

SPIS TREŚCI

Wstęp	4
Ogólne informacje o programie	6
I. Poziom I, klasa I	9
Krótka charakterystyka poziomu	9
Cele nauczania	9
A. Cel ogólny	9
B. Cele szczegółowe	10
C. Treści formalno-językowe: kategorie gramatyczne i pojęciowe	12
D. Treści pozajęzykowe: tematyka	14
E. Metody: ogólna charakterystyka	14
F. Standard osiągnięć	15
G. Kontrola i ocena wyników	16
II. Poziom II, klasa II i III	19
Krótka charakterystyka poziomu	19
Cele nauczania	19
A. Cel ogólny	19
B. Cele szczegółowe	20
C. Treści formalno-językowe: kategorie gramatyczne i pojęciowe	25
D. Treści pozajęzykowe: tematyka	29
E. Metody: ogólna charakterystyka	30
F. Standard osiągnięć	31
G. Kontrola i ocena wyników	32