

<b>I. Grundgedanken</b>	
1. Vorwort und Einführung   <i>Ludger Reiberg</i> .....	6
2. Multikulturelle Gesellschaft   <i>Wolfgang Barth</i> .....	10
3. Grundmotive und Arbeitsfelder interkultureller Bildung und Erziehung   <i>Georg Auernheimer</i> ...	18
4. Bausteine zur Grundlegung interkulturellen Lernens   <i>Wolf Rainer Leenen / Harald Grosch</i> .....	29
<b>II. Interkulturelles Lernen im Unterricht</b>	
5. Wahrnehmen, erzählen und Medienkompetenz beim interkulturellen Lernen   <i>Thomas Jaitner</i> .....	48
6. Illusion. Ein Lernarrangement zur Wahrnehmung des Anderen   <i>Ulrich Krüger</i> .....	54
7. Tücher verbinden   <i>Marielis Günzel</i> .....	61
8. Kopftuch ab, Kreuz runter? – KULTurelle SYMBOLE im Schulalltag   <i>Georg Homburg</i> .....	71
9. Heimat – Heimat – Heimat   <i>Ludger Reiberg</i> .....	78
10. Interkulturelles Lernen in einer Schulpartnerschaft   <i>Ursula Vences</i> .....	101
11. Deutsche und polnische Kinder lernen gemeinsam   <i>Joanna Rauch</i> .....	110
12. Projekte interkulturellen sprachlichen Lernens an der Halbtagsgrundschule Pfaffenstieg in Hildesheim   <i>Claudia Schanz</i> .....	120
13. Gemeinsam Beginnen in der Klasse 5. Erfahrungen   <i>Thomas Jaitner und Ulrich Krüger im Gespräch mit Catherine Yannidakis-Hahne</i> .....	135
<b>III. Interkulturelles Lernen in schulischen Projekten</b>	
14. Freundschaft überwindet Grenzen. Minsker und Troisdorfer SchülerInnen lernen interkulturell   <i>Kuno Rinke</i> .....	145
15. Begegnung beim Musizieren   <i>Bala Prasad</i> .....	166
16. Treffpunkt Zeitung. Mediale Schulpartnerschaften und interkulturelles Lernen   <i>Iris Denkler-Hemmert</i> .....	172
17. Sprachlernen im Tandem. Vom Schüleraustausch zur interkulturellen Begegnung   <i>Ursula Vences</i> .....	188
18. Gustaff meets May. Fremdsprachlernen im Tandem   <i>Mechthild Schlang-Redmond</i> .....	206
19. Muttersprache Türkisch anstelle einer zweiten Fremdsprache im Schulzentrum Hückelhoven-Ratheim   <i>Heinz Bielefeld / Ferdinand Küpper</i> .....	217
20. Die Wiederentdeckung des Pädagogen-Schülerclubs in Berlin und anderen Bundesländern   <i>Britta Kollberg</i> .....	228
<b>IV. Problemfelder interkulturellen Lernens</b>	
21. Lebensweltlich zweisprachige Schülerinnen und Schüler im Fremdsprachunterricht   <i>Adelheid Hu</i> .....	250
22. Das Theorie/Praxis-Verhältnis in der Debatte um einen angemessenen Umgang mit Mehrsprachigkeit in Familie und Schule   <i>Gesa Siebert-Ott</i> .....	267
23. Deutsch-italienische Begegnungsklassen an der Meinolfschule, Hagen   <i>Meinolfschule</i> .....	278
24. Stellungnahme der Landesarbeitsgemeinschaft der Ausländerbeiräte NRW zur Einführung eines ordentlichen Unterrichtsfaches „islamische Religionskunde“ .....	285
25. Islamische Unterweisung   <i>Metin Öszinmaz</i> .....	287
26. Interkulturelles und interreligiöses Lernen als Herausforderung für Theologie und Lehrerbildung: Die Arbeitsstelle interreligiöses Lernen – AiL   <i>Eckart Gottwald</i> .....	307
<b>V. Fortbildungskonzepte und Materialübersicht</b>	
27. Stellungnahme der Kultusministerkonferenz .....	312
28. Interkulturelles Training in der Lehrerfortbildung   <i>Wolf Rainer Leenen / Harald Grosch</i> .....	319
29. Der Islam und junge muslimische Migranten in Deutschland   <i>Reinhard Hocker / Mohammad Heidari</i> .....	343
30. Glossar   <i>Wolf Rainer Leenen / Harald Grosch</i> .....	355
31. Materialien zum interkulturellen Lernen   <i>Wolf Rainer Leenen / Harald Grosch</i> .....	364