

WSTĘP	7
I. OCENA STANU PODSTAWOWYCH ELEMENTÓW ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO OPOLSZCZYZNY	7
1. Stan zagrożenia wód śródlądowych	7
2. Chemizm podziemnych wód pitnych	7
3. Woda pitna na terenie województwa	8
4. Stan zagrożenia gleb i powierzchni Ziemi	9
5. Użytkowanie ziemi	17
6. Stan zagrożenia powietrza atmosferycznego	18
7. Stan zagrożenia hałasem i wibracją	19
II. STAN ZAGROŻENIA ŻYWYCH ZASOBÓW PRZYRODY OPOLSZCZYZNY	21
8. Szata roślinna	21
9. Zagrożenie zasobów leśnych i flory	23
10. Zagrożenie fauny	24
11. Skazienie żywności i pasz	26
III. ZANIECZYSZCZENIA I ZAGROŻENIA ŚRODOWISKA A STAN ZDROWIA LUDNOŚCI OPOLSZCZYZNY	29
12. Ochrona zdrowia dzieci i młodzieży	32
13. Ochrona zdrowia załóg robotniczych	33
14. Baza służby zdrowia	
a) Opieka nad dziećmi w żłobkach	34
b) Szpitale ogólne	34
c) Opieka psychiatryczna	34
d) Zakłady ambulatoryjnej opieki zdrowotnej	35
e) Opieka zdrowotna dla opolskiej wsi	35
f) Stan organizacyjny służby zdrowia	35
IV. KIERUNEK KONSERWATORSKI W OCHRONIE PRZYRODY WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO	37
V. BIOCENOTYCZNA OCHRONA PRZYRODY	38
15. Rezerваты przyrody	38
16. Obszary chronionego krajobrazu	39
17. Parki krajobrazowe	40
18. Parki miejskie i wiejskie	40
VI. GŁÓWNE PRZYCZYNY OBECNEGO STANU ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO W KRAJU I NA OPOLSZCZYZNIE	42
19. Przemysł	42
20. Służby ochrony środowiska	43
21. System edukacji oraz informacji w dziedzinie nowoczesnej ochrony środowiska	44

VII. CO, JAK I KIEDY POPRAWIĆ W DZIEDZINIE OCHRONY I KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO	45
VIII. WKŁADKA REGIONALNA DO PROGRAMU NAUCZANIA BIOLOGII .	47
22. Szkoły podstawowe	47
23. Szkoły ponadpodstawowe	49
A. Licea ogólnokształcące: profil podstawowy	49
B. Licea ogólnokształcące: profil biologiczno-chemiczny.	49
IX. PIŚMIENNICTWO	52