

Zawiera m.in.:

Krasowicz-Kupis, G.: Trudności w uczeniu się w perspektywie psychologicznej;

Bogdanowicz, M.: Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w reformującej się szkole;

Pietras, I.: Rozwój umiejętności pisania – przegląd badań;

Awramiuk, E.: Trudności w nauce czytania i pisania z perspektywy lingwistycznej;

Rejnowska-Wawryn, B.: Struktura i treść narracji w wypowiedziach pisemnych młodzieży z dysleksją;

Mazurkiewicz-Gronowska, J.: Profile rozwoju intelektualnego dzieci z trudnościami w uczeniu się... – z doświadczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych;

Jaworska, M.: Nauka języka obcego jako czynnik stymulujący i ułatwiający korygowanie zaburzeń związanych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;

Rybarczyk, R.: Uczeń z dysleksją rozwojową na lekcji języka niemieckiego.