

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
Rozdział I. Koncepcje, programy, postulaty	14
1. Spojrzenie wstecz	14
2. Niekonsekwencje programów współczesnych	24
3. Zaniedbania metodyki	31
Rozdział II. Proces komunikacji literackiej w szkole	42
1. Świadomość literacka	43
2. Proces dydaktyczny w przebiegu czasowym	48
3. Problemy interpretacji w szkole	54
4. Rozumienie a przeżycie	63
5. Kategoria odbiorcy w szkole	71
6. Dwustopniowy układ komunikacji	76
Rozdział III. Modele edukacji literackiej w liceum	87
1. Najważniejsza jest treść. Model I.	88
2. Kontekst przesłania dzieła. Model II.	94
3. Niedostatki analizy. Model III.	100
4. W kręgu interpretacji. Model IV.	106
5. Strategie dydaktyczne — strategie odbioru	117
Rozdział IV. Kształtowanie pojęć w liceum	123
1. Zasady nauczania	124
2. Start licealisty	128
3. Błędy dydaktyczne kształcenia okazjonalnego	132
Rozdział V. Antynomie dydaktyki zrationalizowanej	150
1. Z terminami czy bez terminów?	150
2. Szkolny „język-antykwariat”	156
3. Jak funkcjonują quasi-nazwy?	162
4. „Za” i „przeciw” wiedzy z poetyki	173
Rozdział VI. Gra wyobraźni czy logika wnioskowania?	178
1. Lektura i analiza wiersza Norwida <i>W Weronie</i>	180
2. Lektura i analiza wiersza Tetmajera <i>Idą błękitne...</i>	185
3. Myślenie intuicyjne i analityczne	193
Rozdział VII. Autonomia sztuki poetyckiej a jej funkcje społeczne	200
1. Poeta czy podmiot liryczny	202
2. Odbiór w sytuacji „swoistej”	207
3. Odbiór w sytuacji „biograficznej”	216
4. Rola biografii w dydaktyce	222

Rozdział VIII. Szkolne uwarunkowania odbioru	226
1. Metodyczna rola tekstu	226
2. Wiadomości czy myślenie historyczne?	233
3. Uczeń jako odbiorca liryki	244
Aneks	257
1. O badaniach słów kilka	257
2. Testy-sprawdziany, wyniki ilościowe	263
Test I/1. W. Broniewski, <i>Słowik</i>	263
Test I/2. Wiersz Sloty i pieśń VII J. Kochanowskiego	267
Test I/3. J. Kochanowski, J. A. Morsztyn, I. Krasicki	271
Test III/1. C. K. Norwid, <i>W Weronie</i>	276
Test III/2. K. Przerwa-Tetmajer, <i>Idą błękitne...</i>	280
Test III/3. J. Przyboś, B. Leśmian, L. Staff, J. Tuwim	284
Test IV/a, IV/b. H. Poświatowska	289
Tablice	291
Indeks nazwisk	301
Indeks rzeczowy	305