

# SPIS TREŚCI

<i>Przedmowa</i> . . . . .	5
<b>INSTYTUCJA JAKO PROBLEM SOCJALISTYCZNEJ SOCJOTECHNIKI</b>	
<b>Czesław Czapów</b>	
Elementy funkcjonalności instytucji . . . . .	11
System sterowania społecznego — 11, Funkcjonowanie systemu — 16, Socjalistyczna socjotechnika — 20, Instytucja jako układ — 25, Łączność i zależność — 26, Kooperacja — 32, Funkcjonalność instytucji socjalistycznej — 34.	
<b>Adam Podgórecki</b>	
Patologia działania instytucji . . . . .	39
Problemy ogólne — 39, Patologia instytucji — 48, Wskaźniki dysfunkcjonalności instytucji — 61, Konkluzje — 67.	
<b>Jan Turowski</b>	
Metody integracji funkcjonalnej grupy a dysfunkcjonalność instytucji . . . . .	68
<b>Leopold Gluck</b>	
Proces decyzyjny i ekspertyza . . . . .	83
<b>FUNKCJONALNOŚĆ INSTYTUCJI</b>	
<b>Bożena Błahut, Zygmunt Galdzicki, Lesław Martan</b>	
Regulatory ekonomiczne a funkcjonalność instytucji . . .	127
Przedsiębiorstwo jako instytucja społeczna — 127, Regulatory ekonomiczne a funkcjonalność przedsiębior-	

stwa — 132, Warunki skuteczności ingerencji centralnej — 140.

Czesław Czapów

Funkcjonalność instytucji socjalizujących . . . . . 153

Problem socjalizacji optymalnej — 153, Preparacyjne problemy socjotechniki wychowania — 162, Industrialna urbanizacja a problem socjalizacji — 186, Socjalizacja dziecka w rodzinie współczesnej a zadania systemu instytucji wychowania — 195, Szkoła jako instytucja współczesnej praktyki wychowawczej — 214.

Janusz Goćkowski

Z zagadnień wychowania kadry naukowej . . . . . 245

Wychowywanie uczonych podstawową funkcją uczelni — 245, Seminarium uniwersyteckie — ważki składnik kultury uczelni — 248, Charakterystyka seminarium uniwersyteckiego — 251, Refleksja socjotechniczna — 259.

Wacław Kasprzak, Karol Pelc

Struktura organizacyjna placówek naukowych a sterowanie badaniami . . . . . 261

Struktury funkcjonalne i instytucjonalne — 261, System sterowania zasileniami informacyjnymi w placówce naukowo-dydaktycznej realizującej zadania badawcze — 265, Dynamika przemian strukturalnych w placówkach naukowo-dydaktycznych — 268, Strategia kształtowania struktur organizacyjnych w polskim szkolnictwie wyższym — 272, Strategia badań naukowych w wyższej szkole technicznej — 276, Planowanie badań — 278, Osiąganie założonych celów w warunkach zakłóceń — 285, Organizacja pracy zespołu badawczego — 287.

## DYSFUNKCJONALNOŚĆ INSTYTUCJI

Henryk Mreła

Dysfunkcje systemu gospodarki . . . . . 293

Analiza diagnostyczna systemu gospodarki — 293, Wstępna analiza rozpoznawcza systemu gospodarki —

295, Zidentyfikowanie dysfunkcji — 298, Analiza przyczyn dysfunkcji — 303, Ustalenie sposobów usunięcia lub zminimalizowania dysfunkcji — 305.

Stefan Kwiatkowski

Dysfunkcjonalność stylów zarządzania . . . . . 310

Jan Dzida

Dysfunkcje organizacji i reorganizacji . . . . . 340

Dysfunkcje organizacji — 340, Dysfunkcje reorganizacji — 348.

Jacek Kurczewski, Kazimierz Frieske

Z zagadnień prawnej regulacji działania instytucji gospodarczych . . . . . 360

Czesław Czapów

O NIEKTÓRYCH SKUTKACH PATOLOGII INSTYTUCJI SOCJALIZUJĄCYCH

Z badań nad zgwałceniami zbiorowymi . . . . . 385

Problem agresywności seksualnej — 387, Społeczne czynniki agresywności seksualnej — 402, Kulturowe czynniki agresywności seksualnej — 407, Osobowościowe czynniki agresywności seksualnej — 410, Geneza podkultury gwałtu — 416, Problem zwicznijętej socjalizacji — 426.

Magdalena Sokołowska

Dysfunkcjonalność instytucji służby zdrowia . . . . . 437

Wprowadzenie — 437, Problem: deformacja głównego celu medycyny — 438, Diagnoza stanu zastanego — 440, Propozycje zmian — 469, Podsumowanie i wnioski — 473.

ZAGADNIENIA METODOLOGICZNE I TEORETYCZNE

Stefan Ziemski

Diagnozy organizacyjne a prawa „zdrowia” instytucji . . . 479

Maria Łoś

Badania instytucji jako podstawa działań socjotechnicznych 489

Model idealny działania instytucji — 489, Diagnoza — 491. Ekspertyza socjotechniczna — 492.

Adam Krukowski

Eksperyment w prawie karnym a funkcjonowanie wymiaru  
sprawiedliwości . . . . .

509

Wprowadzenie — 509, Eksperyment jako metoda bada-  
wczą — 511, Osobliwości prawa karnego — 515, Eks-  
peryment w procesie stanowienia prawa — 519, Eks-  
peryment w sferze stosowania prawa — 532, Ekspe-  
ryment w sferze wykonania kary — 538, Uwagi koń-  
cowe — 547.

## ZAKOŃCZENIE

Adam Podgórecki

Rola nauk humanistycznych w sterowaniu procesami spo-  
łecznymi (strategia społecznej zmiany) . . . . .

553

Wstęp — 553, Ograniczenia stosowalności wyników ba-  
dań nauk społecznych do rozwiązywania problemów  
życia społecznego i oddziaływania na procesy społecz-  
ne — 554, Różne funkcje nauk społecznych — 561,  
Nauki społeczne a ośrodki dysponujące władzą —  
571, Konkluzja — 572.