

Zawiera m.in.:

Olubiński, A.: rola autorytetu w procesie edukacji – zamiast Wprowadzenia;

Jasiński, M.: Psychologiczne aspekty konstruowania autorytetu;

Weiss, A.: Znaczenie i potrzeba uznawania autorytetu;

Wysocka, E.: Autorytety, wzory osobowe i autorytaryzm w biografiach życiowych młodego pokolenia – dyskurs teoretyczny i empiryczne egzemplifikacje;

Biernat, T.: Kryzys autorytetu rodziny;

Broża-Grabowska, P.: Rola koncepcji autorytetu Boga jako ojca, w uprawomocnieniu i trwałości tradycyjnej rodziny;

Wasilewska, E.: Rola autorytetu rodzica zastępczego w odpowiedzi na potrzeby opiekuńcze dziecka;

Gąsecki, K.: Autorytet nauczyciela w środowisku lokalnym – problem pedagogiczny;

Ilendo-Milewska, A.: jakość relacji uczniów z nauczycielami a poziom dysfunkcjonalności uczniów;

Kaczyńska, I.: Autorytet nauczyciela akademickiego – kryzys czy nowa jakość?

Olender, B.: Autorytet nauczyciela akademickiego w opinii studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie;

Olubiński, A.: Rola autorytetu mistrza w procesie rozwijania humanistycznej edukacji;

Labiak, D.: Między ignorancją a kompetencją – czyli o autorytetach w muzycznym świecie młodzieży;

Solbut, A.: Rola instytucji środowiska lokalnego w odbudowie autorytetu rodzica w rodzinach dysfunkcyjnych oraz patologicznych;

Dąbrowski, Sz.: Autorytet w edukacji religijnej. Poszukiwanie alternatywnych modeli wychowania.