

Wstęp	5
Rozdział I. Warunki organizowania szkolnictwa średniego ogólnokształcącego na Dolnym Śląsku	8
1. Stan Dolnego Śląska po zakończeniu działań wojennych	8
2. Proces zaludnienia i tworzenia zrębów polskiej administracji	10
Rozdział II. Organizowanie gimnazjów i liceów ogólnokształcących w latach 1945—1948	13
1. Rola inspektorów, czynników terenowych i Kuratorium w zakładaniu szkół średnich ogólnokształcących na Dolnym Śląsku	13
2. Wytyczne do pracy szkół ustalone na pierwszym zjeździe dyrektorów szkół średnich we Wrocławiu 7 i 8 X 1945 r.	18
3. Budowa sieci dolnośląskiego szkolnictwa średniego ogólnokształcącego w latach 1945—1948	19
4. Zmiany struktury szkół średnich ogólnokształcących na Dolnym Śląsku w ramach pierwszej reformy jako przejście do 4-letniego liceum ogólnokształcącego	25
Rozdział III. Kadry nauczycielskie	29
1. Dyrektorzy pionierzy jako organizatorzy szkół średnich ogólnokształcących	29
2. Nauczyciele w pionierskim okresie. Warunki bytu i pracy, kwalifikacje	32
3. Polityczne oblicze nauczycieli — doksztalcenie ideologiczne i merytoryczne	40
Rozdział IV. Uczniowie dolnośląskich szkół średnich ogólnokształcących w latach 1945—1948	49
1. Żywiłowy wzrost liczbowy młodzieży — jej charakterystyka	49
2. Stan zdrowotny uczniów	53
3. Struktura społeczna młodzieży	54
Rozdział V. Baza materialna szkół oraz ich finansowanie	57
1. Zniszczenia wojenne i odzyskiwanie gmachów szkolnych	57
2. Zaopatrywanie szkół w sprzęt i pomoce naukowe	59
3. Biblioteki i czytelnictwo młodzieży	60
4. Finanse szkół	63
Rozdział VI. Kształtowanie się procesu dydaktycznego w dolnośląskich szkołach średnich ogólnokształcących w latach 1945—1948 i jego wyniki	65
1. Warunki nauczania	65

2. Poziom nauczania szkół w świetle oceny dyrektorów, wizytacji kuratorskich, ministerialnych i badań testowych	72
3. Rola Wydziału II KOS w kierowaniu procesem dydaktyczno-wychowawczym	74
Rozdział VII. Problemy wychowawcze	77
1. Koncepcje pracy wychowawczej wysunięte na I zjeździe dyrektorów	77
2. Instrukcje Ministerstwa Oświaty i Kuratorium regulujące pracę wychowawczą i działalność młodzieżowych organizacji ideowo-politycznych	80
Rozdział VIII. Bursy i internaty, Towarzystwo Burs i Stypendiów	86
1. Organizacja burs i internatów oraz ich baza materialna	86
2. Działalność TBS, polityka stypendialna	90
3. Rola społeczna i wychowawcza burs i internatów	93
Rozdział IX. Integracyjna rola szkół średnich ogólnokształcących na Dolnym Śląsku i współpraca domu ze szkołą	95
Zakończenie	102
Bibliografia	107
ANEKS	111
Wykaz skrótów stosowanych w pracy	125
Zusammenfassung	125