T. 164, z. 1 (2015), s. 130-14
51. Kara fizyczna jako środek wychowawczy / Angelika Barczyk-Nessel. W: Nauczyciel i Szkoła (Katowice). - 2011, nr 2, s. 135-144
52. Kara i nagroda w wychowaniu dziecka w okresie adolescencji / Anna A. Suchocka, Agnieszka Suchocka. W: Colloquium. - R. 1 (2009), s. 217-226
53. Kara surowa... : ale czy skuteczna? / Jakub Gutowski. W: Psychologia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 37-43

54. Kara za baty / Tomasz Walat. W: Polityka (Warszawa, 1957). - 2010, nr 6, s. 78-79
55. Karanie i nagradzanie wprowadzeniem w świat wartości i postaw moralnych / Ewa Miśkowiec. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. - 2010, nr 3-4, s. 44-49
56. Karcenie dzieci w teorii i praktyce / Piotr Braun. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 2012, nr 1/2, s. 17-21
57. Kary cielesne w kontekście paradygmatycznego przejścia w ujęciu celu wychowania / Emilia Wasilewska. W: Przegląd Pedagogiczny (Bydgoszcz). - 2013, nr 2, s. 33-41
58. Kary cielesne w teorii i praktyce : szkoła po koreańsku : posłuszeństwo i uwielbienie / Eunyoung Hong. W: Duży Format : czwartkowiec "Gazety Wyborczej". - 2020, nr 1, s. 14-15
59. Kary cielesne w wychowaniu : czy następuje odwrót "od tradycji"? / Ewa Jarosz. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 57, nr 6 (2017), s. 3-16
<https://academica.edu.pl/>
60. Kary i nagrody - atrybuty władzy / Violetta Kruczkowska. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 2, s. 35-[37]
Jak działają kary. Stosowanie kar. Dyscyplinowanie dzieci.
61. Kary i nagrody stosowane przez rodziców a samoocena młodzieży / Mateusz Kuźmicki. W: Psychologiczne Zeszyty Naukowe. - 2017, nr 2, s. 197-206
<https://academica.edu.pl/>
62. Klaps jako imperatyw kategoryczny. Dobre i złe sposoby obrony wartości rodzinnych : polemika z profesorem Zbigniewem Stawrowskim / Anna Czepiel. W: Civitas : studia z filozofii polityki. - Nr 17 (2015), s. 257-289
63. Klaps pedagogiczny? / Ewa Augustyn. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 6, s. 10
Problematyka stosowania kar cielesnych wobec dziecka (znaczenie, skutki).
64. Klapsy : wychowują czy krzywdzą? / Kinga Bartkowiak. W: Przedszkole. - 2019, nr [2] (115), s. 45-[47]
65. Klaps z ideologią : dlaczego naprawdę lewacy chcą "chronić" dzieci / Łukasz Warzecha. W: Do Rzeczy : tygodnik Lisickiego. - 2018, nr 32, s. 20-23
66. Klapsik? Nie powinien się zdarzać / Anna Golus ; rozmawia Łukasz Pilip. W: Newsweek Polska. - 2020, nr 7, s. 43-45
67. Konsekwencje zamiast kar - o co chodzi? / Anna Jankowska. W: Bliżej Przedszkola. - 2017, nr 12, s. 12-[15]
Wychowanie dziecka bez kar i nagród.
68. Konsekwencja zamiast kary / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. - 2017, nr 9, s. 16
69. Kontratyp a karcenie małoletnich w polskim prawie karnym / Martyna Jończyk. W: Gubernaculum et Administratio. - 2016, z. 1, s. 47-56
70. Lanie jako akt miłości? / Anna Golus. W: Znak (Kraków). - 2014, nr 05, s. 52-55

71. Między kłapsem a szczękami Lewiatana / Zbigniew Stawrowski. W: Rzeczpospolita (Wyd. zasadnicze). - 2016, nr 259, s. 36-37
72. Miłość to nie nagroda, to paliwo / Isabelle Filliozat. W: w Sieci. - 2016, nr 43, s. 84-85
73. "Myślałam, że mi serce pęknie" : refleksje rodziców stosujących kary fizyczne wobec dzieci / Monika Sajkowska. W: Chowanna. – T. 1 (2010), s. 79-87
<https://academica.edu.pl/>
74. Nadzór nad indywidualizacją pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym / Wiesława Mądrawska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, [nr] 2, s. 54-55
Metody wychowawcze - Metoda nagradzania (wzmacniania pozytywnego), Metoda karania (wzmacniania negatywnego), Metoda modelowania, Metoda zadaniowa.
75. Nagradzanie i karanie w wychowaniu rodzinnym / Elżbieta Trojan. W: Nowa Szkoła. - R. 67, nr 6 (2011), s. 55-58
76. Nagroda i kara : jak motywować przedszkolaków? / Barbara Osińska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2016, nr 9, s. 50-52
W jaki sposób działają nagrody i kary. Jak wspomagać rozwój dziecka bez stosowania nagród i kar.
77. Nagroda i kara w wychowaniu : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / opracowanie Ewelina Czajkowska. W: Nowa Szkoła. - R. 71, nr 5 (2015), s. 58-62
78. Nagrody i kary jako oddziaływania wychowawcze rodziców zdolnych dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wieleba. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 58, nr 10 (2018), s. 25-38
<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ceon.element-00529785-39a1-3746-9f8b-585c3ccfdb09>
79. Nagrody i kary w wychowaniu rodzinnym / Ewa Frączek. W: Pedagogika Rodziny. - R. 4 (2014), nr 4, s. 41-55
80. Naprawcza moc pochwał / Barbara Michniewicz. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 11, s. 56-59
Omówienie zagadnień związanych z podejściem nauczyciela do dzieci rozpoczynających naukę w przedszkolu (m.in. znaczenie pochwał, obiektywizm w nagradzaniu, komunikowanie się z dziećmi, dyskretne dyscyplinowanie).
81. Nie mamy powodu, aby bić dzieci / Dorota Zawadzka. W: Polska (Metropolia Warszawska, wyd. zasadnicze). - 2010, nr 170, s. 9
82. Niszczone z miłości / Małgorzata Święchowicz. W: Newsweek Polska. - 2018, nr 40, s. 28-32
83. Nowy, Wspaniały Świat coraz bliżej / Mariusz Spychalski. W: Najwyższy Czas! : pismo konserwatywno-liberalne. - 2010, nr 20, s. XIII-XVI
84. O mądrym wychowywaniu dzieci / Ewa Zielińska. W: Bliżej Przedszkola. - 2012, nr 11, s. 10-12
Nagrody i kary w wychowaniu przedszkolnym. Kary i ich skuteczność. Nagrody i ich skuteczność. Wskazówki do rozmów z rodzicami.
85. O wartości konsekwencji w wychowaniu / Joanna Łukasik. W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 11, s. 52-[55]
Zagadnienia dotyczące wprowadzania konsekwencji do systemu wzmacniania zachowań dzieci (kary a konsekwencje, szkodliwe karanie, kary pedagogiczne).

86. Obywatelom wolno coraz mniej / Michał Wojciechowski. W: Rzeczpospolita (Wyd. zasadnicze). - 2010, nr 199, s. A13-A14
87. "Osobom wykonującym władzę rodzicielską (...) zakazuje się stosowania kar cielesnych" - czyli o przemocy w wychowaniu w Polsce w świetle prawnego jej zakazu / Ewa Jarosz. W: Warmińsko-Mazurski Kwartalnik Naukowy. Nauki Społeczne. - 2015, nr 4, s. 41-60
<https://academica.edu.pl/>
88. Postawy Polaków wobec kar fizycznych a ich stosowanie w praktyce rodzicielskiej / Katarzyna Makaruk. W: Dziecko Krzywdzone. - Vol. 12, nr 4 (2013), s. 40-53
89. Postawy wobec kar fizycznych i ich stosowanie w sześciu krajach Europy Środkowo-Wschodniej. Wyniki międzynarodowego badania The Problem of Child Abuse / Szymon Wójcik. W: Dziecko Krzywdzone. - Vol. 12, nr 4 (2013), s. 7-26
90. Poszanowanie praw dziecka : między oficjalnym zakazem a akceptacją bicia dzieci / Ewa Jarosz. W: Pedagogika Społeczna. - R. 12, nr 4 (2013), s. 29-44
<https://academica.edu.pl/>
91. Pójdę sobie i będziecie żałować / Anna Dembińska. W: W Drodze (Poznań). - 2012, nr 6, s. 7-15
92. Program wychowawczy przedszkola / Agnieszka Czeglik. W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 42-46
Założenia programu. Sposoby realizacji programu. Prawa i obowiązki przedszkolaka. Prawa i obowiązki rodziców. Dziecięcy kodeks zachowań. Sposoby nagradzania, wyróżniania i deaprobaty dla zachowań niepożądanych. Plan działań wychowawczych.
93. Propaganda bezkarności / Dariusz Zalewski. W: Cywilizacja : o religii, nauce, moralności i sztuce. - Nr 34 (2010), s. 132-137
94. Proszę: kochaj, nie bij! Przemoc chowa się za drzwiami / Anna Stasiewicz. W: Polska (Metropolia Warszawska, wyd. zasadnicze). - 2019, nr 37, s. 19
95. Przemoc jest grzechem / Kazimierz Bem, Jarosław Makowski. W: Rzeczpospolita (Wyd. zasadnicze). - 2010, nr 184, s. A14-A15
96. Przemoc fizyczna wobec dzieci / Szymon Wójcik. W: Dziecko Krzywdzone. - Vol. 11, nr 2 (2012), s. 7- 27
97. Przemoc uświęcona / Katarzyna Wierzbicka. W: Przegląd (Warszawa , 1999). - 2019, nr 9, s. 14-16
98. Przemoc w wychowaniu... w polskim wydaniu : postawy rodziców wobec kar cielesnych / Ewa Jarosz. W: Studia Edukacyjne. - Nr 47 (2018), s. 115-135
<https://academica.edu.pl/>
99. Przemoc w wychowaniu - czas z tym skończyć! : raport Rzecznika Praw Dziecka 2017 / Ewa Jarosz. W: Warmińsko-Mazurski Kwartalnik Naukowy. Nauki Społeczne. - 2017, nr 4, s. 93-115
<https://academica.edu.pl/>
100. Przemoc w wychowaniu - kolejna odsłona społecznego kontekstu : pedagogiczna analiza raportu Rzecznika Praw Dziecka (2017) / Ewa Jarosz. W: Pedagogika Społeczna. - R. 16, nr 4 (2017), s. 59-79

101. Rewards and punishments applied in the family environment of early education students / Daria Sikorska. W: Pedagogika Rodziny. - R. 5, nr 1 (2015), s. 121-136
<https://academica.edu.pl/>
102. Rodzic nie jest zagrożeniem : klaps nie jest dobry, ale nie należy za niego karać rodziców : z dr. Błażem Kmieciakiem, socjologiem prawa, pedagogiem specjalnym i bioetykiem / rozmawia Łukasz Zboralski. W: Do Rzeczy : tygodnik Lisickiego. - 2018, nr 32, s. 24-26
103. Rola kar i nagród w procesie wychowania w opinii wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego / Krzysztof Dziedzic. W: Prace Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu. – T. 1 (2019), s. 63-73
104. Rozbujana nagroda / Ewelina Burda. W: Dziennik Wschodni. - 2017, nr 71, s. 9
105. "Różga i karcenie udziela mądrości..." : o społecznym micie przydatności bicia w wychowaniu / Ewa Jarosz, Cezary Kurkowski. W: Problemy Wczesnej Edukacji. - R. 12, nr 2 (2016), s. 45-65
<https://academica.edu.pl/>
106. Różga w imię Boże : wychowanie czy tresura: uważajcie, co czytacie / Przemysław Wilczyński. W: Tygodnik Powszechny. - 2012, nr 10, s. 16-17
107. Różgi naszej powszedniej / Anna Golus. W: Tygodnik Powszechny. - 2018, nr 25, s. 24-25
108. Społeczno-demograficzne determinanty systemu nagradzania dzieci w wieku wczesnoszkolnym w środowisku rodzinnym / Marlena Mirosława Kowalczyk, Beata Gotwald. W: Pedagogika Rodziny. -2011, nr 3/4, s. 173-182
109. Stosunek Polaków do stosowania kary cielesnej jako metody wychowawczej : analiza badań w świetle teorii konstruktów osobistych i antypedagogiki / Aneta Makowska. W: Studia Pedagogica Universitatis Stetinensis. - Nr 8 (2009), s. 49-64
110. Styl wychowania : stosowane kary i nagrody : w rodzinach uczniów szkół zawodowych / Beata Kohlman. W: Studia z Teorii Wychowania. - Nr 1 (2010), s. 185-197
111. System nagród i kar w rodzinach wieloproblemowych / Marzena Ruszkowska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - R. 55, nr 3 (2015), s. 51-55
112. System nagród i kar w rodzinach zastępczych (na przykładzie powiatu bialskiego) / Marzena Ruszkowska. W: Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 62, nr 2 (2017), s. 284-290
113. Test pianki" a umiejętność odroczonej gratyfikacji / Lidia Kołodziejaska. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 5, s. 35-39
Przykłady wzmacniania umiejętności oczekiwania na nagrodę, błędy wychowawcze i zaniedbania środowiskowe przyczyną nieumiejętności odraczania gratyfikacji.
114. The role of punishment in the process of education and the spiritual growth of the child's personality / Marek Kluz. W: Społeczeństwo i Rodzina. - 2017, nr 4, s. 93-105
115. Tresura : nie bij dziecka! / Anna Golus. W: Tygodnik Powszechny. - 2012, nr 30, s. 3-4
116. „Tylek nie szklanka” – o popularności kar cielesnych w wychowaniu / Ewa Jarosz, Cezary Kurkowski. W: Problemy Wczesnej Edukacji. - T XIV, nr 1(2018), s. 72-84

[https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/16371/1/Jaros Tylek nie szklanka.pdf](https://rebus.us.edu.pl/bitstream/20.500.12128/16371/1/Jaros%20Tylek%20nie%20szklanka.pdf)

117. Uwaga, herezja: Klaps bywa dobry / Tomasz Skalski ; rozmowę przeprowadził Marcin Hadaż. W: Dziennik Gazeta Prawna. - 2014, nr 6, s. A19
118. Uwarunkowania i konsekwencje przemocy fizycznej, stosowanej jako metoda wychowania / Sylwester Bębas, Dariusz Adamczyk. W: Ruch Pedagogiczny. - 2018, nr 4, s. 73-86
119. W klasie nie stoję przed uczniami / Alejandro Cusiánovichem ; rozmawia Maja Hawranek. W: Gazeta Wyborcza (Wyd. zasadnicze). - 2020, nr 126, dod. Wyborcza Nieco Beztroska, s. 10-11
120. Wychowanie bezstresowe nie istnieje / Agnieszka Stein ; rozmawia Anna Brzeska. W: Tygodnik Solidarność. - 2016, nr 24, s. 18-19
121. Wychowawcze znaczenie kar i nagród stosowanych w wychowaniu dzieci przedszkolnych / Piotr Kowolik. W: Nauczyciel i Szkoła. - 2011, nr 1, s. 97-107
[https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel i Szkoła/Nauczyciel i Szkoła-r2011-t1_\(49\)/Nauczyciel i Szkoła-r2011-t1_\(49\)-s97-107/Nauczyciel i Szkoła-r2011-t1_\(49\)-s97-107.pdf](https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkola/Nauczyciel_i_Szkola-r2011-t1_(49)/Nauczyciel_i_Szkola-r2011-t1_(49)-s97-107/Nauczyciel_i_Szkola-r2011-t1_(49)-s97-107.pdf)
122. Zakaz stosowania kar cielesnych a kontratyp karcenia wychowawczego / Wioletta Jedlicka. W: Acta Universitatis Wratislaviensis. Przegląd Prawa i Administracji. - T. 120, cz. 2 (2020), s. 97-108
123. Zakaz stosowania kar cielesnych wobec dzieci / Wiesława Mądrawska. W: Doradca Dyrektora Przedszkola. - 2013, nr 39, s. 49-[53]
Regulacje prawne. Czym są kary cielesne wobec dzieci. Dlaczego należy przeciwdziałać stosowaniu kar cielesnych wobec dzieci.
124. Zbawienna moc klapsa / Olgierd Domino. W: Najwyższy Czas! : pismo konserwatywno-liberalne. - 2010, nr 22, s. XLII-XLIII
125. Zgubne skutki klapsów / Katarzyna Burda. W: Newsweek Polska. - 2016, nr 20, s. 72-75
126. Znaczenie kary w procesie wychowania i kształtowania osobowości dziecka w rodzinie i szkole / Marek Kluz. W: Studia Gdańskie (Gdańsk , 1973). - T. 28 (2011), s. 159-172
<https://academica.edu.pl/>
127. Żeby zabolalo : historia przemocy wobec dzieci / Anna Golus. W: Przegląd. - 2019, nr 35, s. 58-60

Dokumenty elektroniczne

128. Już bez bicia? : spór o klapsa / Anna Golus. - Będzin : Wydawnictwo Internetowe E-bookowo, 2012. - Dane tekstowe ; E-book. - Tryb dostępu : <https://academica.edu.pl/>
129. Postawy wobec przemocy w wychowaniu – czy dobra zmiana? raport rzecznika praw dziecka 2018 / Ewa Jarosz. - 44 strony. – Tryb dostępu : https://brpd.gov.pl/sites/default/files/raport_2018.pdf
130. Psychologiczne wspieranie pożądanых zachowań - rola kar i nagród w wychowaniu / opracowała Joanna Kręciwost. - 20 stron. – Tryb dostępu :

<http://zsszywiec.edu.pl/files/pedagog/PSYCHOLOGICZNEWSPIERANIEPOZADANYCHZACHOWAN-ROLAKARINAGRODWWYCHOWANIU.pdf>

131. Wybuchy dziecka : system kar i nagród / Aleksandra Pająk. - Rzeszów : JuliaMedia Sylwia Frankiewicz, 2014. - Dane tekstowe (1 plik pdf ; 1,32 MB).
132. "Zakazuje się stosowania kar cielesnych" : i co dalej? : nowoczesne strategie eliminacji przemocy / Ewa Jarosz. W: Problemy Wczesnej Edukacji (czasopismo elektroniczne). - 2019, nr 4, s. 7-17. – Tryb dostępu :
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/pwe/article/view/4149/3472>
133. Znaczenie systemu kar i nagród w wychowaniu rodzinnym dziecka / Joanna Kamek. – 9 stron.
– Tryb dostępu: <http://www.publikacje.edu.pl/pdf/9752.pdf>