

SPIS TREŚCI

WSTĘP prof. Tadeusz Gałkowski.....	9
PRZEDMOWA Catherine Maurice.....	11
1. PO CO TEN PORADNIK?	
1.1. SŁOWO WSTĘPNE Catherine Maurice.....	16
2. WYBÓR EFEKTYWNEGO LECZENIA	
2.1. ROZWAŻANIA NA TEMAT LECZENIA AUTYZMU Gina Green	34
2.1.1. Nauka, pseudonauka i antynauka.....	35
2.1.2. Co nam da ten rozdział?.....	37
2.1.3. Rodzaje ewidencji.....	39
2.2. WCZESNA INTERWENCJA BEHAWIORALNA Gina Green	59
2.2.1. Co na ten temat mówią badacze?	59
2.2.2. Interwencja wyboru: stosowana analiza behawioralna ..	60
2.2.3. Odkrycia naukowe.....	62
2.2.4. Domowa interwencja behawioralna	63
2.2.5. Interwencja behawioralna w szkole i w centrum.....	75
2.2.6. Podsumowanie i znaczenie nowoczesnej interwencji behawioralnej	77
2.3. EFEKTYWNOŚĆ INNYCH METOD TERAPEUTYCZNYCH	
Tristram Smith	91
2.3.1. Specjalny tok nauczania	92
2.3.2. Leczenie biologiczne.....	106
3. CZEGO UCZYĆ?	
3.1. WYBÓR PROGRAMÓW NAUCZANIA Bridget Ann Taylor i Kelly Ann McDonough	120
3.1.1. Określanie uzdolnień dziecka.....	120
3.1.2. Wybór programów	121
3.1.3. Przewodniki programowe.....	126
3.1.4. Programy.....	134

4.	JAK UCZYĆ?	
4.1.	NAUCZANIE NOWYCH ZDOLNOŚCI Stephen R. Anderson, Marie Taras i Barbara O'Mólle Cannon ...	242
4.1.1.	Rola rodziców.....	244
4.1.2.	Decyzja: czego uczyć?.....	245
4.1.3.	Plan nauczania.....	246
4.1.4.	Metody instruowania.....	253
4.1.5.	Specyficzne kroki nauczania	258
4.1.6.	Ocena postępów.....	265
4.2.	ANALIZA I OCENA BEHAWIORALNA	
	Raymond G. Romanczyk.....	268
4.2.1.	Interwencja behawioralna.....	268
4.2.2.	Recenzja behawioralna.....	270
4.2.3.	Pomiary.....	277
4.2.4.	Ocena trafności programu	292
5.	KTO POWINIEN UCZYĆ?	
5.1.	OKREŚLENIE PROFESJONALISTÓW Z KWALIFIKACJAMI W ANALIZIE BEHAWIORALNEJ Gerald L. Shook i Judith E. Fauell.....	302
5.1.1.	Kto to jest analityk behawioralny?	302
5.1.2.	Wiedza i zdolności analityka behawioralnego	305
5.1.3.	Kwalifikacje analityka behawioralnego.....	311
5.2.	REKRUTACJA, SELEKCJA I SZKOLENIE ASYSTENTÓW TERAPEUTYCZNYCH Jack Scott	318
5.2.1.	Charakterystyka asystenta terapeutycznego	318
5.2.2.	Rekrutacja asystentów terapeutycznych	321
5.3.	UCLA - MODEL ZAPEWNIENIA OPIEKI DZIECIOM AUTYSTYCZNYM O. Ivar Louaas	328
5.3.1.	Dane naukowe.....	328
5.3.2.	Kryterium kompetentnego przeprowadzenia terapii behawioralnej	330

6.	WSPARCIE PRAKTYCZNE, ORGANIZACJA I FUNDUSZE	
6.1.	WCZESNA INTERWENCJA OPARTA NA BAZIE GRUPY Roland C. Huff.....	340
6.1.1.	Koncepcja organizacyjna	340
6.1.2.	Rozwój grupy.....	342
6.1.3.	Pierwsze kroki	346
6.1.4.	Praktyczna organizacja grupy.....	355
6.1.5.	Fundusze.....	358
6.2.	FINANSOWANIE PROGRAMU BEHAWIORALNEGO: ROZWIĄZANIA PRAWNE DLA RODZICÓW W USA Mark Williamson	368
6.2.1.	Fundusze na edukację specjalną.....	369
6.2.2.	Prawo ubezpieczeniowe.....	380
6.2.3.	Amerykański Akt o Inwalidztwie.....	383
6.2.4.	Dodatek - biura stanowe.....	387
7.	ZABURZENIA JĘZYKOWO-LOGOPEDYCZNE	
7.1.	WŁĄCZENIE TERAPII JĘZYKOWO-LOGOPEDYCZNEJ DO PROGRAMU STOSOWANEJ ANALIZY BEHAWIORALNEJ Robin Parker.....	402
7.1.1.	Terapia mowy w analizie behawioralnej	403
7.1.2.	Cele terapii językowo-logopedycznej	405
7.1.3.	Pragmatyczne funkcje mowy.....	408
7.1.4.	Zabawy symboliczne.....	410
7.2.	STRATEGIE ROZWOJU JĘZYKOWEGO DZIECI AUTYSTYCZNYCH Margery Rappaport	417
7.2.1.	Stwierdzenia ogólne.....	417
7.2.2.	Sekcja pierwsza	419
7.2.3.	Sekcja druga	422
7.2.4.	Sekcja trzecia	427
8.	WSPÓŁPRACA ZE SZKOŁĄ	
8.1.	WYMOGI PROGRAMOWE Andrew Bondy	440

8.1.1.	Metody nauczania	444
8.1.2.	Wykształcenie personelu.....	447
8.1.3.	Co to jest pełne włączenie?	449
8.2.	WSPARCIE W INTEGRACJI Susan C. Johnson, Linda Meyer, Briget Ann Taylor.....	452
8.2.1.	Integracja i płynące z niej korzyści.....	453
8.2.2.	Rozpoznanie potencjalnych placówek integracyjnych ..	456
8.2.3.	Potencjalne kompetencje osiągnane we włączeniu	459
8.2.4.	Metody nauki	462
8.2.5.	Ocena i analiza włączenia	463
9. PYTANIA I OPINIE RODZICÓW		
9.1.	ODPOWIEDZI NA NAJCZĘŚCIEJ ZADAWANE PYTANIA Stephen C. Luce i Kathleen Dyer.....	472
9.2.	PAMIĘTNIKI.....	495-
9.2.1.	W poszukiwaniu Michaela i Margaret Harris	495
9.2.2.	Historia Rebeki Elizabeth Harrington	504
9.2.3.	Podróż Brandona Cindy Kleinfeld-Hayders	514
9.2.4.	Historia Petera i Elizabeth Braxton	519
NOTA O AUTORACH.....		528