

Diagnoza pedagogiczna jako forma poznawania rozwoju dziecka oraz jej metody : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki / Bolesław Niemierko. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. - 363, [1] strona : ilustracje
2. Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne / Barbara Skalbana. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. - 308, [3] strona : ilustracje
3. Diagnostyka pedagogiczna : wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne / Barbara Skalbana. - Wydanie 3. - Kraków : „Impuls”, 2013. - 308, [3] strona : ilustracje
4. Diagnostyka pedagogiczna w pracy z dzieckiem i rodziną / Elżbieta Lisowska. - Kielce : Wszechnica Świętokrzyska, 2008. - 286 stron
5. Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej : wybrane problemy i rozwiązania / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śniecińscy, 2009. - 217 stron : ilustracje
6. Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2006. - 428, [1] strona
7. Diagnoza rozwoju dziecka przedszkolnego przed rozpoczęciem nauki w szkole : arkusz monitoringu rozwoju dziecka przedszkolnego / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. - 122, [5] stron
8. Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. - 75, [2] strony
9. Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : karty pracy / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. - Teka (broшуra, [91] karty tablic) : ilustracje (głównie kolorowe)
10. Diagnozowanie kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. - 226 stron : ilustracje
11. Dziecko u progu szkoły : dojrzałość szkolna dzieci a ich gotowość do nauki / Leokadia Wiatrowska, Halina Dmochowska. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. - 194 strony

12. Elementy diagnostyki pedagogicznej / pod redakcją I[reny] Lepalczyk i J[ana] Badury. - Warszawa ; Łódź : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1987 (Łódź : ZGWN). - 245, [3] strony
13. Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej / Joanna Tomczak, Renata Ziętara. - Kraków : „Impuls”, 2005. - 76, [3] strony : ilustracje, rysunki
14. Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2011. - 115 stron : ilustracje
15. Niedostosowanie społeczne dzieci w wieku szkolnym : problemy, diagnoza, profilaktyka / Justyna Strykowska. - Gniezno : Gnieźnieńska Wyższa Szkoła Humanistyczno-Menedżerska Milenium, 2005. - 211 stron : ilustracje (głównie kolorowe)
16. Ryzyko specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu: dysleksji, dysortografii i dysgrafii : Skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas I i II / Marta Bogdanowicz ; [współautorzy Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. - 183 strony : ilustracje
17. Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. - 317 stron : ilustracje
18. Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego / Ewa Jarosz. - Wydanie 2. - Katowice : Wydawnictwo UŚ, 2002. - 116, [1] strona : ilustracje
19. Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej = Diagnosis, prevention and therapy in pedagogical theory and practice : selected areas / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020. - 325, [1] strona : ilustracje, wykresy

Wydawnictwa ciągłe

20. Ankieta badająca poziom stresu wśród uczniów / Katarzyna Droga // W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 10, s. 42
21. Ankieta bariery komunikacji interpersonalnej dyrektor - nauczyciel : (diagnoza potrzeb szkoły) // W: Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 79, s. 37-40
22. Ankieta dotycząca adaptacji ucznia do nowej szkoły / Małgorzata Łobacz // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 11, s. 34-36
23. Anoreksja - bulimia : (pedagogiczne diagnozowanie zaburzeń odżywiania się młodzieży) / Marta Kowalczyk // W: Nowa Szkoła. - R. 63, nr 9 (2007), s. 35-43
24. Arkusz analizy dokumentów / Piotr Wiliński // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 9, s. 40
25. Arkusz analizy sytuacji ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym : (dla nauczyciela wychowawcy) / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 10, s. 43
26. Arkusz diagnostyczno-obserwacyjny / Jacek Stec // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 3, s. 37-39
27. Arkusz diagnostyczny wybranych wskaźników uzdolnień artystycznych - teatralnych, plastycznych i muzycznych // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 12, s. 34

28. Arkusz obserwacji dziecka z trudnościami w nauce : (etap edukacji wczesnoszkolnej) / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 9, s. 43-44
29. Arkusz obserwacji ucznia uzdolnionego na etapie edukacji podstawowej // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 12, s. 35
30. Arkusz obserwacji zachowania ucznia : (ryzyko niedostosowania społecznego) / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 4, s. 39-41
31. Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III : z trudnościami w nauce czytania i pisanie / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 2, s. 32-33
32. Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisanie / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 4, s. 42-44
33. Arkusz oceny adaptacyjnej dziecka / Magdalena Żyła // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 11, s. 40-41
34. Arkusz oceny potrzeb ucznia // W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 10, s. 28
35. Arkusz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia / Aleksandra Kubala-Kulpińska // W: Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 4, s. 29-30
36. Czas na diagnozę / Maciej Jakubowski, Marek Muszyński // W: Głos Nauczycielski. - R. 101, nr 17 (2018), s. 11
37. Czy nauczycielowi potrzebna jest beczka soli, czyli o diagnozie środowiska uczniowskiego / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 22, s. 4-7
38. Depresja dziecięco-młodzieżowa - kryteria diagnostyczne / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 11, s. 24-25
39. Depresja nastolatków : ulotka dla rodziców (rozdawana rodzicom lub wywieszona na gazetce szkolnej) / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 11, s. 29
40. Diagnoza całościowa / Tatiana Kłosińska // W: Życie Szkoły. - [R.] 65, nr 8 (2010), s. 61-65
41. Diagnoza całościowa wyznacznikiem jakości rozwoju dziecka / Stanisława Włoch, Agnieszka Włoch // W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 3, dod. „Przed Szkołą”, s. 12-15
42. Diagnoza dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w czasie pandemii COVID-19 = Diagnosis of children and youth in psychological-pedagogical counseling centers during COVID19 pandemic / Mariusz Wielebski (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy). - 2020 // W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 1, s. 43-50
43. Diagnoza edukacyjna w geografii : wyniki badań / Bożena Wójtowicz, Grażyna Barwinek // W: Geografia w Szkole. - 2007, nr 1, s. 33-36
44. Diagnoza funkcjonalna jako standard pomocy psychologiczno-pedagogicznej : od założeń teoretycznych do praktyki diagnostyczno-terapeutycznej = Functional diagnosis as a standard of psychological and pedagogical support : from theoretical assumptions to diagnostic and therapeutic practice / Tomasz Knopik (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Instytut Psychologii), Urszula Oszwa (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Instytut Pedagogiki), Ewa Domagała-Zyśk (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Instytut Pedagogiki). - 2019 // W: Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 64, nr 2 (2019), s. 163-175

45. Diagnoza i obserwacja dziecka w przedszkolu w świetle doświadczeń i zmian prawa oświatowego / Karina Mucha, Anna Stalmach-Tkacz // W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 96-97
46. Diagnoza i terapia logopedyczna pacjenta dyzartrycznego z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem wad wrodzonych : studium przypadku / Krystian Manicki // W: Edukacja. - 2018, nr 4, s. 92-107
47. Diagnoza i terapia psychopedagogiczna / Edyta Sadowska // W: Życie Szkoły. - [R.] 66, nr 6 (2011), s. 63-65
48. Diagnoza „na wejście” / Wioletta Kozak // W: Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 11, s. 28-34
49. Diagnoza po gimnazjum / Jerzy Janowicz // W: Matematyka w Szkole. - Nr 71 (2013), s. 59-61
50. Diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych szkoły podstawowej // W: Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 87, s. 41-43
51. Diagnoza pracy szkół, czyli jak skutecznie wspomagać szkoły w rozwoju / Krystyna Adaśko, Marzena Jasińska, Grażyna Kmiecik // W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 3, s. 68-70
52. Diagnoza przedszkolna / Katarzyna Stępniać // W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2010, nr 2, s. 23-28
53. Diagnoza rodziny w aktywności zawodowej pracowników socjalnych : wybrane zagadnienia / Aleksandra Sander // W: Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 6, s. 29-31
54. Diagnoza szkolna 2009 // W: Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 6, s. 16
55. Diagnoza to za mało : poradnia powinna być miejscem, w którym uzyskuje się pomoc / Anna Izabela Brzezińska ; rozmowę przeprowadziła Halina Drachal // W: Głos Nauczycielski. - R. 97, nr 14 (2014), s. 8-9
56. Diagnoza w pedagogice i psychologii // W: Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 2, s. 48-58
57. Diagnoza zaburzeń zachowania : kryteria diagnostyczne DSM zaburzeń zachowania / Magdalena Żyła // W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 4, s. 37
58. Diagnoza zawsze się opłaca / Anna Brzosko // W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 7, s. 29-33
Przykład dobrej praktyki, która ma na celu usprawnienie działania szkoły. Polega ona na kompleksowej diagnozie potencjału uczniów.
59. Diagnostowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej / Katarzyna Bieńkowska // W: Szkoła Specjalna. - T. 74, nr 3 (2013), s. 174-183
Zestaw narzędzi do diagnostowania gotowości szkolnej dzieci z wadą słuchu; artykuł przedstawia też wstępne wyniki badań prowadzonych w latach 2008-2011 dotyczących gotowości szkolnej dzieci z uszkodzonym narządem słuchu.
60. Diagnostowanie jako specyficzna kompetencja i zadanie asystenta rodziny / Ewa Wysocka // W: Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2021, nr 2, s. 18-32
61. Diagnostowanie sytuacji wychowanków i ich rodzin / Elżbieta Gomulka // W: Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2008, nr 1, s. 13-17
62. Diagnostowanie sześciolatków / Alicja Nagrodzka, Ewa Pieniężna // W: Edukacja i Dialog. - 2006, nr 3, s. 12-15
63. Diagnostowanie środowiska rodzinnego / Aneta Paszkiewicz // W: Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - R. 52, nr 6 (2012), s. 28-34

64. Diagnozowanie zaburzeń u uczniów / Tomasz Garstka // W: Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 7, s. 48-52
65. Domy bez okien i ufoludki : czyli interpretacja rysunku dziecka jako metoda projekcyjna w diagnozie pedagogicznej / Hanna Wosz-Tatara // W: Życie Szkoły. - [R.] 69 [właśc. 70], nr 4 (2015), s. 18-21
66. Doskonalenie procedur diagnostycznych w pedagogice specjalnej / Jerzy Stochmiałek // W: Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - R. 15, [nr] 2 (2015), s. 16-33
67. Dostosowywanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb // W: Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 9, s. 3-9
68. Drogi i bezdroża pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Bożena Tomaszek // W: Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 141-147
69. Duża i potrzebna zmiana : (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) / Lidia Jastrzębowska // W: Nowa Szkoła. - R. 67, nr 5 (2011), s. 3-6
70. Dziecko nieśmiałe - opis i analiza przypadku / Paulina Jaworska // W: Remedium. - 2012, nr 10, s. 30-31
71. Efekt pierwszego wrażenia / Danuta Elsner // W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 4, s. 28-30
72. Ewaluacja - „audiatur et altera pars” / Jerzy Malecki // W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 6, s. 50
73. Ewaluacja - „in statu nascendi” / Klemens Stróżyński // W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 4, s. 10-13
74. Ewaluacja - szanse i zagrożenia / Cezary Kocon // W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 3, s. 48-51
75. Ewaluacja na niwie naukowej / Klemens Stróżyński // W: Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 1, s. 18-20
76. Ewaluacja to nie mierzenie jakości - wersja 2.0 / Stefan Wlazło // W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 2, s. 42-44
77. Ewaluacja zewnętrzna po czterech latach - refleksje wokół szans i zagrożeń / Joanna Kozioł // W: Meritum. - 2013, nr 3, dod. „Oświata Mazowiecka” nr 3, s. 8-9
78. Ewaluacja zorientowana na rozwój / Leszek Korporowicz // W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 10, s. 11-12, 14
79. Horyzonty diagnostyki edukacyjnej / Bolesław Niemierko // W: Edukacja : studia, badania, innowacje. - 2006, nr 1, s. 5-25
80. Hospitacja diagnozująca / Iwona Kwiatkowska, Bożena Rzemieniuk // W: Życie Szkoły. - [R.] 59, nr 7 (2005), s. 27-37
81. Integracja sensoryczna w nurcie współczesnych praktyk terapeutycznych : na podstawie koncepcji psychomotoryki empowermentu / Elżbieta Wieczór (Wydział Nauk Pedagogicznych. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu). - 2017 // W: Wychowanie na co Dzień. - 2017, nr 6, s. 37-39
82. Istota diagnozy pedagogicznej jako wyznacznik procesu terapeutycznego uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Elżbieta Wieczór (Wydział Nauk Pedagogicznych. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu). - 2018 // W: Wychowanie na co Dzień. - 2018, nr 2/3, s. 39-40

83. Jak budować system pomocy dla dzieci ze SLI? : trudne pytania / Mira Prajsner // W: Remedium. - 2012, nr 10, dod. „Pomarańczowe Forum”, s. 13-15
84. Jak diagnozować, ucząc bez progów edukacyjnych / Grażyna Jańczyk // W: Język Polski w Liceum. - 2013/2014, nr 4, s. 36-50
85. Jak pomagać, a nie szkodzić uczniom ocenianiem szkolnym / Bolesław Niemierko // W: Edukacja i Dialog. - 2018, nr 7/8, s. 31-38
86. Jak poznać, że dziecko jest ofiarą / Jolanta Zmarzlik // W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 3, dod. „Niezbędnik Dyrektora”, s. 74-76
87. Jak rozpoznać i zdiagnozować hazard problemowy u młodzieży? / Jolanta Jarczyńska // W: Wychowanie na co Dzień. - 2012, nr 9, s. 12-17
88. Jak wspierać szkołę w rozwoju? : zacznijmy od diagnozy / Krystyna Adaśko, Marzena Jasińska, Grażyna Kmieć // W: Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 71, s. 8-9
89. Jak wspierać, żeby nie zaszkodzić? : stwarzanie najlepszych warunków dla rozwoju uzdolnień uczniów w szkole i poza nią / Maria Mach // W: Meritum. - 2020, nr 1, s. 2-9
90. Jak zbudować narzędzie diagnozy środowiska rodzinnego / Włodzisław Kuzitowicz // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 19-21
91. Karta indywidualnych potrzeb ucznia // W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 09, s. 41
92. Karta obserwacji : skuteczna pomoc dla każdego nauczyciela / Kamila Olga Stępień // W: Wychowanie w Przedszkolu 2017, nr 2, s. 30-32
Załącznik : Przykładowa karta obserwacji rozwoju dziecka czteroletniego.
93. Karta obserwacji : według najczęściej występujących objawów w zespole Aspergera, możliwych do zaobserwowania przez pedagogów szkolnych, nauczycieli i rodziców / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 9, s. 38-39
94. Karta obserwacji uzdolnionego ucznia w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 12, s. 36-39
95. Każde dziecko potrafi. Wytyczne w zakresie diagnozowania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce / Anna Piekarska // W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 20, s. 19-21
96. Kilka refleksji nad ewaluacją pracy szkoły / Teresa Zaręba // W: Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - R. 50, nr 8 (2010), s. 25-27
97. Komputerowe testowanie adaptacyjne / Ryszard Gmoch // W: Nowa Szkoła. - R. 67, nr 2 (2011), s. 22-30
98. Koncepcja diagnozy / Margaryta Orzechowska // W: Matematyka w Szkole. - 2013, nr 71, s. 51-55
99. Konstruowanie programów indywidualnych. Cz. 1 / Barbara Marcinkowska // W: Szkoła Specjalna. - T. 70, nr 3 (2009), s. 192-195
100. Konstruowanie programów indywidualnych. Cz. 2 / Barbara Marcinkowska // W: Szkoła Specjalna. - T. 70, nr 4 (2009), s. 289-292
101. Kwestionariusz dziecka krzywdzonego // W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 11, s. 42-44
102. Meandry diagnostyki wewnątrzszkolnej / Kornelia Rybicka // W: Język Polski w Liceum. - R. 14, nr 4 (2012/2013), s. 7-9
103. Metody diagnozowania środowiska rodzinnego dziecka / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 79, s. 48-51

104. Metody i narzędzia diagnozowania uczniów / Magdalena Kochańska, Radosław Kaczan, Piotr Rycielski // W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 7, s. 68-72
105. Między badaniem a sprawdzaniem : pedagogiczny spacer po linii / Klemens Stróżyński // W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 4, s. 55-58
106. Między profilaktyką a wychowaniem / Katarzyna Leśniewska // W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 9, s. 14-17
107. Mocne i słabe strony : indywidualizacja nauczania zaczyna się od... diagnozy typów uczniów/ Magdalena Goetz // W: Głos Nauczycielski. - R. 97, nr 22 (2014), s. 15
108. Model działania pedagoga społecznego w roli badacza-diagnosty / Ewa Wysocka // Pedagogika Społeczna. - 2007, nr 3, s. 13-29
109. Model wczesnego diagnozowania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 10, s. 22-25
110. Nadmiar jako problem diagnostyki edukacyjnej / Maria Groenwald // W: Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 60, nr 4 (2015), s. 24-38
111. Narzędzia diagnostyczne / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2013, nr 2, s. 48-49
112. Narzędzia do diagnozy występowania problemu napastowania seksualnego w szkole // W: Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 75 (styczeń), s. 37-40
113. Narzędzie diagnozy środowiska rodzinnego / Włodzisław Kuzitowicz // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 32, s. 40-45
114. Narzędziownia : Ćwicz swoją intuicję; Higiena osobista a wiek dojrzewania - ulotka informacyjna dla uczniów; Pozytywna i negatywna motywacja ucznia - ćwiczenia na szkoleniową radę pedagogiczną dla nauczycieli; Narzędzia do diagnozy występowania problemu napastowania seksualnego w szkole // W: Głos Pedagogiczny. - 2016, nr 75, s. 25-40
115. Narzędziownia : Narzędzia do przeprowadzenia lekcji wychowawczej na temat: kariera a rodzina; Narzędzia do rozwoju umiejętności menedżerskich; Diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych szkoły podstawowej // W: Głos Pedagogiczny. - 2017, nr 87, s. 31-43
116. Nowe zasady pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Beata Krajewska // W: Nowa Szkoła. - R. 67, nr 4 (2011), s. 14-21
117. Nowy uczeń, nowe problemy / Piotr Wiliński // W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 9, s. 12-13
118. O diagnozie nauczycielskiej, jej celach i zakresach : na czym polega diagnoza realizowana dla potrzeb wychowania i kształcenia przedszkolaków i jakie są jej wartości / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // W: Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 9-13
119. O niepowodzeniach wczoraj i powodzeniach jutro / Elżbieta Binswanger-Stefańska // W: Edukacja i Dialog. - 2018, nr 7/8, s. 52-56
120. O podstawowych związkach prawa i diagnostyki edukacyjnej / Łukasz Kierznowski ; Uniwersytet w Białymstoku. Wydział prawa. Katedra Prawa Administracyjnego. - 2018 // W: Kultura i Edukacja. - 2018, nr 1, s. 54-69.
121. O przydatności dla pedagogów diagnoz edukacyjnych w zakresie badania piśmienności młodzieży : uwagi na marginesie analizy dokumentacji egzaminów gimnazjalnych / Anna

- Dąbrowska (Uniwersytet Warszawski. Wydział Pedagogiczny // W: Kwartalnik Pedagogiczny. - R. 64, nr 4 (2019), s. 53-70
122. O rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych / Paulina Forma // W: Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2006, nr 4, s. 32-36
123. O rozumiejącym diagnozowaniu / Maria Kochan-Wójcik // W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s. 34-43
124. O trafności w diagnozie dysleksji / Marta Bolińska // W: Język Polski w Szkole Podstawowej. - R. 2, nr 2 (2018/2019), s. 98-100
125. Od diagnozy potrzeb ku jakości doskonalenia / Alina Karaśkiewicz // W: Meritum. - 2006, nr 2, s. 50-53
126. Określenie możliwości poznawczych dziecka ze spektrum autyzmu na podstawie dynamicznej oceny rozwoju poznawczego - refleksje nauczycielki / Aleksandra Pszczółkowska // W: Szkoła Specjalna. - T. 80, nr 5 (2019), s. 374-379
127. Opis i analiza przypadku pedagogicznego : Praca z uczniem zdolnym, lecz trudnym / Jolanta Mańka // W: Język Polski w Liceum. - R. 20, nr 1 (2005/2006), s. 103-109
128. Osoba ze spektrum : terapia czy wsparcie? / Joanna Ławicka // W: Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 99, s. 10-16
129. Pedagogika współpracy z diagnozą w tle. Cz. 2 / Klemens Stróżyński // W: Nowa Szkoła. - 2012, nr 7, s. 43-46.
- Znaczenie wstępnej diagnozy przy planowaniu pracy zespołowej.
130. Podejrzenie depresji - rozmowa z dzieckiem / Alicja Strzelecka-Lemiech // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 11, s. 26-27
131. Poglobiona diagnoza potrzeb rozwojowych / Krzysztof Bednarek // W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 5, s. 72-74
132. Pomiar i cel monitorowania procesów kształcenia / Hans G. Bauer // Pedagogika Pracy. - T. 53 (2008), s. 54-59
133. Pomoc dziecku i jego rodzinie / Patrycja Kozera-Mikuła // W: Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 8-13
- Opis pomocy oferowanej przez Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Powiatu Krakowskiego.
134. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole masowej / Mirosława Suchocka // W: Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 2, s. 39-44
- Kierunki organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole masowej zgodnie z nowo przyjętymi rozporządzeniami. Diagnoza, czyli rozpoznanie potrzeb ucznia. Określenie potrzeb szkoły. Zadania Zespołu Wspierającego. Praktyczne porady.
135. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle nowych uregulowań prawnych : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Agnieszka Grabczyk // W: Poradnik Bibliotekarza. - 2012, nr 11, s. 36-38
136. Pomóżmy Jasiowi to Jan będzie umiał : rozpoznawanie i diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 2, s. 3-7
137. Posłać sześciolatka do klasy pierwszej czy nie? / Renata Czabaj // W: Dysleksja. - 2013, nr 2, s. 63-64
138. Procedura postępowania pedagoga : w przypadku podejrzenia, że dziecko jest zaniedbywane / Wanda Mende // W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 11, s. 33-35

139. Procedury diagnozowania gotowości szkolnej dzieci w opiniach nauczycieli wychowania przedszkolnego : doniesienia z badań porównawczych w Polsce i w Republice Czeskiej / Ewa Kochanowska ; Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej. - 2017 // W: Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - R. 57, nr 9 (2017), s. 43-53
140. Prawidłowa diagnoza ucznia : diagnoza indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2015, nr 65, s. 46-49
141. Prawne uwarunkowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach / Ewa Brańska // W: Przed Szkołą. - 2011, nr 1, s. 28-31
142. Proces diagnostyczny w szkole / Aleksandra Kubala-Kulpińska // W: Życie Szkoły. - 2018, nr 3, s. 2-6, 8
143. Profilaktyka, diagnoza i terapia a skuteczność kształcenia / Ewelina Krzymowska // W: Wychowawca. - 2015, nr 10, s. 6-7
144. Przygoda z diagnozą przedszkolną / Beata Gutowska // W: Wychowanie w Przedszkolu. - [R.] 62, nr 8 (2009), s. 24-28
145. Przykład arkusza obserwacji zachowań dziecka z ADHD // W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 2, s. 36-37
146. Przykład arkusza do diagnozy pedagogicznej dla dzieci w wieku 6-10 lat : (materiał powstał na spotkaniach w ramach „Klubu Nauczyciela Terapii Pedagogicznej”) / Mirosława Pleskot // W: Meritum. - 2006, nr 1, s. 21-27
147. Przykładowy program diagnozowania uczniów uzdolnionych // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 12, s. 40-41
148. Psychologia myślenia i postrzeganie czasu w szkolnej diagnozie / Kornelia Rybicka // W: Język Polski w Liceum. - nr 4 (2013/2014), s. 7-19
149. RODK [Rodzinny Ośrodek Diagnostyczno-Konsultacyjny] czy i jak wspomaga rodzinę? / Ewa Bochno // W: Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - 2006, nr 5, s. 44-49
150. Rodzina ryzyka - perspektywa diagnostyczna / Elżbieta Lisowska // W: Praca Socjalna. - R. 31, nr 3 (2016), s. 30-46
151. Rozpoznanie sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły / Aneta Paszkiewicz // W: Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - R. 51, nr 7 (2011), s. 33-39
152. Rysunek dowolny dziecka jako element procesu diagnostycznego / Monika Szczygiel (Instytut Psychologii. Uniwersytet Jagielloński) // W: Wychowanie na co Dzień. - 2017, nr 6, „Wkładka Metodyczna”, s. I-IV
153. Schemat porządkowania informacji o uczniu z uwzględnieniem źródeł informacji i technik ich zbierania / Piotr Wiliński // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 9, s. 37
154. Studium przypadku w służbie diagnozy sześciolatka / Klemens Stróżyński // W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 9, s. 56-60
155. Symptomy u dziecka doświadczającego przemocy seksualnej / Magdalena Alenowicz // W: Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 11, s. 32-33
156. Szkolny program ochrony zdrowia psychicznego uczniów. Część 1, Diagnoza potrzeb i problemów szkolnej społeczności / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 122, s. 31-34, 39-45

157. Szkolny program ochrony zdrowia psychicznego uczniów. Część 2, Czynniki chroniące związane ze szkołą - klimat i kultura szkoły, rola nauczyciela / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 122, s. 35-38
158. Trafność Skali prognoz edukacyjnych jako narzędzia do przesiewowej diagnozy specyficznego zaburzenia uczenia się czytania i pisania / Katarzyna Wiejak, Grażyna Krasowicz-Kupis, Wojciech Błaszczak ; Instytut Badań Edukacyjnych, Instytut Psychologii. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. - 2016 // W: Edukacja. - 2016, nr 4, s. 5-25
159. Uczeń z gielkotem - procedura diagnozowania / Joanna Soboń // W: Życie Szkoły. - 2019, nr 1, s. 39-42
160. Upadek czyli renesans wychowania? : o potrzebie diagnozy problemów wychowawczych w szkolnym środowisku uczniowskim / Anna Piekarska // W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 22, s. 12-15
161. W Świdnicy o kształtującym ocenianiu / Iwona Machoń-Pluszczewska, Stefan Wlazło // W: Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 3, s. 33-34
162. Warsztat badawczo-diagnostyczny pedagoga szkolnego / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2018, nr 103, s. 48-52
163. Wczesna diagnoza ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u podstaw skutecznej terapii psychopedagogicznej / Jadwiga Jastrząb // W: Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 6, dod. „Wkładka Metodyczna”, s. I-IV
164. Wczesna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Marta Bogdanowicz // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 31, s. 25-27
165. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego. [Cz. 2], Diagnoza i metody / Nela Grzegorzczak-Dłuciak, Ewa Kuliga-Musiół // W: Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 68-75
166. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Karolina Appelt // W: Remedium. - 2017, nr 1, s. 1-5
167. Wstępna diagnoza klasy / Małgorzata Łoskot // W: Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 22, s. 16-19
168. Wstępna diagnoza nieprzystosowania społecznego w okresie adolescencji / Małgorzata Kiedrowska // W: Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 1/2, s. 26-29
169. Wstępna diagnoza ucznia z nadpobudliwością psychoruchową / Justyna Tkocz // W: Głos Pedagogiczny. - 2011, nr 10, s. 12-15
170. Wykorzystanie testów wybranych zdolności koordynacyjnych w diagnozie funkcjonalnej dzieci i młodzieży w procesie edukacyjnym / Sebastian Neska ; Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. - 2016 // W: Wychowanie na co Dzień. - 2016, nr 2, s. 21-24
171. Wyniki oraz wnioski z ewaluacji wewnętrznej i ... co dalej? / Danuta Elsner // W: Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 3, s. 7-11
172. Wywiad diagnostyczny z rodzicem ucznia / Renata Bibik // W: Wszystko dla Szkoły. - 2008, nr 12, s. 3-6
173. Zabawy diagnozujące w przedszkolu / Dorota Dziamska, Krystyna Ciereszko // W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 30-35
174. Zdiagnozować profil inteligencji / Aldona Kopik, Monika Zatorska // W: Bliżej Przedszkola. - 2009, nr 7/8, s. 15

175. Zielone światło dla dzieci utalentowanych / Ewa Zielińska ; rozmowę przeprowadziła Marta Górcewicz // W: Doradca Nauczyciela Przedszkola. - 2011, nr 1, s. 10-14
Wywiad z Ewą Zielińską, wykładowcą i współautorką programów edukacyjnych na temat diagnozowania i pracy z dziećmi zdolnymi w przedszkolu.
176. Znaczenie kompetencji diagnostycznych nauczyciela dla rozwoju uczniów / Joanna M. Łukasik, Katarzyna Jagielska, Anna Mróz, Paulina Koperna (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie). - 2020 // W: Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. - R. 60, nr 5 (2020), s. 17-25

Opracowała Ewa Tarapata
wrzesień 2021 r.