

Zawiera m.in.:

Jamrożak, W.: Galicyjskie kongresy pedagogiczne w rozwoju polskiej myśli i praktyki edukacyjnej na przełomie XIX i XX wieku;

Puchowski, K.: „Doskonałe pożytki tragedii lub komedyi uważać”. Teatr w edukacji nowożytnych elit politycznych;

Gulczyńska, J.: Obsesja wychowania ideologicznego młodzieży szkół średnich ogólnokształcących w reformach szkolnych PRL-u i jej realizacja;

Jaroszuk, T.: Książki bibliotek szkolnych w systemie edukacji Polski międzywojennej;

Miko-Giedyk, J.: Typy oporu wobec szkoły jako instytucji a opinie o uczniach;

Apanel, D.: Modele kształcenia integracyjnego w Polsce i na świecie – zarys problematyki;

Apanel, D.: Dysleksja jako problem rewalidacji;

Moraczewska, B.: terapia zajęciowa – jako jedna z form rehabilitacji osób niepełnosprawnych – szansą na samodzielność;

Szczepaniak, A.: Poczucie wsparcia społecznego u rodziców osób z niepełnosprawnością intelektualną a ich stosunek do przyszłości;

Cymerman, I.: Apostolstwo ochotników Cierpienia – wychowanie do miłości przez miłość – propozycja opieki według ks. Ligi Novarese;

Dul, A.: Opieka studentów pełnosprawnych nad studentem niepełnosprawnym fizycznie w stopniu znacznym – opis własnego przypadku;

Jaworska, A.: prewencja kryminalna i wspomaganie resocjalizacji sprawców przestępstw w Niemczech;

Kusztal, J.: Współczesne problemy resocjalizacji czeskiej;

Kieszkowska, A.: Cele życiowe nieletnich a możliwości ich realizacji w placówce resocjalizacyjnej;

Opora, R.: Ekologiczny model profilaktyki uzależnień nieletnich;

Michel, M.: Streetworking jako alternatywa dla instytucjonalnych metod profilaktyki i resocjalizacji dzieci i młodzieży;

Biel, K.: Resocjalizacja dziewcząt przejawiających zachowania agresywne.