

	<b>Inhalt</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Wortschatz</b>
<b>1</b>	Medien, Presse, Fernsehen  Seiten: 6–14 74–81	Konzessivsätze; Präpositionen mit dem Genitiv: <i>während, trotz, wegen, statt</i>	über Zeitungsartikel diskutieren; wesentliche Informationen aus dem Fernsehprogramm entnehmen; Fernsehprogramme vergleichen; Vorlieben/Abneigungen äußern; Meinungen begründen; Argumente für eine Diskussion sammeln; Statistik interpretieren <b>Stymulus</b>	Zeitungen, Zeitschriften, Fernsehen
<b>2</b>	Schule, Schulsystem in Deutschland, Gewalt in der Schule, Mobbing  Seiten: 15–23 82–85	Plusquamperfekt; Temporalsätze: <i>nachdem/sobald, bevor/ehe</i>	vom Schulsystem in Deutschland und in Polen berichten; Schulsysteme vergleichen; positiv/negativ bewerten; den idealen Lehrer beschreiben; Veränderungswünsche für die Schule ausdrücken; typische Reibungspunkte und Konflikte erkennen, nach Gründen von Mobbing in der Schule suchen;	Schule, Schulreformen, Eigenschaften von idealen Lehrern und Schülern
<b>3</b>	Arbeitswelt, Berufe  Seiten: 24–32 86–93	Komparativsätze Vergleichssätze: <i>so ... wie, als, je ... desto, je ... um so</i> Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel und Demonstrativpronomi-nen	über Berufswünsche erzählen; Informationen über Berufstätigkeiten aus den Texten entnehmen und darüber erzählen; die Tätigkeitsbeschreibungen in Stellenanzeigen verstehen; Lebenslauf/Bewerbung schreiben,	Berufe, Stellenanzeigen, Bewerbung
<b>4</b>	Träume, Wünsche  Seiten: 33–42 94–98	Konjunktiv Imperfekt; irreale Konditionalsätze; irreale Wunschsätze; Höflichkeitsformen; Vergleichssätze	Vermutungen/Wünsche ausdrücken/äußern; Träume beschreiben, höfliche Bitten, höfliche Fragen formulieren; ein Märchen nacherzählen; Vermutungen anstellen; die Moral einer Geschichte auswählen; den weiteren Verlauf der Geschichte vermuten	Träume, Wünsche; deutsche Sprichwörter
<b>5</b>	EU  Seiten: 44–51 99–105	Relativpronomen; Relativsätze; Aufzählungen (zdania z podwójnym spójnikiem: <i>weder ... noch</i> )	Meinungen, Aussichten ausdrücken; Stellung nehmen; Statistik versprachlichen und erläutern; über Studienmöglichkeiten an der Europa Universität Viadrina erzählen; Kriterien für den EU-Beitritt erkennen; über Ängste und Hoffnungen der jungen Europäer sprechen; eigene Meinung zum vereinten Europa ausdrücken; die wichtigsten EU-Institutionen anhand der Beschreibung erkennen und über ihre Aufgaben erzählen können	EU, Muttersprachen, Fremdsprachen, EU-Institutionen
<b>6</b>	Die Schweiz  Seiten: 52–59 106–109	Bezeichnung der Einwohner von Ländern und Erdteilen	über berühmte Persönlichkeiten der Schweiz berichten; einen literarischen Text lesen und interpretieren, die Landkarte lesen; über die Schweiz berichten; ausgewählte Sehenswürdigkeiten und Touristenattraktionen der Schweiz darstellen; Informationen zur Präsentation der Schweiz sammeln; eine landestypische Anekdoten erzählen	Ländernamen, Bezeichnungen von Ländern und Erdteilen

Prüfungsbeispiele für das schriftliche und mündliche Abitur Seiten: 60–72