

Spis treści

Od autora	5
Rozdział 1. Prawo a pedagogika – edukacja prawna	7
Rozdział 2. Pedagogika prawa	19
2.1. Pedagogika prawa – aspekt teoretyczno-praktyczny	19
2.2. Pedagogika prawa – przedmiot, podejmowane zagadnienia, metody badań	28
Rozdział 3. Pedagog-biegły	35
3.1. Ustanawianie i zwalnianie biegłych	35
3.2. Prawne znaczenie opinii dla sądu	38
3.3. Pojęcie ekspertyzy, opinii w procedurach	45
3.3.1. Podział ekspertyz z uwagi na podmiot, który ją wykonuje	47
3.3.2. Przedmiot i zakres ekspertyzy	47
3.3.3. Ekspertyza – części składowe	49
3.4. Język wypowiedzi opiniodawczych	50
3.5. Metoda pracy pedagoga	53
Rozdział 4. Wybrane zagadnienia prawne dla pedagogów	55
4.1. Podstawowe pojęcia prawne – prawoznawstwo	55
4.1.1. Pojęcie prawa oraz funkcje prawa	56
4.1.2. Normy prawne, przepisy prawne, stosunek prawny, instytucje prawne i fakty prawne	58
4.1.3. Źródła prawa	62
4.1.4. System prawa	71
4.1.5. Praworządność	74
4.1.6. Świadomość prawa	76
4.2. „Dziecko” w wybranych gałęziach prawa	77
4.2.1. Podstawowe problemy definicyjne (dziecko, „dobro dziecka”, małoletni, nieletni, młodociany)	77
4.2.2. Dziecko w prawie cywilnym	79
4.2.3. Sytuacja dziecka w Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym	82

4.2.4. Dziecko w systemie oświaty	92
4.2.5. Prawo pracy wobec dzieci (młodocianych)	95
4.2.6. Przestępstwa przeciwko obyczajności, czci, rodzinie, opiece i młodzieży ujęte w Kodeksie karnym	99
4.2.7. Dziecko naruszające prawo karne	103
4.2.8. Rzecznik Praw Dziecka, Pełnomocnik Rządu ds. dzieci	107
4.3. Międzynarodowe prawo publiczne a międzynarodowe prawo prywatne	109
4.3.1. Źródła prawa międzynarodowego publicznego	110
4.3.2. Zasady podstawowe prawa międzynarodowego	110
4.3.3. Zasada wypełniania zobowiązań	112
Teksty źródłowe (wybrane akty dotyczące praw człowieka i praw dziecka) . .	113
Literatura	325
Wykaz tekstów źródłowych	333