

# Spis treści

Aleksander Kobylarek, Jerzy Semków

*Wprowadzenie* . . . . . 7

Jerzy Semków

*60 lat studiów pedagogicznych na Uniwersytecie Wrocławskim* . . . . . 13

## I Idea uniwersytetu w warunkach zmiany kulturowej

Grażyna Teusz

*Idea uniwersytetu wobec współczesnego Areopagu idei* . . . . . 19

Zbyszko Melosik

*Uniwersytet i społeczeństwo. Dyskursy wolności, wiedzy i władzy* . . . . . 25

Daria A. Hejwosz

*Uniwersytet jako fabryka i supermarket. Kierunki, szanse i zagrożenia wynikające z komercjalizacji uniwersytetu.* . . . . . 47

Janusz Maj

*Filozoficzny i pedagogiczny wymiar dialogu w edukacji uniwersyteckiej i we współczesnym społeczeństwie* . . . . . 61

Krystyna Ferenz

*Współczesny nauczyciel akademicki. Konserwator idei czy promotor zmian?* . . . . 73

Aleksander Kobylarek

*Uniwersytet w komunikacyjnej sieci* . . . . . 79

## II Problemy praktyki kształcenia uniwersyteckiego na przełomie XX i XXI w.

Grażyna Lubowicka

*Cele rozwoju w społeczeństwie pluralistycznym* . . . . . 99

Joanna Winnicka-Gburek

*Ethos versus kairos. Czy nauczyciel akademicki może/powinien być intelektualistą?* . . 109

Alicja Keplinger, Iwona Koczanowicz-Dehnel

*O różnych formach ewaluacji w europejskich systemach kształcenia uniwersyteckiego* . 117

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Beata Krawiec                                  |     |
| <i>Mity edukacji uniwersyteckiej</i> . . . . . | 131 |

### III Opinie i działania będące odpowiedzią na zmiany dokonane w edukacji uniwersyteckiej w Polsce

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Aleksander Nalaskowski                    |     |
| <i>Drogowskazy uniwersytetu</i> . . . . . | 139 |

|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Teresa Bauman                                                                                      |     |
| <i>Znaczenie studiów dwustopniowych<br/>dla kształtowania społeczeństwa uczącego się</i> . . . . . | 145 |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| Martyna Pryszmont-Ciesielska                             |     |
| <i>Ukryty program edukacji uniwersyteckiej</i> . . . . . | 159 |

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Luba Jakubowska-Malicka                                                                                        |     |
| <i>Wirtualna tożsamość uczestników internetowego forum pedagogiki<br/>Uniwersytetu Wrocławskiego</i> . . . . . | 175 |

|                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Iwona Paszenda                                                                                                                      |     |
| <i>Proces kształcenia uniwersyteckiego.<br/>Oczekiwania - Rzeczywistość - Nadzieje. Na podstawie wybranych opinii i badań</i> . . . | 189 |

|                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Beata Maj                                                                             |     |
| <i>Wartość kształcenia uniwersyteckiego w opiniach studentów pedagogiki</i> . . . . . | 197 |

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Agnieszka Dwojak-Matras                                              |     |
| <i>Uniwersytet wirtualny - czy to jeszcze uniwersytet?</i> . . . . . | 205 |

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Dagmara Nowak-Adamczyk                                                                                          |     |
| <i>Odpowiedzialność za otwieranie świata.<br/>Dostępność uniwersytetu dla osób niepełnosprawnych.</i> . . . . . | 215 |

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Kamila Gandecka                                                                           |     |
| <i>Uniwersytet Dziecięcy jako forma realizacji idei społeczeństwa uczącego się.</i> . . . | 221 |