

# SPIS TREŚCI

<b>PRZEDMOWA</b> .....	11
<b>WPROWADZENIE</b> .....	13
MOTYWACJE BADAWCZE .....	13
MAPA WYWODU .....	14
PODZIĘKOWANIA .....	16
<b>CZĘŚĆ I. METODOLOGIA OTWARTA NA DZIECI</b> .....	19
<b>ROZDZIAŁ 1. ŹRÓDŁA ZAŁOŻEŃ BADAWCZYCH</b> .....	21
<b>ROZDZIAŁ 2. ONTOLOGICZNO-EPISTEMOLOGICZNE ZAŁOŻENIA BADAŃ Z UDZIAŁEM DZIECI</b> .....	24
DZIAŁANIE NATURĄ SPOŁECZEŃSTWA .....	24
ZWIĄZEK MIĘDZY ZNACZENIAMI A DZIAŁANIEM .....	28
(NIE)DOSTĘPNY ŚWIAT DZIECI .....	34
PRZYJĘTE ZAŁOŻENIA – PODSUMOWANIE .....	37
<b>ROZDZIAŁ 3. REFLEKSJA NA TEMAT PROCESU BADAWCZEGO</b> .....	39
ETAP EKSPLOKACJI – OPIS POLA BADAWCZEGO .....	41
Rola posiadanego i używanego wstępnego obrazu badanego świata empirycznego .....	42
Laboratorium metodologiczne: <i>bullet journal</i> jako dziennik badacza zakotwiczony w kontekście życia codziennego .....	44
Stawianie pytań światu empirycznemu i przekształcanie ich w problemy .....	48
Ustalenie rodzaju poszukiwanych danych i stosowanych do tego środków .....	50

Narzędzia badawcze .....	50
<i>Pilotaż narzędzi</i> .....	52
Napotkane trudności natury prawnej związane z udziałem dzieci w badaniu .....	55
Proces tworzenia ulotki o badaniach .....	55
Laboratorium metodologiczne: instytucjonalne	
„bramki” – jak przez nie przejść .....	59
Świadoma zgoda dziecka i zgoda jego opiekuna prawnego ...	69
<i>Ulotka o badaniach dla dzieci</i> .....	72
<i>Rozporządzenie Ogólne o Ochronie Danych Osobowych (RODO)</i> .....	76
<i>Podziękowanie za udział w badaniach dla dzieci – dyplom</i> .....	78
Dobór próby .....	79
Przebieg wywiadu .....	87
Miejsca badań .....	88
Podążanie za zmieniającym się kontekstem – wpływ pandemii .....	91
Laboratorium metodologiczne: test dwudziestu stwierdzeń .....	93
Laboratorium metodologiczne: kraina dzieci .....	97
Partycypacja dzieci w badaniach .....	107
<i>Partycypacyjne badania społeczne dzieci</i> .....	107
<i>Cele partycypacji dzieci w badaniach społecznych</i> .....	111
<i>Jak prowadzić partycypacyjne badania z dziećmi – wskazówki</i> .....	114
<i>Kiedy warto uwzględnić partycypację dzieci w badaniach?</i> .....	121
<i>Idea partycypacji w Polsce</i> .....	123
Podsumowanie .....	131
<b>CZĘŚĆ II. W POSZUKIWANIU GRANIC PODMIOTOWOŚCI DZIECKA</b> ....	133
<b>ROZDZIAŁ 1. ETAP ANALIZ DANYCH</b> .....	135
BADANI TO... – OPIS BADANYCH NA PODSTAWIE ICH SAMOOKREŚLEŃ .....	140
JĘZYK .....	145
DZIECKO JAKO „BEING” CZY „BECOMING” .....	149
„MÓWIENIE” A „ROBIENIE” .....	150
SPRAWCZOŚĆ A BEZPIECZEŃSTWO .....	153
UWIKŁANIE W SYSTEM – BRAK CZASU .....	155
<b>ROZDZIAŁ 2. ROZPAKOWYWANIE PUDEŁEK Z POJĘCIAMI</b> .....	158
DZIECKO .....	158
PODMIOTOWOŚĆ A SPRAWCZOŚĆ .....	159

---

BEZPIECZEŃSTWO A TROSKA .....	160
PARTYCYPACJA A EMANCYPACJA .....	162
BADANIA NAD DZIECIŃSTWEM, BADANIA DZIECI, BADANIA Z DZIEĆMI .....	163
GŁOS .....	165
<b>ZAKOŃCZENIE – GŁOS DZIECKA JAKO WYRAZ PODMIOTOWOŚCI .....</b>	<b>169</b>
<b>POSŁOWIE .....</b>	<b>173</b>
<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>175</b>
DZIENNIKI USTAW .....	191
NETOGRAFIA .....	191
<b>ANEKS .....</b>	<b>195</b>
WZÓR ZGODY NA BADANIA DLA OPIEKUNA PRAWNEGO DZIECKA .....	195
ULOTKA .....	196
PODZIĘKOWANIA DLA DZIECI ZA UDZIAŁ W BADANIU .....	198