

Ursula Bredel/Hartmut Günther/Peter Klotz/  
Jakob Ossner/Gesa Siebert-Ott

# Didaktik der deutschen Sprache

Ein Handbuch

2. Teilband

Ferdinand Schöningh

Paderborn · München · Wien · Zürich

# Inhaltsübersicht

## 1. Teilband

Vorwort der Herausgeber .....	11
-------------------------------	----

### I. Kapitel: Sprache und Sprachdidaktik

1 Geschichte der Sprachdidaktik (Hans Glinz) .....	17
2 Muttersprachendidaktik – Zweit- sprachendidaktik – Fremdsprachen- didaktik – Multilingualität (Gesa Siebert-Ott) .....	30
3 Sprache als Medium und Gegenstand des Unterrichts (Ekkehard Felder) ..	42
4 Sprachvarietäten – Fachsprachen – Sprachnormen (Eva Neuland) .....	52
5 Mündlichkeit – Schriftlichkeit – Neue Medien (Michael Becker-Mrotzek) ..	69

### II. Kapitel: Sprechen und Hören

6 Geschichte der Sprech- und Gesprächsdidaktik (Marita Pabst-Weinschenk) .....	93
7 Entwicklung mündlicher Fähigkeiten (Uta Quasthoff) .....	107
8 Entwicklung mündlicher Fähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (Sigrid Luchtenberg) .....	121
9 Formen mündlicher Kommunikation in Lehr- und Lernprozessen (Jutta Fienemann, Rainer von Kügelgen) .....	133
10 Rhetorische Kommunikation (Siegwart Berthold) .....	148
11 Sprechbildung/Orthoepie (Baldur Neuber, Carl Ludwig Naumann) ....	160

### III. Kapitel: Schreiben

12 Geschichte der Didaktik des Texte- schreibens (Otto Ludwig) .....	171
13 Entwicklung schriftlich-konzeptualler Fähigkeiten (Helmuth Feilke) .....	178
14 Entwicklung schriftlich-konzeptualler Fähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (Margarete Ott) .....	193
15 Modelle des Schreibprozesses (Peter Sieber) .....	208

16 Formen schriftlicher Texte (Eduard Haueis) .....	224
17 Stil und Stilistik (Ulf Abraham) .....	237
18 Schreiben und neue Medien (Ulrich Schmitz) .....	249
19 Schreibschwierigkeiten (Iris Füssenich) .....	261

### IV. Kapitel: Schrift

20 Geschichte der Didaktik des Hand- schreibens (Günther Schorch) .....	273
21 Entwicklung des Handschreibens (Günther Schorch) .....	286
22 Schrifterwerb im mehrsprachigen Kontext (Anne Berkemeier) .....	297
23 Schulschriften (Jürgen W. Hasert) ...	307
24 Schreibgeräte und Schreiben (Jürgen W. Hasert) .....	319
25 Linkshändigkeit (Johanna Barbara Sattler) .....	329
26 Motorische Schreibschwierigkeiten (Christian Marquardt, Karl Söhl, Erni Kutsch) .....	341

### V. Kapitel: Rechtschreiben

27 Geschichte der Didaktik des Rechtschreibens (Jakob Ossner) ....	355
28 Entwicklung der basalen Recht- schreibkenntnisse (Günther Thomé) ..	369
29 Entwicklung der grammatischen Rechtschreibkenntnisse (Hartmut Küttel) .....	380
30 Die Entwicklung orthographischer Fähigkeiten im mehrsprachigen Kon- text (Christa Röber-Siekmeyer) .....	392
31 Rechtschreibschwierigkeiten (Christian Klicpera, Barbara Gasteiger-Klicpera und Alfred Schabmann) .....	405

### VI. Kapitel: Sprachbetrachtung und Grammatik

32 Geschichte der Didaktik der Grammatik (Hans Glinz) .....	423
33 Entwicklung sprachlichen Wissens und sprachlicher Bewusstheit (Helga Andresen, Reinold Funke) ...	438

34	Entwicklung sprachlichen Wissens und Bewusstseins im mehrsprachigen Kontext ( <i>Ingelore Oomen-Welke</i> )	452
35	Schulgrammatik und schulgrammatische Terminologie ( <i>Christoph Müller</i> )	464
36	Grammatik und Textualität ( <i>Maximilian Scherner</i> )	476
37	Kindliche Sprachschwierigkeiten: Dysgrammatismus ( <i>Helen Leuninger</i> )	487

## VII. Kapitel: Lesen

38	Geschichte der Didaktik des Lesens ( <i>Wilhelm Topsch</i> )	501
39	Entwicklung der basalen Lesefähigkeit ( <i>Gerheid Scheerer-Neumann</i> )	513
40	Entwicklung des Textlesens ( <i>Hugo Aust</i> )	525
41	Entwicklung der Lesefähigkeiten im mehrsprachigen Kontext ( <i>Gesa Siebert-Ott</i> )	536
42	Lesetechniken ( <i>Peter Klotz</i> )	548
43	Leseschwierigkeiten ( <i>Gerheid Scheerer-Neumann</i> )	551

## 2. Teilband

## VIII. Kapitel: Lehr- und Lernprozesse im institutionellen Rahmen

44	Geschichte des Sprachunterrichts im Deutschunterricht ( <i>Bodo Friedrich</i> )	569
45	Sprachunterricht als Unterrichtsprinzip und Unterrichtsfach ( <i>Werner Knapp</i> )	589
46	Muttersprachenunterricht – Zweitsprachenunterricht – Fremdsprachenunterricht ( <i>Werner Wintersteiner</i> )	602
47	Sprachunterricht und Sprachunterrichtsplanung im Fach Deutsch ( <i>Ortwin Beisbart</i> )	615
48	Lehrpläne/Curricula ( <i>Ann Peyer</i> )	629
49	Vermittlungsprozesse außerhalb des Sprachunterrichts ( <i>Gerd Antos</i> )	639
50	Subjektive Sprachtheorien von Lehrenden und Lernenden ( <i>Ingwer Paul</i> )	650
51	Sprachunterricht und Sprachunterrichtswerke ( <i>Harald Pfaff</i> )	658
52	Sprachförderung im Elementarbereich ( <i>Anja Leist</i> )	673

53	Sprachunterricht in der Primarstufe ( <i>Heinz W. Giese, Claudia Osburg, Swantje Weinhold</i> )	684
54	Sprachunterricht in der Sekundarstufe I ( <i>Martin Fix</i> )	698
55	Sprachunterricht in der Sekundarstufe II ( <i>Angela Mielke</i> )	709
56	Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Alphabetisierung von Erwachsenen ( <i>Peter Hubertus, Sven Nickel</i> )	719
57	Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Rhetorik, Sprechbildung, Kommunikation ( <i>Marita Pabst-Weinschenk</i> )	729
58	Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Wissenschaftliches und kreatives Schreiben ( <i>Helga Esselborn-Krumbiegel</i> )	737

## IX. Kapitel: Methodik und Methoden

59	Methoden des Unterrichts in mündlicher Kommunikation ( <i>Roland W. Wagner</i> )	747
60	Methoden des basalen Lese- und Schreibunterrichts ( <i>Renate Valtin</i> )	760
61	Methoden des Handschreibunterrichts ( <i>Wilhelm Topsch</i> )	772
62	Methoden des Rechtschreibunterrichts ( <i>Petra Hanke</i> )	785
63	Methoden der Textproduktionsvermittlung ( <i>Jasmin Merz-Grötsch</i> )	802
64	Methoden des Grammatikunterrichts ( <i>Hildegard Gornik</i> )	814
65	Methoden des Textleseunterrichts ( <i>Heiner Willenberg</i> )	830
66	Methoden des Sprachunterrichts in multilingualen Lerngruppen ( <i>Gerlind Belke</i> )	840
67	Sprachunterricht und neue Medien ( <i>Matthis Kepser</i> )	854

## X. Kapitel: Test, Diagnose und Beurteilung

68	Lesetests ( <i>Monika Baumann</i> )	869
69	Rechtschreibtests ( <i>Karl-Ludwig Herné</i> )	883
70	Sprachleistungsmessungen ( <i>Hermann Schöler</i> )	898
71	Tests und Sprachstandsmessungen bei Schülern und Schülerinnen, die Deutsch nicht als Muttersprache haben ( <i>Hans Reich</i> )	914
72	Beurteilung sprachlicher Leistungen ( <i>Maximilian Nutz</i> )	924

**XI. Kapitel: Sprachunterricht in anderen Ländern**

- 73 Sprachunterricht und Sprachdidaktik in der Türkei (*Emel Huber*) ..... 941
- 74 Sprachunterricht und Sprachdidaktik in Einwanderungsländern – Das Beispiel Australien (*Sigrid Luchtenberg, Rod Gardner*) . 952
- 75 Sprachunterricht und Sprachdidaktik in Ländern mit Kolonialsprachen –

Senegalesischer Bilingualismus im Spannungsfeld afrikanischer Sprachkultur und französischer Kultursprache (*El Hadj Ibrahima Diop*) .. 961

76 Deutschunterricht und Deutschdidaktik in Ostmitteleuropa (*Csaba Földes*) ..... 969

Sachregister ..... 983  
 Personenregister ..... 1018