

Spis treści			
Od redakcji.....	9		
Słowo wstępne...		11	
Etapy rozwoju ...	13		
Przed urodzeniem.	17		
Etap prenatalny..		I ⁷	
Rytmiczny ruch...	18		
Bide Serca	» ⁹		
Komunikacja prenatalna-		20	
Poród	²²		
Aktywność i wygoda -		23	
Po porodzie..... -	- ⁴		
Palec anioła.....	-	26	
W wieku niemowlęcym			
Mózg w rozwoju		-	-
..... ^{2Λ}			
O zmianie wrażeń			
Czynnik czasu w procesie nauki		30	
Przypadek i porządek	-	-	32
Obie półkule mózgu	³²		
..Syndrom sopła lodu' i inne reakcje w spotkaniu ze światem			
O bliskości i dystansie	-		
To musi być cała twarz			
Procesy ruchowe.	-		
Kto w kontaktach z dziećmi kompensuje własne poczucie winy			
Respektować rytm.			
O ciekawości mającej życiowe znaczenie			
Dotknąć znaczący): doświadczyć	-	-	
Odkrywanie oczami -			
śmiertelna nuda..			
Opanowanie ciała i zdolność koordynacji			
Jak oczy kierują ciałem			
Spłoszone spojrzenie -			
Naśladowanie jest warunkiem procesu uczenia się			
Dziecięce sygnały i co z nich wynika			
Przeżywanie sukcesu			
Uporządkowanie jako układ odniesienia życia			
Jestem tym, a) czuję			
Ujawnianie emocji - choćby dla zabawy			
Konkrety chwyta się szybko			
Fundamenty czułości			
Czułość a seksualność wczesnodziecięca			
Informacja zwrotna			
Huśtawka emocji..			
Czego doświadcza ucho			
Tak i nie.....			
Reguły zabawy dziecka			
Odwrócenie się to odmowa miłości			
Emocje przychodzą, emocje odchodzą.			
Wczesnodziecięce ruchy jako wyraz języka ciała w skrócie			
Ręce i stopy.....			

0 siadaniu, raczkowaniu i chodzeniu, czyli dzieci rosną		
Oddalenie na odległość wzroku		
Wczesnokulturowe zaprogramowanie		
Wsparcie chciane i niechciane		92
Dawanie i branie...		
.....	101	
0 rytmie zdolności do uczenia się		105
Zasada wzrostu.....	105	
Poczucie kompetencji		
.....	106	
Zaburzona chęć odkrywania może mieć wpływ na całe życie		
.....	110	
Stanowisko i zmiana: zmiana stanowiska....		
.....	111	
Konfrontacje.....		U2
żadnej agresji?.....		
.....	114	
Agresja nie musi być niszcząca		
.....	115	
Wrodzony strach..	i 18	
Zasada przystosowania		
.....	120	
Dziecięce sygnały budzą instynkt opiekuńczy		
.....	121	
Walka lub ucieczka	121	
Terytorializm		122
Hierarchia i status....	...	124
St.'iiii' i posiadanie	127	
Punkt wyjścia dla kariery		
.....	131	
Sprawdzian odwagi a strach	134	
Zbliżenia... . .	136	
Prowokacje.....	—	138
Identyfikacje....	140	
Pięć reakcji na nieprzyjazne bodźce		-
.....	142	
Samotnik i grupa.	148	
Reguły gry rządzą społecznością		150
Obraz idealnej matki	156	
Wiek szkolny	160	
Bywa też inaczej. ---	160	
Litery malowane i pisane	164	
Dwa bieguny autorytetu	164	
Uwaga na język ciała	-	-
.....	166	
Solidarność i niepewność	167	
Zabawa jako poznawanie rzeczywistości		168
Półowiczne rozwiązania nic nie dają		171
Od swobody do porządku		
7		
Ja i my...-	-	

„Przywitaj się grzecznie”
Nie. nie zjem zupy!
Kiedy dzieciom wolno mówić⁰
Presja oczekiwań
Za ciężko dla młodych barków
Nadmiar wymagań
Cena próżności
Myślenie cyfrowe kontra kreatywność...
Sprzeczne sygnały
Decyzje albo priorytety
Jednoznaczne sygnały
Formuła 1:1
Odpowiedzi