

Heidrun Pelz

Linguistik für Anfänger

Hoffmann und Campe

Inhalt

	<i>Vorwort</i>	11
	<i>Vorwort zur 4. Auflage</i>	12
	<i>Einleitung</i>	15
1	<i>Statt eines 'Relevanzkapitels'</i>	17
1.1	Was ist Sprache? (Drei nichtlinguistische Möglichkeiten einer Antwort)	17
1.2	Was ist Linguistik? (Abgrenzung des Themas)	23
2	<i>Funktionen von Sprache</i>	27
2.1	Funktionen von Sprache im Sinne des Prager Strukturalismus	27
2.2	Sprache und Denken: die Sapir-Whorf-Hypothese	33
3	<i>Funktionieren von Sprache</i>	39
3.1	Sprache und Semiotik	39
3.1.1	Zeichen allgemein	39
3.1.1.1	Konstituierung von Zeichen	39
3.1.1.2	Eigenschaften von Zeichen	40
3.1.1.3	Symbol vs. Zeichen im engeren Sinne	41
3.1.2	Das sprachliche Zeichen	43
3.1.2.1	Modelle des sprachlichen Zeichens (Vorbemerkungen zum Modellbegriff)	43
3.1.2.1.1	Das Zeichenmodell von de Saussure	43
3.1.2.1.2	Das Zeichenmodell von Ogden und Richards	45
3.1.2.1.3	Das Zeichenmodell von Bühler (Organon-Modell)	46
3.1.2.1.4	Zusammenfassung der sprachlichen Zeichenmodelle	48
3.1.2.2	Eigenschaften des sprachlichen Zeichens	48
3.2	Sprache und Kommunikation	50
3.2.1	Modelle der sprachlichen Kommunikation	50
3.2.1.1	Das Kommunikationsmodell von de Saussure	51
3.2.1.2	Das informationstheoretische Kommunikationsmodell von Shannon und Moles	52

3.2.1.3	Das behavioristische Kommunikationsmodell von Bloomfield	53
3.2.1.4	Das Kommunikationsmodell (Organon-Modell) von Bühler	54
3.2.2	Zusammenfassung der sprachlichen Kommunikationsmodelle	55
4	<i>Grundbegriffe des de Saussureschen Strukturalismus</i>	57
4.1	Die Dichotomie ‚langue/parole‘	57
4.2	›Langue‹ als System	60
4.3	Synchronie/Diachronie	62
4.4	Primat der gesprochenen Sprache	63
4.5	Weitere Grundbegriffe des Strukturalismus	65
4.6	Kurzer Überblick über die Schulen des Strukturalismus	65
5	<i>Phonetik/Phonologie</i>	69
5.1	Phonetik	69
5.1.1	Artikulatorische Phonetik	69
5.1.2	Akustische Phonetik	74
5.2	Phonologie. Phonem, Variante (= Allophon)	75
5.3	Exemplifizierung sprachwissenschaftlicher Grundbegriffe an der Phonologie	79
5.3.1	Synchronie/Diachronie (am Beispiel der Phonologie)	80
5.3.2	Deskriptiv/präskriptiv	81
Exkurs:	Deskriptivismus, Corpusanalyse	82
5.3.3	Relevant/redundant; das Merkmal	82
5.3.4	Syntagmatisch/paradigmatisch	83
5.4	Die strukturalistische Vorgehensweise (Taxonomischer Strukturalismus)	85
5.4.1	Phonemanalyse	86
5.4.2	Paradigmatische Beziehungen der Phoneme: das Phoneminventar, Phonemnotierung	87
5.4.3	Syntagmatische Beziehungen der Phoneme	93
5.4.3.1	Positionsbeschränkungen	94
5.4.3.2	Die kanonische Form der Silbe	94
5.4.3.3	Neutralisierung, Archiphonem	96
5.4.3.4	Kontaktphänomene	99

6	<i>Morphologie</i>	105
6.1	Die zweifache Gegliedertheit der Sprache	105
6.2	Morphemanalyse	107
6.3	Paradigmatische Beziehungen der Morpheme = Morpheminventar	108
6.4	Syntagmatische Beziehungen der Morpheme	111
6.5	Schematische Zusammenfassung der Methode des taxonomischen Strukturalismus auf der phonologischen und der morphologischen Ebene	112
6.5.1	Morphem und Wort (freie/gebundene Morpheme)	115
6.5.2	Wortbildung	116
Exkurs:	Einige deutsche Wortbildungsmöglichkeiten und ihre frz./engl. Übersetzung	119
6.6	Die Wortarten	125
7	<i>Suprasegmentalia</i>	129
8	<i>Syntax</i>	135
8.1	Der Untersuchungsgegenstand der Syntax Zum Begriff ‚Satz‘. Satz, Äußerung. Grammatikalität, Akzeptabilität	135
8.2	Strukturalistische Syntax: Konstituentenstrukturgrammatik	138
8.2.1	Prozeduren zur Ermittlung der Konstituenten: Permutationstest, Substitutionstest, Deletionstest	139
8.2.2	Analyse in unmittelbare Konstituenten (= IC-Analyse)	141
Exkurs:	Darstellungstechniken der IC-Analyse	144
8.3	Dependenzgrammatik. Die Valenz des Verbs	145
8.4	Zusammenfassung von Konstituentenstrukturgrammatik und Dependenzgrammatik (Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Modelle)	149
8.5	Von der Konstituentenstrukturgrammatik zum generativen Ansatz der Transformationsgrammatik	152
8.5.1	Sprachtheoretische Grundlagen der generativen Transformationsgrammatik	153
8.5.2	Die Komponenten einer generativen Transformationsgrammatik	157
8.5.2.1	Die Basiskomponente	160
8.5.2.1.1	Rekursivität	162

8.5.2.1.2	Weitere Symbole für die Notierung von Ersetzungsregeln	163
8.5.2.1.3	Zusätzliche Differenzierungen innerhalb der Ersetzungsregeln	164
8.5.2.1.4	Subkategorisierungsregeln, Selektionsbeschränkungen	164
8.5.2.2	Der Transformationsteil	166
8.6	Zusammenfassung	168
9	<i>Semantik</i>	171
9.1	Untersuchungsgegenstand der Semantik	171
9.1.1	›Meaning-Feindlichkeit‹ des amerikanischen Strukturalismus	171
9.1.2	Bedeutung – Bezeichnung; de Saussures ›valeur‹ – ›signification‹	172
9.1.3	Denotation – Konnotation	175
9.2	Historische Semantik	176
9.3	Verschiedene Ansätze struktureller Semantiken	177
9.3.1	Von Strukturiertheit des gesamten <i>signifié</i> -Bestandes ausgehend	178
9.3.1.1	De Saussures ›rapports associatifs‹	178
9.3.1.2	Die Wortfeld-Theorie	179
9.3.1.3	Syntagmatische Beziehungen im Wortschatz einer Sprache (Coserius Begriff der ›Norm‹)	181
9.3.2	Von Strukturiertheit des Einzel- <i>signifié</i> und des gesamten <i>signifié</i> -Bestandes ausgehend	183
9.3.2.1	Komponentielle Semantik	183
9.3.2.2	Semanalyse (B. Pottier)	184
9.3.2.3	Operationale Bedeutungsdefinition	186
9.3.2.4	Diachronisch-strukturelle Semantik	187
9.4	Semantik in der gTG	190
9.5	Unterdisziplinen der Semantik: Onomasiologie, Semasiologie	191
9.5.1	Onomasiologie	192
9.5.2	Semasiologie	196
9.6	Asymmetrie des Sprachzeichens	198
10	<i>Modifizierung der Homogenität des sprachlichen Systembegriffs</i>	207
10.1	Struktur der Sprache vs. Architektur der Sprache, Dia-System	207

10.1.1	Diatopische Gliederung (Regionale Sprachvarietäten)	207
10.1.1.1	Definition von ›Dialekt‹	208
10.1.1.2	Dialekt vs. Einheitssprache	208
10.1.1.3	›Hochsprache‹ – Dialekt – <i>patois</i> . Diglossie	209
10.1.2	Diastatische Gliederung (Soziale Sprachvarietäten)	210
10.1.2.1	Idiolekt – Soziolekt	210
10.1.2.2	Die Bernstein-Hypothese	212
10.1.2.2.1	Bernsteins Ansatz	212
10.1.2.2.2	Elaborierter Code/restringierter Code	212
10.1.2.3	Defizithypothese und Differenzkonzeption	215
10.1.3	Diaphasische Gliederung (Funktionale Sprachvarietäten)	215
10.1.4	Überlappen der Subsysteme	217
10.2	Diachronie: der Sprachwandel	217
11	<i>Pragmatik</i>	221
11.1	Sprachliche Kompetenz vs. kommunikative Kompetenz	221
11.2	Der Handlungsaspekt sprachlicher Kommunikation (Zwei Ebenen der Konventionalität von Sprache)	223
11.2.1	Indirekte Sprechhandlungen	224
11.3	Explizit illokutive Äußerungen	225
11.3.1	Performative Verben	227
11.3.2	Explizit performative Formeln	228
11.3.3	Andere Wortarten (Nicht-Verben) in der Funktion ›illokutiver Indikatoren‹	229
11.4	Pragmatische Universalien	230
11.4.1	Systematisierung von Sprechakten	230
11.4.2	Weitere Beschreibungselemente von Kommunikationssituationen	234
11.4.2.1	Referenzmittel	236
11.5	Die Doppelstruktur umgangssprachlicher Kommunikation	239
11.6	Sprechhandlungssequenzen	242
11.7	Sonderfälle von Sprechhandlungen	244
11.7.1	Mehrfachadressiertheit von Äußerungen	244
11.7.2	Institutionalität von Sprechhandlungen	244
11.7.3	Pervertierung von Sprechhandlungen	244
11.8	Der ›Diskurs‹ bei Habermas	249

<i>Zusammenfassung</i>	255
<i>Anmerkungen</i>	259
<i>Lösungsvorschläge zu den Aufgaben</i>	281
<i>Literaturverzeichnis</i>	303
<i>Sachregister</i>	312
<i>Personenregister</i>	319