

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	
LEOKADIA DROŹDŹ, BARTOSZ JAN KUŚWIK, PIOTR PAŁYS	7
TERESA SOŁDRA-GWIŹDŹ	
Socjologiczne badania w organizacyjnych ramach Instytutu Śląskiego z perspektywy jego 90-lecia w świetle procesów instytucjonalizacji nauki	10
BERNARD LINEK	
Badania historyczne w Instytucie Śląskim na przełomie stuleci. Wybrane projekty	48
ALEKSANDRA-TRZCIELIŃSKA-POLUS	
Badania niemcoznawcze w Instytucie Śląskim w Opolu	62
KRYSTIAN HEFFNER, BRYGIDA SOLGA	
Demografia, migracje i rynek pracy w badanach Instytutu Śląskiego	73
AGATA HAAS	
Badania językoznawcze w Instytucie Śląskim – osiągnięcia i plany	92
PIOTR PAŁYS	
Badania sorabistyczne w Instytucie Śląskim	104
ZDENĚK JIRÁSEK	
Spolupráce Slezských ústavů v Opolí a v Opavě v druhé polovině 20. století	123
TADEUSZ SIWEK	
Tożsamość śląska na czeskim Śląsku	130
LEOKADIA DROŹDŹ	
Promocja dziedzictwa Śląska oraz Nagroda im. Jana i Wojciecha Wawrzyńków w Instytucie Śląskim	140
KRZYSZTOF KLESZCZ	
„Ślązacy dla Niepodległej” – działania Instytutu Śląskiego na stulecie odzyskania niepodległości	159
MAREK BIAŁOKUR, LEOKADIA DROŹDŹ	
Pracownia Badań nad Podręcznikami Historii – „najmłodsze dziecko” Instytutu Śląskiego	172

Dydaktyczne wyzwania i kierunki reformy edukacji historycznej w Polsce (Debata z udziałem dydaktyków historii z okazji Jubileuszu 90-lecia Instytutu Śląskiego, zorganizowana w Opolu 17 maja 2024 r.). Opracowanie: MAREK BIAŁOKUR, KAROLINA BIEDKA, LEOKADIA DROŹDŹ, DARIUSZ GOŁĘBIEWSKI	18
INDEKS OSOBOWY	22