

Zawiera m.in.:

Gierat, T.W.: Społeczne i pedagogiczne determinanty alkoholizmu;

Pikuła, N.: Społeczne skutki nadużywania alkoholu;

Szyska, E.: Poczucie pokrzywdzenia w rodzinach z problemami alkoholowymi na przykładzie opinii kobiet;

Banach, M.: Specyfika picia alkoholu przez kobiety w Polsce;

Kowalewski, I.: Prenatalny rozwój dziecka w świetle teratogennego działania alkoholu na rozwijający się płód;

Klimczak, J.: Fetal Alkohol Syndrom – czyli skutki oddziaływania alkoholu na płód;

Sarnacka, B.: funkcjonowanie dzieci z FAS;

Hejnold, P.: postawy krakowskich licealistów wobec FAS;

Domalik, M.: Wiedza uczniów krakowskich szkół ponadgimnazjalnych na temat FAS;

Gomółka, M.: Wiedza uczniów szkoły na temat FAS;

Borowy M.: Porównanie poziomu wiedzy studentów Uniwersytetu Rolniczego oraz Uniwersytetu Pedagogicznego na temat problematyki FAS;

Adamek, M.: Wiedza i świadomość nauczycieli na temat problematyki FAS/FAE;

Mrozowska, M.: Problemy diagnostyczne dzieci z FASD;

Frączek, K.: Diagnozowanie syndromu FAS w oparciu o podręcznik diagnozy z Uniwersytetu w Waszyngtonie;

Kaczmarska, B.: Problemy rodziców wychowujących dzieci z FASD;

Gawor, M.: Strategie pracy nauczyciela z dzieckiem z FAS na zajęciach artystycznych w szkole;

Banach, M.: Strategie, zasady i metody pracy z dzieckiem z FAS.