

Spis treści

1. Koncepcja serii <i>Hier und da</i>	7
1.1. Budowa serii	7
1.1.1. Podręcznik z ćwiczeniami	7
1.1.2. Zeszyt maturalny	8
1.2. Dobór treści	8
1.3. Sprawności językowe	9
1.4. Cechy podręcznika	9
2. Rozkład materiału i plan wynikowy	11
2.1. Rozkład materiału do podręcznika <i>Hier und da 2</i> do realizacji w wymiarze dwóch godzin tygodniowo	11
2.1.1. Uwagi	11
2.1.2. Rozkład materiału	12
2.2. Rozkład materiału do podręcznika <i>Hier und da 2</i> do realizacji w wymiarze trzech godzin tygodniowo	18
2.2.1. Uwagi	18
2.2.2. Rozkład materiału	19
2.3. Plan wynikowy nauczania języka niemieckiego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo	27
2.4. Plan wynikowy nauczania języka niemieckiego w wymiarze trzech godzin tygodniowo	34
3. Przykładowe konspekty wybranych lekcji	46
3.1. Rozdział I <i>Die Ferien sind vorbei</i>	47
3.1.1. Lekcja 1. <i>Und wo warst du?</i> [1]	47
3.1.2. Lekcja 2. <i>Die Sommerferien in Europa</i> [1/2]	48
3.1.3. Lekcja 2. <i>Die Sommerferien in Europa</i> [2/2]	49
3.2. Rozdział II <i>Nicht nur übers Essen</i>	50
3.2.1. Lekcja 1. <i>Wie komme ich zum...?</i> [1/2]	50
3.2.2. Lekcja 1. <i>Wie komme ich zum...?</i> [2/2]	51
3.2.3. Lekcja 4. <i>Was kommt alles auf den Tisch?</i> [1]	52
3.3. Rozdział III <i>Immer fit und gesund</i>	53
3.3.1. Lekcja 1. <i>Mein Kopf tut weh</i> [1]	53
3.3.2. Lekcja 2. <i>Beim Arzt</i> [1/2]	54
3.3.3. Lekcja 2. <i>Beim Arzt</i> [2/2]	55
3.4. Rozdział IV <i>Kleider machen Leute</i>	56
3.4.1. Lekcja 1. <i>Bist du in?</i> [1/2]	56
3.4.2. Lekcja 1. <i>Bist du in?</i> [2/2]	57
3.4.3. Lekcja 5. <i>Herzlich willkommen!</i> [1]	58
3.5. Rozdział V <i>Wie schön ist es auf der Erde!</i>	59
3.5.1. Lekcja 2. <i>Wettervorhersage</i> [1]	59
3.5.2. Lekcja 3. <i>Die vier Jahreszeiten</i> [1/2]	60
3.5.3. Lekcja 3. <i>Die vier Jahreszeiten</i> [2/2]	61
3.6. Rozdział VI <i>Die Ferien sind wieder da</i>	62
3.6.1. Lekcja 1. <i>Treffpunkt – Lübeck</i> [1]	62
3.6.2. Lekcja 1. <i>Reisevorbereitungen</i> [1]	63
4. Praca z materiałem ilustracyjnym	64
4.1. Materiał ilustracyjny na stronie rozdziałowej	64
4.1.1. Propozycje ćwiczeń do pracy ze stroną rozdziałową jako wprowadzenie do tematu rozdziału	
Rozdział I	65
Rozdział II	66
Rozdział III	67
Rozdział IV	68
Rozdział V	69
Rozdział VI	70
4.1.2. Propozycje zadań maturalnych do materiału ilustracyjnego na stronie rozdziałowej	71
4.2. Materiał ilustracyjny w zadaniach poszczególnych lekcji	72
5. Praca z tekstami <i>Landeskunde</i>	74
5.1. Propozycje pracy z tekstem <i>Deutschland</i>	75
5.1.1. Arkusz pracy samodzielnej	75

5.1.2. Propozycja lekcji z tekstem <i>Deutschland</i>	77
5.2. Propozycja pracy z tekstem <i>Österreich</i>	80
5.2.1. Arkusz pracy samodzielnej	80
5.2.2. Propozycja lekcji z tekstem <i>Österreich</i>	82
5.3. Propozycje pracy z tekstem <i>Die Schweiz und Fürstentum Liechtenstein</i>	84
5.3.1. Arkusz pracy samodzielnej	84
5.3.2. Propozycja lekcji z tekstem <i>Die Schweiz und Fürstentum Liechtenstein</i>	86
6. Gry i zabawy językowe	89
6.1. Rola gier i zabaw w nauczaniu języka obcego	89
6.2. Propozycje gier i zabaw językowych	89
6.2.1. <i>Im Hotel</i>	90
6.2.2. <i>Meine Ferien</i>	90
6.2.3. <i>Wo wohnen die Freunde?</i>	90
6.2.4. <i>Meine Speisekammer</i>	91
6.2.5. <i>Memory</i>	91
6.2.6. <i>Monsterball</i>	91
6.2.7. <i>Beim Arzt</i>	91
6.2.8. <i>In dem Schrank</i>	92
6.2.9. <i>Wer ist ähnlich?</i>	92
6.2.10. <i>Meine Familie ist klasse!</i>	92
6.2.11. <i>Europareise</i>	92
6.2.12. <i>Vier Jahreszeiten</i>	93
6.2.13. <i>Einsame Insel</i>	93
6.3. Plansze do gier i zabaw językowych	94
7. Projekty	110
7.1. Metoda projektu	110
7.1.1. Definicja lekcji opartej na metodzie projektu	110
7.1.2. Przebieg prac nad projektem	110
7.2. Projekty proponowane w <i>Hier und da 2</i>	111
7.2.1. Projekty na stronach rozdziałowych	111
7.2.2. Projekty internetowe i zadania o charakterze projektu	112
8. Testy	114
Test 1 – Rozdział I	115
Test 2 – Rozdział II	118
Test 3 – Rozdział III	121
Test 4 – Rozdział IV	124
Test 5 – Rozdział V	127
Test 6 – Rozdział VI	130
9. Klucz do testów	133
10. Transkrypcje fonetyczne	135