

Ursula Bredel/Hartmut Günther/Peter Klotz/
Jakob Ossner/Gesa Siebert-Ott

Didaktik der deutschen Sprache

Ein Handbuch

2. Teilband

Ferdinand Schöningh
Paderborn · München · Wien · Zürich

Inhaltsübersicht

1. Teilband

Vorwort der Herausgeber 11

I. Kapitel: Sprache und Sprachdidaktik

- 1 Geschichte der Sprachdidaktik (*Hans Glinz*) 17
- 2 Muttersprachendidaktik – Zweit-sprachendidaktik – Fremdsprachen-didaktik – Multilingualität (*Gesa Siebert-Ott*) 30
- 3 Sprache als Medium und Gegenstand des Unterrichts (*Ekkehard Felder*) 42
- 4 Sprachvarietäten – Fachsprachen – Sprachnormen (*Eva Neuland*) 52
- 5 Mündlichkeit – Schriftlichkeit – Neue Medien (*Michael Becker-Mrotzek*) 69

II. Kapitel: Sprechen und Hören

- 6 Geschichte der Sprech- und Gesprächsdidaktik (*Marita Pabst-Weinschenk*) 93
- 7 Entwicklung mündlicher Fähigkeiten (*Uta Quasthoff*) 107
- 8 Entwicklung mündlicher Fähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (*Sigrid Luchtenberg*) 121
- 9 Formen mündlicher Kommunikation in Lehr- und Lernprozessen (*Jutta Fienemann, Rainer von Kügelgen*) 133
- 10 Rhetorische Kommunikation (*Siegwart Berthold*) 148
- 11 Sprechbildung/Orthoepie (*Baldur Neuber, Carl Ludwig Naumann*) 160

III. Kapitel: Schreiben

- 12 Geschichte der Didaktik des Texteschreibens (*Otto Ludwig*) 171
- 13 Entwicklung schriftlich-konzeptueller Fähigkeiten (*Helmut Feilke*) 178
- 14 Entwicklung schriftlich-konzeptueller Fähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (*Margarete Ott*) 193
- 15 Modelle des Schreibprozesses (*Peter Sieber*) 208

16 Formen schriftlicher Texte (*Eduard Haueis*) 224

17 Stil und Stilistik (*Ulf Abraham*) 237

18 Schreiben und neue Medien (*Ulrich Schmitz*) 249

19 Schreibschwierigkeiten (*Iris Füsselich*) 261

IV. Kapitel: Schrift

- 20 Geschichte der Didaktik des Handschreibens (*Günther Schorch*) 273
- 21 Entwicklung des Handschreibens (*Günther Schorch*) 286
- 22 Schrifterwerb im mehrsprachigen Kontext (*Anne Berkemeier*) 297
- 23 Schulschriften (*Jürgen W. Hasert*) 307
- 24 Schreibgeräte und Schreiben (*Jürgen W. Hasert*) 319
- 25 Linkshändigkeit (*Johanna Barbara Sattler*) 329
- 26 Motorische Schreibschwierigkeiten (*Christian Marquardt, Karl Söhl, Erni Kutsch*) 341

V. Kapitel: Rechtschreiben

- 27 Geschichte der Didaktik des Rechtschreibens (*Jakob Ossner*) 355
- 28 Entwicklung der basalen Rechtschreibkenntnisse (*Günther Thomé*) 369
- 29 Entwicklung der grammatischen Rechtschreibkenntnisse (*Hartmut Küttel*) 380
- 30 Die Entwicklung orthographischer Fähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (*Christa Röber-Siekmeyer*) 392
- 31 Rechtschreibschwierigkeiten (*Christian Klicpera, Barbara Gasteiger-Klicpera und Alfred Schabmann*) 405

VI. Kapitel: Sprachbetrachtung und Grammatik

- 32 Geschichte der Didaktik der Grammatik (*Hans Glinz*) 423
- 33 Entwicklung sprachlichen Wissens und sprachlicher Bewusstheit (*Helga Andresen, Reinold Funke*) 438

34 Entwicklung sprachlichen Wissens und Bewusstseins im mehrsprachigen Kontext (<i>Ingelore Oomen-Welke</i>)	452	53 Sprachunterricht in der Primarstufe (<i>Heinz W. Giese, Claudia Osburg, Swantje Weinhold</i>)	684
35 Schulgrammatik und schulgrammatische Terminologie (<i>Christoph Müller</i>)	464	54 Sprachunterricht in der Sekundarstufe I (<i>Martin Fix</i>)	698
36 Grammatik und Textualität (<i>Maximilian Scherner</i>)	476	55 Sprachunterricht in der Sekundarstufe II (<i>Angela Mielke</i>)	709
37 Kindliche Sprachschwierigkeiten: Dysgrammatismus (<i>Helen Leuninger</i>)	487	56 Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Alphabetisierung von Erwachsenen (<i>Peter Hubertus, Sven Nickel</i>) .	719
VII. Kapitel: Lesen		57 Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Rhetorik, Sprechbildung, Kommunikation (<i>Marita Pabst-Weinschenk</i>)	729
38 Geschichte der Didaktik des Lesens (<i>Wilhelm Topsch</i>)	501	58 Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Wissenschaftliches und kreatives Schreiben (<i>Helga Esselborn-Krumbiegel</i>)	737
39 Entwicklung der basalen Lesefähigkeit (<i>Gerhard Scheerer-Neumann</i>)	513	IX. Kapitel: Methodik und Methoden	
40 Entwicklung des Textlesens (<i>Hugo Aust</i>)	525	59 Methoden des Unterrichts in mündlicher Kommunikation (<i>Roland W. Wagner</i>)	747
41 Entwicklung der Lesefähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (<i>Gesa Siebert-Ott</i>)	536	60 Methoden des basalen Lese- und Schreibunterrichts (<i>Renate Valtin</i>)	760
42 Lesetechniken (<i>Peter Klotz</i>)	548	61 Methoden des Handschreibunterrichts (<i>Wilhelm Topsch</i>)	772
43 Leseschwierigkeiten (<i>Gerhard Scheerer-Neumann</i>)	551	62 Methoden des Rechtschreibunterrichts (<i>Petra Hanke</i>)	785
2. Teilband		63 Methoden der Textproduktionsvermittlung (<i>Jasmin Merz-Grötsch</i>)	802
VIII. Kapitel: Lehr- und Lernprozesse im institutionellen Rahmen		64 Methoden des Grammatikunterrichts (<i>Hildegard Gornik</i>)	814
44 Geschichte des Sprachunterrichts im Deutschunterricht (<i>Bodo Friedrich</i>)	569	65 Methoden des Textleseunterrichts (<i>Heiner Willenberg</i>)	830
45 Sprachunterricht als Unterrichtsprinzip und Unterrichtsfach (<i>Werner Knapp</i>)	589	66 Methoden des Sprachunterrichts in multilingualen Lerngruppen (<i>Gerlind Belke</i>)	840
46 Muttersprachenunterricht – Zweit- sprachenunterricht – Fremdsprachenunterricht (<i>Werner Wintersteiner</i>)	602	67 Sprachunterricht und neue Medien (<i>Matthias Kepser</i>)	854
47 Sprachunterricht und Sprachunterrichtsplanung im Fach Deutsch (<i>Ortwin Beisbart</i>)	615	X. Kapitel: Test, Diagnose und Beurteilung	
48 Lehrpläne/Curricula (<i>Ann Peyer</i>)	629	68 Lesetests (<i>Monika Baumann</i>)	869
49 Vermittlungsprozesse außerhalb des Sprachunterrichts (<i>Gerd Antos</i>)	639	69 Rechtschreibtests (<i>Karl-Ludwig Herné</i>)	883
50 Subjektive Sprachtheorien von Lehrenden und Lernenden (<i>Ingwer Paul</i>)	650	70 Sprachleistungsmessungen (<i>Hermann Schöler</i>)	898
51 Sprachunterricht und Sprachunterrichtswerke (<i>Harald Pfaff</i>)	658	71 Tests und Sprachstandsmessungen bei Schülern und Schülerinnen, die Deutsch nicht als Muttersprache haben (<i>Hans Reich</i>)	914
52 Sprachförderung im Elementarbereich (<i>Anja Leist</i>)	673	72 Beurteilung sprachlicher Leistungen (<i>Maximilian Nutz</i>)	924

XI. Kapitel: Sprachunterricht in anderen Ländern

73 Sprachunterricht und Sprachdidaktik in der Türkei (<i>Emel Huber</i>)	941	Senegalesischer Bilingualismus im Spannungsfeld afrikanischer Sprachkultur und französischer Kultursprache (<i>El Hadj Ibrahima Diop</i>)	961
74 Sprachunterricht und Sprachdidaktik in Einwanderungsländern – Das Beispiel Australien (<i>Sigrid Luchtenberg, Rod Gardner</i>)	952	76 Deutschunterricht und Deutschdidaktik in Ostmitteleuropa (<i>Csaba Földes</i>)	969
75 Sprachunterricht und Sprachdidaktik in Ländern mit Kolonialsprachen –		Sachregister	983
		Personenregister	1018