

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	7
1. Koncepcje inteligencji emocjonalnej.....	13
1.1. Model inteligencji emocjonalnej Saloveya i Mayera	13
1.2. Modele mieszane inteligencji emocjonalnej	19
1.3. Inteligencja emocjonalna jako cecha i jako zdolność	22
2. Pomiar inteligencji emocjonalnej.....	24
2.1. Kwestionariuszowy i testowy pomiar inteligencji emocjonalnej.....	25
2.2. Wybrane narzędzia do pomiaru inteligencji emocjonalnej ...	28
2.3. Pomiar inteligencji emocjonalnej u dzieci i młodzieży	31
3. Inteligencja emocjonalna a inne pojęcia	44
3.1. Inteligencja emocjonalna a inteligencja tradycyjna.....	44
3.2. Inteligencja emocjonalna a inteligencja społeczna i personalna	49
3.3. Inteligencja emocjonalna a kompetencja emocjonalna	51
3.4. Inteligencja emocjonalna a wybrane cechy osobowości	53
4. Rola inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu dzieci i młodzieży	58
4.1. Inteligencja emocjonalna a funkcjonowanie społeczne.....	60
4.2. Inteligencja emocjonalna a dobrostan psychiczny i zdrowie fizyczne	66
4.3. Inteligencja emocjonalna a funkcjonowanie szkolne	69
5. Rozwój inteligencji emocjonalnej u dzieci i młodzieży	74
5.1. Wybrane modele rozwoju inteligencji emocjonalnej	75
5.2. Temperament jako biologiczne podłoże rozwoju inteligencji emocjonalnej.....	80

5.3. Środowiskowe uwarunkowania rozwoju inteligencji emocjonalnej u dzieci i młodzieży	84
6. Możliwości rozwijania inteligencji emocjonalnej poprzez celowe oddziaływania edukacyjne	94
6.1. Funkcjonujące na świecie programy rozwoju inteligencji emocjonalnej.....	96
6.2. Możliwości rozwijania zdolności emocjonalnych dzieci i młodzieży w szkole	102
Zakończenie	111
Cytowana literatura.....	116