

Spis treści

Wstęp (Joanna Danilewska)	7
Bernie Neville, Edukacja w „epoce Hermesa”	11
Brian Thorne, Zamiast empatii - podnoszenie standardów, zamiast wspólnoty - fa- bryki uczenia się: edukacyjna scena Wielkiej Brytanii	19
Joanna Danilewska, Edukacyjny doping ery globalizacji - czy potrafimy go zrów- noważać?	25
Anna Sajdak, Nauczyciel akademicki - doradca, ekspert czy przedstawiciel handlo- wy?	37
Jadwiga Michalik-Surówka, Stres ucznia i nauczyciela w odpowiedzi na współczes- ne zagrożenia cywilizacyjne	49
Marek Kościelniak, „Jakość” i „efektywność” nauczania w hybrydalenj rzeczywisto- ści edukacyjnej „ery Hermesa”	61
Jadwiga Kędzierska, Idee edukacji globalnej w programach nauczania elementarne- go (między zaściankiem a globalną wioską)	77
Bernie Neville, Reakcja, chaos, transformacja: z australijskiej perspektywy	89
Marek Kościelniak, Wirtualne wspólnoty edukacyjne	101
Kitson Alexander Smith, Przygotowanie do zawodu w globalizującym się świecie	115
Bibliografia	125