

Spis treści

Wstęp	9
1. Wprowadzenie	15
1.1. Geneza, cel, zakres i założenia opracowania	15
1.2. Tło problemu – sytuacja demograficzna w woj. opolskim na tle kraju	17
1.2.1. Ogólna charakterystyka obecnego stanu demograficznego regionu	17
1.2.2. Przyrost naturalny	21
1.2.3. Migracje	24
1.2.4. Kryzys rodziny	26
1.3. Sytuacja w sferach związanych z demografią regionu	27
1.3.1. Rynek pracy	27
1.3.2. Edukacja	30
1.3.3. Gospodarka	31
1.3.4. Opieka społeczna	34
1.3.5. Opieka zdrowotna (matek i dzieci)	36
1.3.6. Opieka nad osobami starszymi	37
1.4. Wyzwania rozwojowe woj. opolskiego	37
1.5. Analiza PEST	39
2. Metodologia i realizacja badań i analiz w projekcie	41
2.1. Ogólne założenia metodologiczne	41
2.2. Metodologia badań w odniesieniu do poszczególnych pakietów i subpakietów	46
3. Wyniki badań i analiz	51
3.1. Analiza sposobu obsługi przedsiębiorców	51
3.2. Badanie ankietowe przedsiębiorców	54

3.3. Badanie przedsiębiorców w 10 Specjalnych Strefach Ekonomicznych (SSE) Polski	56
3.4. Analiza jakości i efektywności działań aktywizacyjnych prowadzonych przez powiatowe urzędy pracy	58
4. Opis opracowanych 25 narzędzi	61
4.1. Jednoprocentowy CIT – N01	62
4.2. Opolska umowa o pracę – N02	67
4.3. Mikropakiet dla mikrofirm – N03	72
4.4. Deregulacja zawodów opiekuńczych – N04	77
4.5. Uproszczenie prawa budowlanego – N05	83
4.6. Bankowy standard obsługi przedsiębiorców – N06	90
4.7. Opolska SSE – N07	96
4.8. Regionalne Centrum Biznesu (RCB) – N08	104
4.9. System wsparcia przedsiębiorstw – N09	111
4.10. Centrum Pracy – N10	117
4.11. Nowy model świadczeń socjalnych – N11	129
4.12. Model zintegrowanego kształcenia zawodowego – N12	141
4.13. Regionalna Wyższa Szkoła Zawodowa (RWŚZ) – N13	153
4.14. Szkoła lokalnym centrum cywilizacyjnym – N14	164
4.15. Bon wychowawczy – N15	173
4.16. Pakiet podstawowych świadczeń dla matek i dzieci – N16	178
4.17. Bon przedszkolny – N17	184
4.18. Klaster usług przedszkolnych – N18	190
4.19. Zniesienie barier w tworzeniu i prowadzeniu placówek przedszkolnych – N19	196
4.20. Bon opiekuńczy – N20	203
4.21. Klaster usług senioralnych – N21	211
4.22. Sieć placówek senioralnych – N22	218
4.23. Osiedle seniora – N23	225
4.24. Ograniczenie barier w tworzeniu i prowadzeniu placówek senioralnych – N24	232
4.25. Program promujący gospodarkę senioralną – N25	241
5. Scenariusze wdrożenia zmian	249
5.1. Opis przyjętej metodyki	249
5.1.1. Uwagi ogólne	249
5.1.2. Charakterystyka prognoz	250
5.1.3. Narzędzia a scenariusze wdrażania	250
5.2. Aspekty demograficzne	252
5.2.1. Narzędzia a modele demograficzne	252
5.2.2. Modele demograficzne	254

5.2.2.1. Lista symboli	254
5.2.2.2. Model liczby ludności w wariancie podstawowym D01	255
5.2.2.3. Model dodatkowych urodzeń żywych D02	257
5.2.2.4. Model dodatkowych migracji po zatrudnienie D03	270
5.2.2.5. Model dodatkowych migracji po naukę D04	272
5.2.2.6. Model dodatkowych migracji na emeryturę D05	274
5.2.3. Skutki demograficzne wdrożenia scenariuszy	275
5.3. Aspekty operacyjne	277
5.3.1. Potencjalne cele operacyjne	277
5.3.2. Narzędzia a kwantyfikowalne cele operacyjne	279
5.3.3. Skutki operacyjne wdrożenia scenariuszy	283
5.4. Aspekty finansowe	285
5.4.1. Koszty i korzyści z narzędzi	285
5.4.2. Narzędzia a łączne wydatki	290
5.4.3. Skutki finansowe wdrożenia scenariuszy	295
5.5. Podsumowanie	295
5.5.1. Scenariusz pesymistyczny	295
5.5.2. Scenariusz regionalny	296
5.5.3. Scenariusz optymistyczny	297
6. Rekomendacje	295
Recenzje	303
1. Obszar gospodarczy	
prof. dr hab. inż. Witold Kwaśnicki, prof. zw. UWr	303
2. Obszar regionalnego systemu edukacji	
dr hab. prof. SGH Marek Rocki	307
3. Obszar polityki społecznej	
dr hab. prof. UW Grażyna Firlit-Fesnak	311