

Zawiera m.in.:

Mrozowska, S.: Szkolnictwo wyższe w realizacji celów strategii Unii Europejskiej „Europa 2020”;

Weronis, E.: Rola międzynarodowych projektów badawczych, dydaktycznych i infrastrukturalnych w rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego;

Panka, A.: Cyfrowa przestrzeń informacyjna Biblioteki Uniwersytetu Gdańskiego;

Chaberek-Karwacka, G.: Edukacja oparta na uznawaniu kompetencji jako narzędzie wdrażania idei uczenia się przez całe życie (USA case study);

Penkowska, G.: MOOCs nowym wymiarem e-learningu;

Kuciapski, M.: Realizacja zajęć informatycznych przy wsparciu technik nauczania na odległość – zastosowania, korzyści i ograniczenia;

Nyka, M.: Zastosowanie technik deliberatywnych w dydaktyce akademickiej i praktyce społecznej;

Piotrowska, E.: Nauczanie oparte na pracy w zespołach – metoda *Team-Based Learning* w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych i biomedycznych;

Wierucka, A.: *Low-threshold strategies* i inne sposoby aktywizacji studentów podczas zajęć;

Bizon, W.: Efektywne wykorzystanie *case studies* w nauczaniu przedsiębiorczości;

Sakowicz, I.: *Mindmapping* jako narzędzie w uczeniu i badaniach naukowych;

Gajewska, M.: Teaching Technology Learning Center (TTLC) jako modelowa jednostka wspierania rozwoju dydaktycznego nauczycieli akademickich.