

Zawiera m.in.:

Marciniak-Firadza, R.: Oddziaływanie subkodu pisanego na mówiony, czyli o tendencjach w komunikowaniu się współczesnych Polaków;

Baczala, D.: Umiejętności prospołeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną;

Klonowska-Senderska, I.: Błędy i deficyty w komunikacji przyczynkiem stygmatyzacji i ostracyzmu społecznego nieletnich niedostosowanych społecznie;

Bleszyński, J.J.: Kształtowanie kompetencji społecznych dziecka z niepełnosprawnością intelektualną;

Dąbkowski, M.: Psychopatologiczne następstwa zaburzeń w porozumiewaniu się u dzieci: próba aplikacji koncepcji „wrażliwości na odrzucenie”;

Szukała, A.: Budowanie kompetencji morfologiczno-składniowej w zaburzeniach mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną;

Kochaniewicz-Andruch, M.: Ograniczenie sprawności mięśnia okrężnego warg u dzieci;

Kochaniewicz-Andruch, M.: Masaż logopedyczny a umiejętność ssania, żucia, połykania;

Kopańska, M.: Autyzm – wprowadzenie;

Hamerlińska-Latecka, A.: Trudności w komunikowaniu się osób ze zmianami nowotworowymi w obrębie twarzy;

Gumińska, N.: Komunikacja w funkcjonowaniu społecznym osób z autyzmem.