

Treść

Przedmowa — Edward Szymański	5
Karin Tomala, Oświata i szkolnictwo w Chinach Ludowych	11
Maria Stefańska-Matuszyn, Kobieta w Chinach konfucjańskich	43
Stanisław Tokarski, Tradycja i nowoczesność „leśnej szkoły” Tagore’a	61
Leszek Dzięgiel, Miejsce i rola koczowniczych pasterzy we współczesnym Afganistanie	77
Franciszek Bocheński, Język a ciągłość kultury arabskiej	97
Anna Mrozek, Tradycja, nowoczesność i nowatorstwo w systemie oświaty tanzanijskiej	117
Krystyna Żytowiecka, Z problematyki afrykańskiego autentyzmu	155
Halina Hanna Bobrowska, Francuska literatura okresu Oświecenia i XIX w. jako czynnik powstawania mitu Czarnej Afryki	171
Stanisław Piłaszewicz, Postawy i problemy społeczne w powojennej literaturze Hausa	189
Jan Parys, Ewolucja kultury a zagrożenie zmiany społecznej we współczesnej Ghanie	223
Antoni Grzybowski, Wczoraj i dziś turystyki afrykańskiej	239
Ryszard Dobrowolski, Czynnik kultury w perspektywie procesów integracji społecznej w Liberii	267
Andrzej Krasnowolski, Afro-Brazylijczycy w procesie przemian kulturowych Dahomeju południowego	287
Jadwiga Karbowska, Afrykańskie tradycje w piśmiennictwie kubańskim i brazylijskim	315
Edward Szymański, Stare i nowe problemy Ameryki Łacińskiej	347
Summaries	363

