

Zawiera m.in.:

Cutter, Z.: Struktura narodowościowa i wyznaniowa społeczeństwa II Rzeczypospolitej. Konflikt czy porozumienie?

Sadowska, E.: Mniejszość żydowska w II Rzeczypospolitej: obszary porozumienia i napięć;

Hold-Łukasik, M.: Konflikt a proces adaptacji społecznej i kulturowej na Dolnym Śląsku po II wojnie światowej w narracjach przesiedleńców z Kresów Południowo-Wschodnich;

Dąbrowski, G.: Konflikt a dialog na przykładzie kultury Wileńszczyzny;

Orłowska, B.A.: Łemkowie w zachodniej Polsce jako przykład międzykulturowego uczenia się społeczności;

Sięgień, W.: Dwujęzyczność a zagrożenie dla tożsamości. Raport z badań dotyczących dwujęzyczności rodzin pochodzenia białoruskiego ze wschodniej Polski;

Mierzejewska, A.: polscy imigranci w przestrzeni New York City;

Pilarska, J.: Serbski nacjonalizm jako mechanizm dekonstrukcji dialogu międzykulturowego w Jugosławii przełomu lat 80 i 90 XX w.;

Błachnio, A.: Konfliktorodność przestrzeni wielokulturowych wieku globalizmu;

Szeląg, A.: Młode pokolenie „międzyepoki” na przykładzie litewskiego pogranicza;

Rozbicka, P.: Akulturacja, asymilacja czy edukacja ? Drogi porozumienia w społecznościach wielokulturowych;

Gaj, M.: Spotkanie z Innym, czyli o edukacyjnej wartości podróży;

Kleina, A.: Uczenie się międzykulturowe jako szansa na przełamanie stereotypów narodowych;

Śladek, A.: Działalność regionalna jako przestrzeń przełamywanie stereotypów i budowania dialogu międzykulturowego;

Dąbrowa, E.: Przygotowanie nauczycieli do rozwiązywania konfliktów międzykulturowych;

Stepanek, K.: Problematyka wychowania wielokulturowego w kontekście nauczania historii w Republice Czeskiej;

Vaculik, J.: Szkolnictwo dla mniejszości narodowych w czeskim systemie oświaty;

Grzybowski, P.P.: Edukacyjne implikacje konfliktu życia i śmierci w przestrzeniach międzykulturowych.