

Georg Weißeno (Hrsg.)

Europa verstehen lernen

Eine Aufgabe des Politikunterrichts



Bundeszentrale für politische Bildung

Inhalt

Vorwort	9
---------	---

GEORG WEISSENO	
Einleitung	11

I. Fachwissenschaft

ALPARSLAN YENAL	
Europäische Integration: Ein problemorientierter Überblick	18

WICHARD WOYKE	
Wahlen zum Europäischen Parlament	32

GOTTHARD BREIT	
Was ist »Europa«?	
»Europa« in der Argumentation für und gegen eine Aufnahme der Türkei in die Europäische Union (EU)	51

GOTTHARD BREIT	
Dossier zur aktuellen Diskussion »Was ist Europa?«	
Zeitungsartikel aus 2002 und 2003: Seyla Benhabib, Ernst-Wolfgang Böckenförde, Jürgen Habermas, Jürgen Kocka, Wulf Schönbohm, Hans-Ulrich Wehler, Johannes Willms, Heinrich August Winkler	70

II. Fachdidaktik

GEORG WEISSENO	
Konturen einer europazentrierten Politikdidaktik – Europäische Zusammenhänge verstehen lernen	108

JOACHIM DETJEN	
»Europäische Unübersichtlichkeiten«	
Wie soll die politische Bildung mit der Kompliziertheit und Intransparenz der Europäischen Union umgehen?	126

PETER MASSING Bürgerleitbilder – Anknüpfungspunkte für eine europazentrierte Didaktik des Politikunterrichts	144
WOLFGANG SANDER Europa denken lernen Die »neue Renaissance« und die Aufgaben der politischen Bildung	158
DAGMAR RICHTER »Doing European« statt »Europäische Identität« als Ziel politischer Bildung	172
CARLA SCHELLE Kulturelle Ausdrucksformen in europäischen Kontexten politisch neu deuten	185
TILMANN GRAMMES Europa im Unterricht Rückblicke in die Stoff- und Inszenierungsgeschichte	198
BODO VON BORRIES Europa im Geschichtsunterricht Vorhandenes Schülerbewusstsein, wünschenswerte Inhalte und problematische Lernprogression	214
 III. Unterrichtspraxis	
HOLGER MÜLLER Konferenzsimulation zur europäischen Umweltpolitik Fallgruben im handlungsorientierten Unterricht	236
SABINE MANZEL Ist die Stimme von 450 Millionen EU-Bürgerinnen und Bürgern mehr als nur ein Kreuz? Die Europawahlen 2004 im Politikunterricht	252
INGO JUCHLER Europäische Außenpolitik – eine Fallanalyse	270

DIRK WELLER	
Die Osterweiterung der Europäischen Union als Spiel im Unterricht	287
FRANK LANGNER	
Quo vadis Europa?	
Europabezogenes Lernen in einer Zukunftswerkstatt	306
KARIN KROLL	
Politische Bildung – ein blinder Fleck in Europaschulen?	322
REINHARD NEEBE/GABRIELE SCHREDER	
Europa aus Schülersicht	
Ein Europäisches Bildungsprojekt mit Schülerinnen und Schülern aus dem »alten« und »neuen« Europa	339
VOLKER MEIERHENRICH	
»Was erwarten wir von der künftigen EU-Verfassung?«	
Exemplarische Vorschläge zur Planung von Verfassungsdiskursen im Politikunterricht	359
Anhang	
SABINE MANZEL	
Einstiege in die Internetrecherche	372
Die Autorinnen und Autoren	376