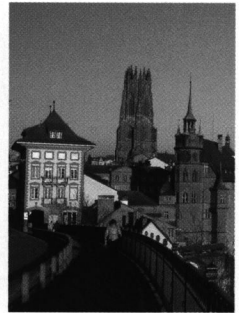


# Spis treści

## 1 Freiburg/Fribourg

Ein Stadtrundgang	Eine Stadt kennen lernen . . . . .	6
Wie man eine Stadt liest	Informationen sammeln und ordnen . . . . .	7
Einsprachig, zweisprachig, ...	Den Wohnort beschreiben – Über Sprachen sprechen . . . . .	8
Trening	Lernen planen und organisieren – Wortschatz lernen . . . . .	9
Ślownictwo	Die Stadt – Wortbildung: trennbare Verben . . . . .	10
Wymowa	Rhythmisch sprechen – Schwierige Wörter . . . . .	11
Gramatyka	Pronomen „man“ – Hauptsatz + Hauptsatz: Konjunktionen „und“, „aber“, „denn“ – Redewiedergabe – Wiederholung: Perfekt . . . . .	12



## 2 Ein Leben – ein Traum

Traum und Wirklichkeit	Über Träume sprechen – Vermutungen äußern – Eine Geschichte erzählen . . . . .	14
Rückkehr	Biographische Notizen – Meinungen äußern – Über sich sprechen . . . . .	16
Trening	Wörter thematisch ordnen – Informationen zeitlich ordnen . . . . .	17
Ślownictwo	Leben – Zeitinformationen . . . . .	18
Wymowa	Satzakzent: neue Information – Zahlen – Konsonantenverbindungen . . . . .	19
Gramatyka	Verb „werden“ – Satz: Nebensatz mit „dass“ – Textreferenz: Demonstrativ-Artikel „dieser“, „dieses“, „diese“ . . . . .	20



## 3 Unterwegs

Faszination Bahnhof	Ideen zum Thema „Reisen“ sammeln – Situationen unterwegs verstehen – Informationen zum Thema „Bahnhof“ vergleichen . . . . .	22
Reise-Orte	Meinungen äußern . . . . .	24
Trening	Redemittel sammeln: Auskunft geben – Redemittel ordnen: Auto oder Zug? . . . . .	25
Ślownictwo	Gute Reise! – Tätigkeiten unterwegs . . . . .	26
Wymowa	Hauptsatz + Nebensatz: Sprechmelodie – Ein Gedicht lesen – Schwierige Wörter . . . . .	27
Gramatyka	Adjektive: Komparativ (prädikativ) – Satz: etwas begründen mit „weil“ oder „denn“ – Wiederholung: Substantiv Plural . . . . .	28



## 4 Ausbildung

In der Schule	Über Ausbildung sprechen – Tagesablauf . . . . .	30
Das Praktikum	Einen kurzen Bericht verstehen . . . . .	31
Arbeiten und studieren	Über Studium und Beruf sprechen . . . . .	32
Trening	Hören: auf Zeitsignale achten – Zwischen Sprachen vermitteln . . . . .	33
Ślownictwo	Stundenplan und Fächer – Schule und Studium . . . . .	34
Wymowa	Konsonanten: f, ff, ph, v, w – Einen Text lesen – Verstärker sprechen . . . . .	35
Gramatyka	Adjektive: Deklination nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel . . . . .	36



# Spis treści

## 5 Berlin



<b>Berliner Luft</b>	Eine Stadt kennen lernen – Vorschläge machen . . . . .	38
<b>An der Mauer</b>	Stadtgeschichte verstehen – Über einen wichtigen Tag sprechen . . . . .	39
<b>Potsdamer Platz</b>	Eine Beschreibung verstehen – Von einem Ort erzählen . . . . .	40
<b>Trening</b>	Mit dem Wörterbuch arbeiten – Hören: Notieren, ordnen, schreiben . . . . .	41
<b>Ślownictwo</b>	Ein Stadt-Plakat – Staat und Politik . . . . .	42
<b>Wymowa</b>	Kontrastakzent – Murrelvokal [e] – Schwierige Wörter . . . . .	43
<b>Gramatyka</b>	Wiederholung: Präpositionen – Präteritum: „kommen“, „sagen“, „geben“ und Modalverben . . . . .	44

## 6 Zusammen leben



<b>Familien heute</b>	Familien vergleichen – Eine Statistik lesen . . . . .	46
<b>Generationen</b>	Personen beschreiben – Über Familie sprechen . . . . .	47
<b>Freunde</b>	Beziehungen beschreiben . . . . .	48
<b>Trening</b>	Freunde und Bekannte vorstellen – Ein Ereignis darstellen . . . . .	49
<b>Ślownictwo</b>	Familie und Verwandte – Beziehungen . . . . .	50
<b>Wymowa</b>	Sprechmelodie: Fragen/Nachfragen – Nasal: „ng“, „nk“ – Ein Gedicht lesen . . . . .	51
<b>Gramatyka</b>	„jed-“, „beid-“, „viel-“ und „all-“ – Reziproke Verben – Satz: Relativsatz mit Relativpronomen „der“, „das“, „die“ . . . . .	52

## 7 Arbeit und Beruf



<b>Die Firma Rad-Rapid</b>	Tätigkeiten beschreiben – Eine Firma beschreiben . . . . .	54
<b>Der Auftrag</b>	Einen Arbeitstag beschreiben – Einen Auftrag verstehen – Über die Arbeit sprechen . . . . .	55
<b>Die Suche</b>	Eine Geschichte verstehen – Einen Auftrag geben . . . . .	56
<b>Trening</b>	Telefonieren und Notizen machen – Begrüßen und verabschieden . . . . .	57
<b>Ślownictwo</b>	Der Arbeitsplatz – Berufe . . . . .	58
<b>Wymowa</b>	Vokale: e-Laute – Unbetontes „e“ – Einen Text lesen – Schwierige Wörter . . . . .	59
<b>Gramatyka</b>	Adjektive als Substantive – Possessiv-Artikel: Dativ – Artikelwörter als Pronomen . . . . .	60

## 8 Fremd(e)



<b>In die Fremde gehen</b>	Reisen: Gründe nennen – Über Gefühle sprechen . . . . .	62
<b>In der Fremde leben</b>	Veränderungen beschreiben . . . . .	63
<b>Bekannt und unbekannt</b>	Von Erfahrungen berichten . . . . .	64
<b>Trening</b>	Nachfragen und Reagieren – Gesten und Körpersprache . . . . .	65
<b>Ślownictwo</b>	Gefühle ausdrücken – Ämter und Dokumente . . . . .	66
<b>Wymowa</b>	Vokale: ö-Laute – Wortakzent: Komposita, Vorsilben – Ein Gedicht lesen . . . . .	67
<b>Gramatyka</b>	Verben mit Präpositionen – Nebensätze mit „wenn“, „als“, „bis“, „seit“ – Wiederholung: Hauptsatz + Nebensatz, Nebensätze mit Subjunktionen . . . . .	68

# Spis treści

## 9 Medien im Alltag

<b>Bürokommunikation</b>	Medien benutzen – Informationen notieren – Termine finden – Funktionen beschreiben . . . . .	70
<b>„Benimm-Regeln“</b>	Stellung nehmen . . . . .	72
<b>Trening</b>	Wichtige Wörter markieren, Thema finden – Termine finden . . . . .	73
<b>Ślownictwo</b>	Medien – Bürokommunikation früher und heute . . . . .	74
<b>Wymowa</b>	Vokale: ü-Laute – Silben verbinden – Rhythmisch sprechen – Schwierige Wörter . . . . .	75
<b>Gramatyka</b>	Hauptsatz + Hauptsatz mit „deshalb“ – Satz: Nebensatz mit „damit“ – Verwendung von „es“ – Modalverb „sollen“ . . . . .	76



## 10 Heimat

<b>Was ist Heimat?</b>	„Heimat“ definieren – Über Heimat sprechen – Gründe nennen . . . . .	78
<b>Ein Quiz</b>	Vermutungen äußern . . . . .	80
<b>Trening</b>	Lesen testen . . . . .	81
<b>Ślownictwo</b>	Heimat – Wohnen . . . . .	82
<b>Wymowa</b>	Silben trennen: Knacklaut [ʔ] – Rhythmisch sprechen – Erzählen . . . . .	83
<b>Gramatyka</b>	Redewiedergabe: Possessiv-Artikel – Indefinitpronomen: „jemand“, „niemand“, „etwas“, „nichts“, „alles“ – Wiederholung: Redewiedergabe und Vermutungen . . . . .	84



## 11 Herzlichen Glückwunsch

<b>Einladung</b>	Auf eine Einladung reagieren – Ratschläge geben . . . . .	86
<b>Feste feiern</b>	Über Feste sprechen – Vorsätze formulieren . . . . .	88
<b>Trening</b>	Eine kurze Mitteilung schreiben – Genau hören: höflich – unhöflich . . . . .	89
<b>Ślownictwo</b>	Gratulation und Komplimente – Personen beschreiben . . . . .	90
<b>Wymowa</b>	W-Fragen – Emotionales Sprechen – Schwierige Wörter . . . . .	91
<b>Gramatyka</b>	Vorschläge machen, Bitten und Wünsche äußern: Konjunktiv II – Passiv verstehen . . . . .	92



## A2B1 Ausklang: Andrea und Milan

<b>Ein Besuch</b>	Personen beschreiben – Eine Anfrage beantworten . . . . .	94
<b>Im Zug</b>	Eine Durchsage verstehen – Auswählen und bestellen . . . . .	95
<b>Am Ziel</b>	Eine Geschichte erzählen . . . . .	96
<b>Trening</b>	Spiel: Was Sie schon immer wissen wollten . . . . .	97



<b>Dodatek:</b>		
Ślowniczek niemiecko-polski . . . . .		98
Lista czasowników nieregularnych w Optimal A1–A2 . . . . .		115
Źródła (zdjęcia, teksty) . . . . .		116