

Spis treści

Wstęp	9
-------------	---

CZĘŚĆ PIERWSZA

Realia współczesnego wychowania fizycznego	15
1. Z rysem historycznym w tle	15
2. Obraz współczesnej fizycznej edukacji w jej teorii i oczekiwaniach społecznych	21
3. Wskazania metodyczne w świetle potrzeb codzienności	28
4. Struktura procesu edukacji fizycznej	36
4.1. Fizyczne kształcenie	38
4.2. Fizyczne wychowanie	41
5. Zdobycze, niedobory, zaniechania i zaniedbania – reasumpcja	44

CZĘŚĆ DRUGA

Obszary współczesnych priorytetów metodycznych	55
1. Uczeń i jego status	57
2. Nauczyciel i jego powinności	67
3. Aksjologia ciała dzisiaj	72
4. Cele wychowania fizycznego obecnie i na przyszłość	81
5. Inny obraz zajęć szkolnych	84
5.1. Etapy fizycznego kształcenia i wychowania	92
5.2. Prymat wychowania	98
5.3. Indywidualizacja z prawem wyboru	104
5.4. Znaczenie wiedzy	109
5.5. Zdrowie jako paradygmat	113
5.6. Twórczość nauczycielska i uczniowska	118
6. Warto pytać... ..	122

Zakończenie	127
Postowie	137
Piśmiennictwo	139
Aneks	141