

Spis treści

		Temat	Komunikacja
Kapitel 1	Die Ferien sind vorbei!	1.1) Człowiek: uczucia i emocje 1.5) Życie rodzinne i towarzyskie: formy spędzania czasu 1.11) Zdrowie: samopoczucie 1.13) Świat przyrody: pogoda, krajobraz 1.14) Elementy wiedzy o krajach D-A-CH-L: nazwy geograficzne, miejsca	1. Wo warst du in den Sommerferien? 2. Wie hast du deine Ferien verbracht? 3. Vor dem Wochenende und danach 4. In der Welt der Kurzgeschichten, Fabeln und Märchen
		Fokus – Grammatik kompakt! – Aktivwörterbuch	
Kapitel 2	Mode – Top oder Flop?	1.1) Człowiek: wygląd zewnętrzny, upodobania 1.2) Szkoła: przybory szkolne, codzienność szkolna 1.5) Życie rodzinne i towarzyskie: dopasowanie stroju do okazji i miejsca 1.6) Żywnienie: zamówienie 1.7) Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary	1. Wer, was und wie? 2. Was hast du heute an? 3. Schick oder bequem? 4. Wer die Wahl hat, hat die Qual!
		Fokus – Grammatik kompakt! – Aktivwörterbuch	
Kapitel 3	Jugend und Kultur	1.9) Kultura: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze 1.14) Elementy wiedzy o krajach D-A-CH-L: literatura, nazwy kanałów telewizyjnych	1. Ins Kino oder ins Theater? – Je nachdem! 2. In der Film- und Musikwelt 3. Was läuft heute im Fernsehen? 4. Lesen und genießen!
		Fokus – Grammatik kompakt! – Aktivwörterbuch	
Kapitel 4	Wandertage, Klassenfahrten und Ausflüge	1.8) Podróżowanie i turystyka: środki transportu, informacja turystyczna, zakwaterowanie, zwiedzanie 1.13) Świat przyrody: krajobraz, rośliny 1.14) Elementy wiedzy o krajach D-A-CH-L: atrakcje turystyczne, zabytki, nazwy geograficzne	1. Wandertage ohne Stress 2. Ich schlage vor, das zu sehen! 3. Im Mai wird unsere Klassenfahrt stattfinden! 4. Was wird auf dem Programm stehen?
		Fokus – Grammatik kompakt! – Aktivwörterbuch	
Projektecke 1: A. Mode: Schuluniform für alle B. Wir spielen Theater – "Wissen und Können" C. Schnitzeljagt – Wie gut kennst du deine Schule?			

Słownictwo	Tekst	Gramatyka	Wymowa
Miejsca spędzania wakacji Sposoby spędzania czasu Czynności związane z organizacją czasu wolnego Data, terminy Zjawiska pogodowe	Dialog Relacja Opis Wywiad Komentarz Opowiadanie Historyjka obrazkowa Bajka Kwiz	Czas przeszły prosty <i>Präteritum</i> : - <i>ich war/hatte</i> - czasowniki modalne Powtórzenie: Czas przeszły złożony <i>Perfekt</i> (<i>haben, sein</i>)	Intonacja zdaniowa
Określenia dotyczące ludzi i przedmiotów Wzory na materiałach Części garderoby na różne okazje Określenia dotyczące ubrań i wyglądu	Kolaż Informacja Wiersz Dialog Opis Anegdota Notatka Relacja	Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym, nieokreślonym, zaimku dzierżawczym i przeczeniu <i>kein/keine</i> Zaimek pytający: <i>welcher, welche, welches</i>	Intonacja wyrazowa Intonacja zdaniowa
Określenia związane z kinem i teatrem Określenia związane z filmem i muzyką (rodzaje i gatunki) Nazwy programów i kanałów telewizyjnych Określenia związane z czytelnictwem	Kolaż Opinia Wywiad Dialog Program telewizyjny Notatka Relacja Wiersz Anegdota	Zaimek względny <i>Relativpronomen</i> Zdanie przydawkowe (względne) <i>Relativsatz</i> Przyimek z dopełniaczem: <i>während</i>	Intonacja zdaniowa
Tradycja wycieczek pieszych w Niemczech Określenia związane z podróżą i zakwaterowaniem	Artykuł Dialog Oferta Dyskusja Mapa Notatka Program	Zdanie z bezokolicznikiem Zdanie z bezokolicznikiem z <i>zu</i> + <i>Infinitiv</i> Czas przyszły <i>Futur I</i>	Intonacja zdaniowa

Kapitel 5	Kommunikation und Technik	1.12) Technika: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych 1.14) Elementy wiedzy o krajach D-A-CH-L: sposoby komunikowania się nastolatków	1. Immer erreichbar! 2. Treffpunkt Internet 3. Fast alles kabellos 4. Elektrogeräte im Haushalt	Rozumiem proste instrukcje obsługi W uprzejmy sposób formułuję pytanie Uzasadniam swoją decyzję lub działanie Rozmawiam o cechach i właściwościach znanych rzeczy i przedmiotów
Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch				
Kapitel 6	Meine Umwelt und ich	1.6) Żywnienie: artykuły i składniki spożywcze 1.13) Świat przyrody: ochrona środowiska	1. Das geht uns was alle an! 2. Hier entscheide ich! 3. Gesund und lecker 4. Wir dürfen im Unterricht (nicht) essen	Rozmawiam o ochronie środowiska Informuję o swoich decyzjach Wyrażam opinię o tym, co jest zdrowe, a co nie Uzasadniam swoje zdanie
Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch				
Kapitel 7	Beruf, Arbeit und Geld	1.1) Człowiek: zainteresowania 1.3) Szkoła: organizacja życia szkolnego 1.4) Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsca pracy 1.14) Elementy wiedzy o krajach D-A-CH-L: sposoby zarabiania pieniędzy	1. Einblick in die Arbeitswelt 2. Schule – ein großer Lehr- und Lernbetrieb 3. Vom Hobby zum Beruf 4. Mein erster Job	Informuję o popularnych zawodach i związanych z nimi czynnościach Zwracam się do rozmówcy w uprzejmy sposób Rozmawiam na temat swoich zainteresowań i planów Rozmawiam na temat sposobów zarabiania pieniędzy
Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch				
Kapitel 8	Die Kunst, mit Menschen zu sprechen	1.1) Człowiek: uczucia i emocje 1.5) Życie rodzinne i towarzyskie: krótka rozmowa towarzyska 1.14) Elementy wiedzy o krajach D-A-CH-L: sposoby prowadzenia rozmowy towarzyskiej	1. Mit Mimik und Gestik 2. Die Kunst, richtig zu reagieren 3. Die Kunst, gut übereinander zu sprechen 4. Smalltalk auf Deutsch	Odczytuję odpowiednio informacje niewerbalne (język ciała) Reaguję właściwie w określonej sytuacji Informuję o mocnych stronach swoich oraz swoich rówieśników Prowadzę krótką rozmowę towarzyską, tzw. <i>small talk</i>
Fokus – Grammatik <i>kompakt!</i> – Aktivwörterbuch				
		Projektecke 2: A. "Wasser-Sommelier" B. Wasser statt Softdrinks C. Deutsche Gebärdensprache		
		Arbeitsheft		
		Meine Ergebnisse – Keine Angst vor dem Test!		
		DVD-Filme – Arbeitsblätter		
		Wörterbuch		

Sposoby komunikowania się nastolatków Nazwy urządzeń i ich zastosowanie Czynności związane z obsługą i użytkowaniem urządzeń technicznych	Informacja Statystyka Wywiad Instrukcja Relacja Dialog SMS Prośba Artykuł	Zdanie pytające Zdanie pytające w zdaniu złożonym (pytanie zależne) Zdanie okolicznikowe celu: <i>um ... zu + Infinitiv</i> Zaimek pytający: <i>was für ein?, was für eine?</i>	Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa
Określenia związane z ochroną środowiska Nazwy składników i produktów spożywczych Określenia związane z odżywianiem się Argumenty „za” i „przeciw” dotyczące jedzenia i picia na lekcji	Wywiad Opinia Dialog Relacja Piramida żywieniowa Etykieta Przepis kulinarny	Zdanie pytające z zaimkiem pytającym i przyimkiem Przysłówki zaimkowe <i>wo-, da-</i> w pytaniach i odpowiedziach Rekcja czasownika Przymiotnik z przyimkiem Zaimek osobowy nieokreślony <i>jemand – niemand</i>	Intonacja zdaniowa
Nazwy zawodów i czynności z nimi związanych Szkoła jako miejsce do nauki i miejsce pracy Sposoby zarobienia pieniędzy przez rówieśników	Opis Wywiad Informacja Definicja Kwestionariusz Dialog Notatka Wypowiedź Artykuł Oferta	Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II: ich wäre, ich hätte, ich möchte, ich könnte, ich müsste</i> Spójniki wieloczłonowe <i>sowohl ..., als auch, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, entweder ... oder</i> Zdanie czasowe: <i>als i wenn</i>	Akcent wyrazowy Intonacja zdaniowa
Znaczenie gestów i mimiki, czyli język ciała Nazwy krajów, ich mieszkańców i języków Nazwy kontynentów Zasady prowadzenia rozmowy towarzyskiej	Gesty i emotikony Opis Dialog Charakterystyka Wywiad Artykuł Rozmowa Notatka	Nazwy krajów, ich mieszkańców, języków oraz przymiotniki Nazwy kontynentów	Intonacja zdaniowa