

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1	
Autyzm dziecięcy i zespół Aspergera – charakterystyka zaburzeń	13
1.1. Kryteria diagnostyczne autyzmu i zespołu Aspergera w obowiązujących w świecie klasyfikacjach zaburzeń psychicznych	13
1.2. Charakterystyka objawów zaburzeń autystycznych oparta na kryteriach diagnostycznych ICD-10. Triada autystyczna	20
1.3. Objawy mogące świadczyć o istnieniu autyzmu w pierwszych latach życia dziecka	37
1.4. Charakterystyka zaburzeń w zespole Aspergera oparta na kryteriach diagnostycznych zawartych w ICD-10	42
1.5. Objawy mogące świadczyć o istnieniu zespołu Aspergera u dziecka w kolejnych okresach rozwojowych	49
Rozdział 2	
Wczesne wspomaganie dziecka z autyzmem. Zasady pracy oraz metody terapeutyczne dostosowane do zaburzonych funkcji	54
2.1. Specyfika wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i rodziny	54
2.2. Znaczenie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla skuteczności oddziaływań terapeutycznych w autyzmie	56

6 | Spis treści

2.3. Zasady postępowania terapeutycznego z dzieckiem autystycznym lub z zespołem Aspergera w zależności od zaburzonych funkcji	62
2.4. Przegląd metod terapeutycznych stosowanych w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	67

Rozdział 3

Analiza indywidualnych przypadków	101
Podsumowanie	146
Zakończenie	149
Bibliografia	151