

Spis rzeczy

Wstęp	7
I. W poszukiwaniu samodzielności	19
Problem samodzielności myślenia i działania	21
Struktura i problem w procesie kształcenia	39
Wiadomości, wiedza i działanie	47
Proces samokształcenia	59
II. Od rozumu do mądrości	79
<i>Homo sapiens</i> – podmiot edukacji szkolnej	81
O kulturze pedagogicznej	99
Kształcenie przez całe życie	110
III. Od heteronomii do autonomii	125
Autonomia człowieka jako cel i szansa edukacyjna	127
Edukacja intelektualna a rozwój osobowości	141
Jedność osobowości a wielostronność wychowania	151
Problem wielostronności w nauczaniu literatury	161
IV. Inne drogi wychowania	179
Warunki reformowania pracy wychowawczej szkoły	181
O koncepcji wychowania zdrowotnego	200
Praca a inne formy działalności człowieka	206
Wychowawcza funkcja podręcznika szkolnego	218
Wychowawcze wartości pracy grupowej	224

V. Nauczyciel czy wychowawca	237
Problem osobowości nauczyciela	239
O twórczości nauczycielskiej	257
Nowe tendencje w kształceniu nauczycieli	270
Doskonalenie nauczycieli czy doskonalenie szkół	296
 § VI. Ku szkole nowoczesnej	303
Funkcje szkoły i ich przemiany	305
Poczynania innowacyjne w systemie szkolnym	325
Szkola jako przedmiot badań pedagogicznych	346
Nauki o wychowaniu a system edukacji narodowej	357
Nowy wariant reformy szkolnej	369
 Publikacje książkowe	379