

SPIS RZECZY:

	str.
Przedmowa	5
Idea pedagogiki społecznej na podłożu filozoficznym u Plato- na i Arystotelesa	9
J. J. Rousseau jako propagator wychowania społecznego	18
Idee społeczno-pedagogiczne Encyklopedystów oraz wybitnych działaczy Wielkiej Rewolucji Francuskiej:	26
Wstęp	"
I. Encyklopedyści:	29
1. KLAUDIUSZ ADRIAN HELWECJUSZ:	33
A. Życie i twórczość	"
B. Cel wychowania i jego czynniki:	36
a) czynniki moralne	"
b) czynniki społeczne:	38
a ¹) forma rządu i obyczaje	"
b ¹) szkoła	39
c ¹) czynniki psychiczne	41
C. Zadanie szkoły i przesłanka skuteczności jego wy- chowania	43
2. PAWEŁ HENRYK DIETRICH HOLBACH:	46
A. Życie i twórczość	"
B. Uzasadnienie zadań wychowawczych	50
C. Granice i możliwości wychowania:	53
a) wpływ wychowawczy przyzwyczajęń	"
b) rola rządu w wyzyskaniu namiętności dla celów wychowawczych	54
c) czynnik interesu w wychowaniu moralnym	56
D. Pokrewieństwo ideowe między Helwecjuszem i Holbachem	57
3. TURGOT:	59
A. Charakterystyka poprzedników Turgota, w szcze- gółności zaś przywódców „ruchu parlamen- tarnego“	59
B. Stanowisko teoretyczne Turgota w zestawieniu z koncepcjami Helwecjusza i Holbacha	62
C. Organizacja oświecenia publicznego i jej cele	65

	str.
II Działacze i mężowie stanu Wielkiej Rewolucji Francuskiej .	68
1. OKRES WYŁANIANIA SIĘ KONKRETNÝCH POSTULATÓW PEDAGOGICZNYCH:	
A. Charakter wychowawczy Rewolucji i rewolucja w charakterze wychowania	
B. Działacze Konstytuanty:	70
a) Honoriusz Gabriel Riquetti, hr. de Mirabeau .	"
b) Karol Maurycy de Talleyrand-Perigord .	72
2. RÓŻNICOWANIE SIĘ PROGRAMÓW PEDAGOGICZNYCH:	74
A. Działacze Zgromadzenia Prawodawczego i Konwentu:	"
a) Żyrondyści .	"
b) Jakobini:	80
a ¹) pierwiastek utopijny w koncepcjach reformy wychowania:	"
a ₂) Robespierre i Rabaud Saint-Etienne .	"
b ₂) Saint-Just .	85
b ¹) pierwiastek realistyczny w projektach organizacji wychowania i oświaty:	88
a ₂) Michał Lepelletier .	"
b ₂) Jan Henryk Hassenfratz i Antoni Wawrzyniec Lavoisier .	96
B. Idee społeczno-pedagogiczne Babeufa .	99
Karol Fourier jako myśliciel społeczno-pedagogiczny:	105
I Ideologia społeczna na tle epoki .	"
II Idee pedagogiczne .	113
Rodowód ideału wychowawczego angielskiej szkoły średniej:	120
I Duch szkolnictwa angielskiego .	"
II Kształtowanie się ideału wychowawczego w dobie feudalizmu .	123
III Od epoki Humanizmu i Odrodzenia do „Rewolucji Przemysłowej” .	126
IV Od „Rewolucji Przemysłowej” do czasów najnowszych .	129
Antagoniści elitarystycznego ideału wychowawczego w dziejach angielskiej myśli pedagogicznej:	133
A. TOMASZ MORUS:	135
I Geneza Utopii na tle epoki .	"
II Wzór wychowawczy życia .	143
III Idee społeczno-ustrojowe .	153
IV Idee społeczno-pedagogiczne .	157
B. JOHN BELLERS:	166

	str.
I Radykalizm społeczny w dobie Wielkiej Rewolucji Angielskiej	168
II Geneza ideologii Kwakrów	175
III Idee społeczno-pedagogiczne Johna Bellersa:	179
1. Kwakrowie i Bracia Czescy z J. A. Komeńskim na czele „	
2. Jan Amos Komeński i John Bellers	181
3. Idee społeczne Bellersa na te epoki	183
4. Idee pedagogiczne Bellersa	186
LITERATURA	194