

Spis treści

Wstęp 11

Rozdział 1

Pedagogika pracy jako subdyscyplina pedagogiczna 13

Stefan M. Kwiatkowski

1.1. Pojęcie i przedmiot pedagogiki pracy 13

1.2. Obszary problemowe pedagogiki pracy 14

1.3. Pedagogika pracy wśród nauk humanistycznych 20

Zagadnienia do przemyślenia 22

Bibliografia 22

Rozdział 2

Człowiek w środowisku pracy 23

Andrzej Bogaj

**2.1. Praca w różnych fazach rozwoju cywilizacji ludzkich
– od społeczeństwa rolniczego do społeczeństwa
informacyjnego 23**

2.1.1. Przemiany pracy – próba ujęcia historycznego 25

2.2. Wykształcenie jako cecha statusu pracy zarobkowej 31

**2.3. Praca jako obiekt badań społecznych – jej miejsce w systemie
wartości młodzieży 35**

2.3.1. Praca jako element habitusu społeczeństwa 36

- 2.3.2. Praca w systemie wartości młodzieży 38
- 2.3.3. Cechy pracy preferowane przez młodzież 43

2.4. Globalizacja a kariery zawodowe 45

- 2.4.1. Istota, cechy i formy globalizacji 45
- 2.4.2. Skutki globalizacji – gospodarcze, kulturowe i społeczne 46
- 2.4.3. Globalizacja a tożsamość człowieka 48
- 2.4.4. Przemiany w gospodarce krajów UE a sytuacja w Polsce 51
- 2.4.5. Przyszłość pracy i zatrudnienia – od standardów do destandardyzacji 53
- 2.4.6. Polityka i priorytety oświatowe UE a kształcenie zawodowe 57

Zagadnienia do przemyślenia 63

Bibliografia 64

Rozdział 3

Kształcenie przedzawodowe 67

Andrzej Bogaj

3.1. Cele kształcenia 67

3.2. Edukacja elementarna – wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane 70

3.3. Szkoła podstawowa. Gimnazjum 72

- 3.3.1. Szkoła podstawowa (kl. V–VI) 74
- 3.3.2. Gimnazjum 76

3.4. Liceum ogólnokształcące 79

3.5. Organizacje przeciwdziałające marginalizacji młodzieży – OHP 81

Zagadnienia do przemyślenia 84

Bibliografia 84

Rozdział 4

Edukacja prozawodowa 86

Barbara Baraniak

4.1. Edukacja jako kategoria naukowa (poznawcza) 86

4.2. Kształcenie prozawodowe a edukacja prozawodowa 89

4.3. Uniwersalność szkoły uzawodowionej 93

4.3.1. Wykształcenie ogólne w średniej szkole uzawodowionej 95

4.3.2. Kształtowanie kwalifikacji kluczowych w szkole
uzawodowionej 95

4.3.3. Kształtowanie kwalifikacji ogólnozawodowych w szkole
uzawodowionej 97

4.4. Kształtowanie kwalifikacji zawodowych w szkole uzawodowionej 100

4.4.1. Kanon wykształcenia ogólnego podstawą kwalifikacji
zawodowych 100

4.4.2. Umiejętności kluczowe kryterium kwalifikacji
zawodowych 103

4.4.3. Kwalifikacje ogólnozawodowe – kryterium nabywania
kwalifikacji zawodowych zbieżnych z profilem
kształcenia 103

Zagadnienia do przemyslenia 108

Bibliografia 108

Rozdział 5

Edukacja zawodowa 111

Barbara Baraniak

5.1. Istota edukacji zawodowej 111

5.2. Kwalifikacje i ich struktury w edukacji zawodowej 112

5.2.1. Rodowód kwalifikacji	114
5.2.2. Kwalifikacje jako kategoria naukowa (poznawcza)	115
5.2.3. Struktury, modele, kryteria i poziomy kwalifikacyjne	116
5.3. Klasyfikacja Zawodów i Specjalności – kryterium modelowania edukacji zawodowej	122
5.4. Szkolny i pozaszkolny system kształcenia zawodowego w modelu edukacji zawodowej	132
5.5. Kształcenie zawodowe – podstawowa kategoria edukacji zawodowej	135
5.5.1. Szkolne kształcenie zawodowe – elementem edukacji zawodowej	137
5.5.2. Pozaszkolne kształcenie zawodowe	140
5.6. Kształtowanie kwalifikacji zawodowych w procesie edukacji zawodowej	142
5.6.1. Treści kształcenia zawodowego wyznacznikiem procesu edukacji zawodowej	142
5.6.2. Podmioty nauczające i uczące się uczestnikami procesu edukacji zawodowej	162
5.6.3. Organizacja edukacji zawodowej ze względu na miejsce, infrastrukturę i warunki procesu	166
5.6.4. Efekty szkolnego i pozaszkolnego systemu kształcenia zawodowego	168
5.7. Priorytety edukacji zawodowej – kontekst europejski	175
Stefan M. Kwiatkowski	175
Zagadnienia do przemyslenia	184
Bibliografia	184

Rozdział 6

Edukacja dorosłych 189

Stefan M. Kwiatkowski

6.1. Pojęcie edukacji dorosłych 189

6.2. Perspektywy – cele, treści, metody, organizacja, infrastruktura 189

6.3. Edukacja dorosłych w społeczeństwie wiedzy 193

6.4. Idea uczenia się przez całe życie – globalny cel edukacji 196

Zagadnienia do przemyślenia 206

Bibliografia 206

Rozdział 7

Problemy rynku pracy 208

Stefan M. Kwiatkowski

7.1. Oczekiwania pracodawców – standardy kwalifikacji zawodowych 208

7.2. Europejskie Ramy Kwalifikacji 212

7.3. Edukacyjne funkcje zakładów pracy 217

Zagadnienia do przemyślenia 225

Bibliografia 225

Indeks osób 227

Indeks rzeczowy 230