

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	I
I. EDUKACJA HISTORYCZNA POLAKÓW W XIX WIEKU.....	5
– Świadomość historyczna społeczeństwa polskiego.....	5
– Edukacja historyczna w oświeceniu	14
– Uwarunkowania edukacji historycznej w latach 1831–1863	28
– Edukacja historyczna po upadku powstania styczniowego	37
– Edukacja historyczna na przełomie XIX i XX wieku	46
II. JEDNOSTKA I WZORCE EDUKACYJNE	52
– Poglądy na rolę jednostki w tworzeniu dziejów	52
– Kanon bohaterów	58
III. SYLWETKI KRÓLÓW	64
– W czasach późnego oświecenia.....	64
– Po upadku powstania listopadowego	90
– Czas pozytywizmu.	105
– Przełom XIX i XX wieku	123
IV. WIZJE POLITYKÓW	138
– Po upadku niepodległości.....	138
– Epoka romantyzmu	148
– Po klęsce powstania styczniowego	153
– Na przełomie wieków	163
V. ŻOŁNIERSKIE WZORCE.....	169
– W nurcie późnego oświecenia	169
– Romantyczna perspektywa oglądu postaci polskich wojskowych	175
– Po klęsce 1863 roku	179
– U progu niepodległości.....	185
VI. ZASŁUŻENI NA POLU KULTURY	189
– Początek zaborów	189
– Romantyzm	195
– Pozytywizm	199
– Na przełomie XIX i XX wieku.....	204

VII. BOHATEROWIE „JEDNEGO CZYNU”	209
– Po upadku niepodległości.....	209
– Epoka międzypowstaniowa	213
– Epoka pozytywizmu	217
– Okres neoromantyzmu	221
VIII. POLSCY ŚWIECI	226
– Czasy oświecenia.....	226
– Romantyzm	232
– Pozytywizm	235
– Na przełomie stuleci.....	239
IX. BOHATEROWIE NEGATYWNI.....	242
– Po klęsce rozbiorów	242
– Po klęsce powstania listopadowego.....	248
– W okresie pozytywizmu.....	252
– Neoromantyzm	257
ZAKOŃCZENIE	263
Bibliografia.....	265