

Dziecko z wadą słuchu (głuche i niedosłyszące) – zestawienie bibliograficzne w wyborze

Poniższe zestawienie bibliograficzne zawiera 194 opisy bibliograficzne wydawnictw zwartych i artykułów z czasopism, dotyczące dziecka z wadą słuchu. Zestawienie zostało sporządzone w oparciu o zbiory buskiej filii Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach.

Przed złożeniem zamówienia bądź też zarezerwowaniem podanych publikacji należy sprawdzić ich dostępność w katalogach i bazach biblioteki:

PBW Kielce – katalog centralny - <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0>

PBW Kielce – katalog czasopism – <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1>

Książki i rozdziały z książek :

1. Badania w szkołach specjalnych : praca zbiorowa / pod red. R. Przezwańskiego. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1960. - 242, [1] s. : il.
2. Baran, Jadwiga : Rewalidacja głuchych // W : Pedagogika rewalidacyjna / pod red. Aleksandra Hulka. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977. - S. 252-269
3. Baran, Jadwiga : Rozwijanie mowy uczniów głuchych w procesie dydaktycznym klas V-VIII / Jadwiga Baran. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1981. - 193, [3] s. : tab.
4. Baran, Jolanta : Dziecko niesłyszące i słabo słyszające w percepcji matki a jego edukacja // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – S. 102-110
5. Barej, A. : Kompetencja językowa dzieci w wieku 6-8 lat korzystających z systemu implantu ślimakowego a gotowość do edukacji szkolnej w placówkach powszechnych // W: Współczesne problemy pedagogiki specjalnej / pod red. Urszuli Bartnikowskiej, Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2008. – S. 441-445
6. Bieńkowska-Robak, Katarzyna : Udział rodziny w terapii dziecka z wadą słuchu prowadzonej metodą audytywno-werbalną // W: Dziecko niepełnosprawne, jego rodzina i edukacja / pod red. Kazimierza J. Zabłockiego. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1999. - S. 171-189
7. Bouvet, Daniele : Mowa dziecka : wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego / Danielle Bouvet ; tł. [z fr.] Rafał Gałkowski. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. - 327, [1] s. : rys., wyk.
8. Buryń, Urszula : Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / współaut. Urszula Buryń [i in.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. - 117, [4] s.
9. Buryń, Urszula : Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryń [i in.]. -

Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 174, [2] s. : rysunki, wykresy

10. Deutsch Smith, Deborah : Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. [T.] 2 / Deborah Deutsch Smith. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2009. – S. 71-124 : Niepełnosprawność słuchowa
11. Doroszevska, Janina : Pedagogika specjalna. T. 2, Podstawowe problemy teorii i praktyki rewalidacji poszczególnych odchyłeń od normy / Janina Doroszevska. - Wrocław i in. : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1989. - S. 304-455 : Jednostki z uszkodzonym słuchem (dzieci głuche i niedosłyszające)
12. Drożdż, Witold : Nauczanie fizyki w szkole podstawowej dla głuchych : poradnik metodyczny / Witold Dróżdż, Wacława Jelska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1979. - 216, [4] s. : il.
13. Dziurda-Multan, Amelia : Nominacja jako wyraz kreatywności językowej dzieci niesłyszących // W: Współczesne problemy pedagogiki specjalnej / pod red. Urszuli Bartnikowskiej, Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2008. – S. 446-451
14. Eckert, Urszula : Niektóre warunki rewalidacji w surdopedagogice // W: Pedagogika specjalna wobec potrzeb teraźniejszości i wyzwań przyszłości / pod red. Marii Chodkowskiej. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 1998. - S. 241-246
15. Eckert, Urszula : Problemy wczesnego diagnozowania, poradnictwa i kształcenia integracyjnego dzieci z wadą słuchu // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej, Jolanty Baran. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 194-200
16. Eckert, Urszula : Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki szkolnej / Urszula Eckert. - Wyd. 2 uzup. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. - 191, [1] s. : rys., 1 wykr.
17. Edukacja i rehabilitacja osób głuchoniewidomych : (modelowe rozwiązania) / pod red. Czesława Kosakowskiego, Marzenny Zaorskiej. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - 237 s. : il.
18. Farnicka, Marzanna : Sytuacja rodziny z dzieckiem niedosłyszającym jako droga ku konstruktywnemu przystosowaniu // W: Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym - możliwości i ograniczenia rozwoju / pod red. nauk. Hanny Liberskiej. – Warszawa : „Difin”, 2011. – S. 95-118
19. Frisina, Robert D. : Zaburzenia słuchu // W: Metody pedagogiki specjalnej / pod red. Norrisa Haringa, Richarda Schiefelbuscha. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977. - S. 358-411
20. Gałkowski, Tadeusz : Psychologia dziecka głuchego / Tadeusz Gałkowski, Irmina Kaiser-Grodecka, Jadwiga Smoleńska. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988. - 339, [1] s. : rys., wykr.
21. Gałkowski, Tadeusz : Psychologia dziecka głuchego : [skrypt] / Tadeusz Gałkowski, Irmina Kunicka-Kaiser, Jadwiga Smoleńska. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1976. - 321, [2] s. : il., tab.

22. Góralówna, Maria : Rehabilitacja małych dzieci z wadą słuchu / Maria Góralówna, Bożena Hołyńska. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1984. - 323, [1] s. : rys.
23. Gunia, Grażyna : Normalizacja procesu wczesnej diagnozy i rehabilitacji dzieci z wadą słuchu // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2005. - S. 331-337
24. Gunia, Grażyna : Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - 226, [2] s. : il.
25. Hoffmann, Bogdan : Rewalidacja niesłyszących : podstawy postępowania pedagogicznego / Bogdan Hoffmann. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1979. - 250, [2] s. : il., 1 tab.
26. Jagoszewska, Iwona : Możliwości i ograniczenia edukacji zawodowej młodzieży niesłyszącej // W: Nierówność szans edukacyjnych – przyczyny, skutki, koncepcje zmian : praca zbiorowa / pod red. Wiktora Żłobickiego i Beaty Maj. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – S. 439-455
27. Jagoszewska, Iwona : Przygotowanie nauczycieli szkół masowych do pracy z dziećmi z uszkodzonym słuchem // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / pod red. nauk. Katarzyny Ćwirynkało, Czesława Kosakowskiego, Agnieszki Żywanowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – S. 107-125
28. Kamyk-Wawryszuk, Agnieszka : Dogoterapia w procesie stymulacji rozwoju umysłowego dziecka głuchoniewidomego // W: Współczesne problemy pedagogiki specjalnej / pod red. Urszuli Bartnikowskiej, Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2008. – S. 452-455
29. Kirejczyk, Kazimierz : Ewolucja systemów kształcenia dzieci głuchych / Kazimierz Kirejczyk. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1967. - 287, [1] s.
30. Kirejczyk, Kazimierz : Nauczanie dzieci głuchych razem ze słyszącymi : (badania i wnioski) / Kazimierz Kirejczyk. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970. - 292, [2] s. : il.
31. Klaczak, Marzena : Nowa koncepcja programu nauczania niesłyszących w pierwszym etapie edukacji // W: Kształcenie zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. Janiny Wyczesany, Adama Mikruta - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. - S. 120-125
32. Kornas-Biela, Dorota : Rodzice wobec diagnozy uszkodzenia słuchu u dziecka. Doświadczenia rodziców, pomoc profesjonalistów // W: Rodzina : źródło życia i szkoła miłości / pod red. Doroty Kornas-Biela. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2001. - S. 459-477
33. Kowaluk, Marzena : Wychowanie słuchowe jako czynnik umożliwiający integrację społeczną osób niedosłyszących // W: Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. - Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - S. 187-192
34. Krakowiak, Kazimiera : O potrzebie pomocy dla rodzin wychowujących dzieci z uszkodzeniami słuchu // W: Rodzina : źródło życia i szkoła miłości / pod red.

Doroty Kornas-Biela. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2001. – S. 439-458

35. Kulczycka, Ewa : Powodzenie szkolne uczniów słabo słyszających o ustalonej etiologii // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2005. - S. 308-312
36. Leszka, Justyna : Trudne wybory rodziców wychowujących dzieci niesłyszące // W: Rodzina : źródło życia i szkoła miłości / pod red. Doroty Kornas-Biela. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2001. - S. 479-490
37. Lindner, Gerhard : Podstawy audiologii pedagogicznej / Gerhart Lindner ; przetł. [z niem.] Józef Wierzchowski. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1976. - 446, [2] s. : il., tab., wykry.,
38. Löwe, Armin : Rozwijanie słuchu w zabawie : praktyczne wskazówki do ćwiczeń słuchowych z dziećmi w wieku przedszkolnym z uszkodzonym słuchem i zaburzeniami spostrzegania : na podstawie książki Play it by ear Edgara L. Lowella i Marguerity Stoner / Armin Löwe ; [tł. z niem. Witold Tłuchowski]. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1983 - 117, [3] s. : rys.
39. Mieszczeraikow, Aleksander : Dzieci głuchoniewidome : kształtowanie zachowania a rozwój psychiczny / Aleksander Mieszczeraikow ; [tł. z ros. Eligiusz Madejski]. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978. - 348 s. : il.
40. Mrówka, M. : Realizacja obowiązku szkolnego w różnych placówkach edukacyjnych przez dzieci korzystające z systemu implantu ślimakowego // W: Współczesne problemy pedagogiki specjalnej / pod red. Urszuli Bartnikowskiej, Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2008. – S. 462-467
41. Mueller-Malesińska, Małgorzata : Niedosłuch // W: Uczniowie z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację / pod red. nauk. Barbary Woynarowskiej. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – S. 160-178
42. Musiał, Leszek : Kształcenie młodzieży głuchej w kooperacyjnej średniej szkole zawodowej // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej, Jolanty Baran. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 114-120
43. Nauczanie w klasach 1-3 szkoły dla głuchych : praca zbiorowa / pod red. Ireny Stawowy-Wojnarowskiej. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. - 216 s. : rys.
44. Panasiuk, Maria : Rozwój myślenia dzieci głuchych : rozumowanie przez analogię a oddziaływania wychowawcze / Maria Panasiuk. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990 - 172 s. : rys.
45. Pietrzak, Włodzimierz : Dzieci z wadą słuchu // W: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa / pod red. Ireny Obuchowskiej. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. – S. 327-353

46. Pietrzak, Włodzimierz : Dzieci z wadą słuchu // W: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa / pod red. Ireny Obuchowskiej. – Wyd. 5. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. - S. 350-380
47. Plutecka, Katarzyna : Ćwiczenia kształtujące sprawność językową niesłyszących uczniów // W: Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia / pod red. nauk. Janiny Wyczęsany. – Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2014. – S. 249-269
48. Plutecka, Katarzyna : Rola ojca w rehabilitacji dziecka niesłyszącego z implantem ślimakowym // W: Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej / pod red. nauk. Katarzyny Ćwirynkało, Czesława Kosakowskiego, Agnieszki Żywanowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. –S. 265-276
49. Płusajska-Otto, Agnieszka : Postawy nauczycieli wobec uczniów jękających się, z uszkodzonym słuchem oraz niedostosowanych społecznie w szkole ogólnodostępnej // W: Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia / pod red. Zofii Palak, Anny Bujnowskiej, Agnieszki Pawlak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – S. 250-257
50. Przezwański, Roman : Zjawiska dotykowe i wibracyjne : wybrane problemy badawcze / Roman Przezwański ; Instytut Pedagogiki. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1959. - 174, [2] s. : fot., rys.
51. Psychologia dzieci głuchych / pod red. I. M. Sołowjowa, Ż. I. Szyf, T. W. Rozanowej, N. W. Jaszkowej ; przeł. [z ros.] Henryk Okopiński ; Akademia Nauk Pedagogicznych ZSRR. Naukowo-Badawczy Instytut Defektologii. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976. - 539, [1] s. : il., tab., wyk.
52. Sakowicz-Boboryko, Agnieszka : Podmiotowa rola rodziców w edukacji integracyjnej uczniów z wadą słuchu // W : Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - S. 181-186
53. Sękowska, Zofia : Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sękowska. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, 1998. - S. 166-213 : Rehabilitacja dzieci niesłyszących i słabosłyszących ; s. 351-353 : Rehabilitacja logopedyczna dzieci z uszkodzonym słuchem
54. Siedlanowska-Brzosko, Hanna : Wykorzystywanie aparatów w nauczaniu dzieci z wadami słuchu / Hanna Siedlanowska-Brzosko, Irena Stawowy-Wojnarowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1975. - 170, [2] s. : il., tab., wyk.
55. Sprawdzian dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących kończących szkołę podstawową w 2002 roku. - Warszawa : Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2000. - [56] s. : il.
56. Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół / [współaut. Hanna Gryniewicz i in.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 186 s. : il. kolor.

57. Stawowy-Wojnarowska, Irena : Rozwijanie mowy dzieci głuchych w nauczaniu początkowym / Irena Stawowy-Wojnarowska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978. - 126, [2] s. : il.
58. Szuchnik, Joanna : Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (0-6 lat) : poradnik dla nauczycieli i terapeutów / Joanna Szuchnik [i in.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - 66, [1] s.
59. Tułodziecka, Irena : Nauczanie języka polskiego w klasie 2 szkoły podstawowej dla głuchych : poradnik metodyczny / Irena Tułodziecka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1977. - 208, [4] s. : il., tab.
60. Tułodziecka, Irena : Przewodnik metodyczny [do podręczników] „W mieście i na wsi” oraz „Ćwiczenia w mówieniu, czytaniu i pisaniu” dla klasy III szkoły podstawowej dla głuchych / Irena Tułodziecka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1979. - 142, [2] s. : rys.
61. Twardowski, Andrzej : Wychowanie dzieci o niesprawności sprzężonej // W: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa / pod red. Ireny Obuchowskiej. – Wyd. 5. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – S. 515-542
62. Wojda, Piotr : Rola języka migowego w życiu rodziny dziecka niesłyszącego // W: Rodzina : źródło życia i szkoła miłości / pod red. Doroty Kornas-Biela. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2001. - S. 491-510
63. Z zagadnień surdopedagogiki : praca zbiorowa / pod red. Kazimierza Kirejczyka. - Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1970. - 316, [4] s. : il.
64. Zaorska, Mirosława : Wczesna rewalidacja dziecka ze złożonymi zaburzeniami słuchu i wzroku szansą na integrację // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej, Jolanty Baran. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 201-205
65. Zielińska, Jolanta : Przygotowanie nauczyciela do nauczania informatyki dziecka z wadą słuchu // W: Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela / pod red. Jacka Migdałka i Marii Zając. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls” : Uniwersytet Pedagogiczny, 2008. – S.121-131

Artykuły z czasopism :

66. Adamska-Janiak, Wioletta : Dzieci z wadami słuchu w szkole podstawowej / Wioletta Adamska-Janiak // „Wszystko dla Szkoły”. - 2005, nr 1, s. 9-11
Trudności, jakie można napotkać w pracy z dzieckiem niedosłyszącym.
67. Andres, Maria : Rozwijanie czytelnictwa uczniów w technikum dla głuchych / Maria Andres // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1992, nr 9, s. 4-7
68. Barańska, Jolanta : Dzieci z uszkodzonym słuchem w nauczaniu integracyjnym / Jolanta Barańska // „Szkoła Specjalna”. - 2003, nr 4, s. 236-239
Przyczyny kierowania dzieci z wadą słuchu do szkół o charakterze integracyjnym. Placówki kształcące dzieci z uszkodzonym słuchem. Wskazówki dla nauczyciela rozpoczynającego pracę w klasie integracyjnej.

69. Bartnikowska, Urszula : Dziecko z uszkodzonym słuchem w rodzinie zastępczej - studium przypadku / Urszula Bartnikowska // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2013, nr 1/2, s. 3-8
70. Bartycha, Joanna : Sposoby notacji znaków polskiego języka migowego // „Edukacja i Dialog”. - 2004, nr 9, s. 52-55
71. Benisz, Małgorzata : Poznawanie świata przez głuchoniewidome dzieci // „Szkoła Specjalna”. - 1997, nr 2, s. 78-81
72. Białas, Marcin : Metoda szybkiego wzbogacania kompetencji językowo-kulturowej i pojęciowej dzieci niesłyszących / Marcin Białas // „Szkoła Specjalna”. - 2007, nr 3, s. 199-205
73. Białas, Marcin : Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce / Marcin Białas // „Szkoła Specjalna”. - 2007, nr 1, s. 21-36
74. Bieńkowska, Katarzyna : Diagnozowanie gotowości szkolnej dziecka z wadą słuchu w świetle nowej rzeczywistości edukacyjnej / Katarzyna Bieńkowska // „Szkoła Specjalna”. - 2013, nr 3, s. 174-183
75. Bobik, Bogumiła : Organizacja pracy edukacyjnej z uczniem ze sprzężoną niepełnosprawnością / Bogumiła Bobik, Krystyna Moczia // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2015, nr 1, s. [134]-149
76. Boksa, Beata : Czynniki psychofizyczne warunkujące osiągnięcia szkolne uczniów z wadą słuchu / Beata Boksa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2012, nr 1, s. 40-44
- Wpływ wady słuchu na osiągnięcia szkolne dzieci oraz konsekwencje dla rozwoju języka i mowy wynikające z tegoż uszkodzenia.
77. Boksa, Beata : Czynniki rodzinne warunkujące osiągnięcia szkolne dzieci niedosłyszących / Beata Boksa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2012, nr 3, s. 52-55
- Stosunek rodziców do dziecka, postawy rodzicielskie, atmosfera domowa, struktura rodziny, warunki materialne, sytuacja mieszkaniowa, zainteresowania rodziców sytuacją szkolną dziecka - jako czynniki wpływające na powodzenia w pracy szkolnej dziecka z wadą słuchu.
78. Boksa, Beata : Wychowanie dziecka głuchego przez rodziców słyszących i niesłyszących / Beata Boksa // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2012, nr 7, s. 46-48
- Porozumiewanie się dziecka z uszkodzeniem słuchu z rodzicami słyszącymi i głuchymi. Wpływ komunikacji na wyniki w nauce.
79. Borowiec, Joanna : Zastosowanie muzyki i wibracji w terapii dzieci z uszkodzonym słuchem / Joanna Borowiec // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2012, nr 1, s. [73]-82
80. Brauze, Anna : Język ciszą zaklęty / Anna Brauze // „Polonistyka”. - 2007, nr 9, s. 49-54
81. Byczkowska, Urszula : Przybliżyć świat niesłyszącym // „Wychowanie na co Dzień”. - 2000, nr 7/8, s. 43-44
82. Całżyńska, Aneta : Reforma wobec uczniów niesłyszących / Aneta Całżyńska // „Język Polski w Liceum”. - 2009/2010, nr 1, s. 102-108

83. Ciborska, Teresa : Integracyjne zajęcia czytelnicze uczniów ze szkoły masowej i ośrodka specjalnego dla dzieci niesłyszących / Teresa Ciborska // „Szkoła Specjalna”. - 1997, nr 1, s. 40-42
Konspekt lekcji bibliotecznej na temat : drama na zajęciach czytelniczych metodą wspomagającą rozwiązywanie postawionego problemu (na podstawie noweli B. Prusa pt. Katarynka).
84. Czajkowska-Kisiel, Małgorzata : Dwujęzyczne nauczanie głuchych w Polsce / Małgorzata Czajkowska-Kisiel // „Szkoła Specjalna”. - 2006, nr 4, s. 265-275
85. Czepulonis, Irena : Dziecko niedosłyszące w szkole powszechnej / Irena Czepulonis // „Nowa Szkoła”. - 2004, nr 4, s. 59-60
86. Czyż, Anna : Oczekiwania versus rzeczywistość : waluacja satysfakcji życiowej osób z uszkodzonym narządem słuchu / Anna Czyż // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2015, nr 1, s. [117]-133
87. Dąbrowski, Dominik : Cechy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży - z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2009, nr 2, s. 13-21
88. Dąbrowski, Dominik : Dysfunkcje narządu słuchu - a poziom zdolności motorycznych / Dominik Dąbrowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2009, nr 3, s. 17-21
89. Dąbrowski, Dominik : Poziom motoryczności - dziewcząt z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2011, nr 5, s. 30-37
Ocena zdolności motorycznych dziewcząt z dysfunkcjami narządu słuchu w oparciu o wyniki badań rówieśniczek pełnosprawnych.
90. Dąbrowski, Dominik : Wewnętrzne uwarunkowania zdolności motorycznych - dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2009, nr 7, s. 12-19
91. Domagała-Zyśk, Ewa : Jak pomóc niesłyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego? // „Szkoła Specjalna”. - 2003, nr 4, s. 223-228
92. Domagała-Zyśk, Ewa : Uczenie się języka obcego przez osoby korzystające z implantów ślimakowych / Ewa Domagała-Zyśk, Agnieszka Kłós-Dacka, Marek Zdrożniak // „Szkoła Specjalna”. - 2017, nr 1, s. 17-27
93. Drachal, Halina : Miganie mowy / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2014, nr 14, s. 10
Rozważania dotyczące potrzeby zmian w systemie edukacji dzieci głuchych.
94. Drachal, Halina : Życie w hałasie / Halina Drachal // „Głos Nauczycielski”. - 2008, nr 30, s. 14
Zaburzenia słuchu wśród dzieci i młodzieży - przyczyny i terapia.
95. Eckert, Urszula : Rewalidacja małego dziecka z wadą słuchu w rodzinie / Urszula Eckert // „Szkoła Specjalna”. - 2001, nr 3, s. 173-176
96. Eckert, Urszula : Udział rodziców dzieci z wadą słuchu w stawianiu diagnozy i w postępowaniu rewalidacyjnym / Urszula Eckert // „Szkoła Specjalna”. - 1981, nr 2, s. 139-145

97. Farnicka, Marzanna : Dziecko niesłyszące i jego rodzina / Marzanna Farnicka // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2012, nr 2, s. [31]-39, [129]-130
- Formy pomocy udzielanej rodzinom, w których dziecko ma zaburzenie słuchu. Tworzenie środowisk równoległych, sprzyjających rozwojowi dziecka i rodziny. Wykorzystanie Internetu jako nowej formy komunikacji, w której tworzą się grupy i środowiska wspierające się wzajemnie. Rodzina z dzieckiem niedosłyszącym przechodzi przez wiele kryzysów, przez destabilizację w jej funkcjonowaniu oraz zmianę jej dotychczasowej organizacji.
98. Filek, Bernadetta : Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami / Bernadeta Filek // „Szkoła Specjalna”. - 2004, nr 2, s. 139-142
99. Gacek, Michał J. : Kompetencja komunikacyjna niesłyszących gimnazjalistów : doniesienie z badań / Michał J. Gacek // „Szkoła Specjalna”. - 2007, nr 2, s. 105-114
100. Gawlik, Krystyna : Postawy młodzieży niesłyszącej wobec kultury fizycznej / Krystyna Gawlik, Anna Zwierzchowska, Jacek Polechoński // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2004, nr 3, s. 13-16
101. Grabowska, Maria : Wpływ gier i zabaw na kształtowanie systemu językowego dziecka niesłyszącego / Maria Grabowska // „Szkoła Specjalna”. - 1995, nr 5, s. 285-289
102. Grądalska, Dorota : Między młotem a kowadłem, czyli o sytuacji studenta głuchego / Dorota Grądalska // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2012, nr 2, s. [55]-63, 131
- Pozyskiwanie przez osoby głuche wiedzy na poziomie akademickim jest zadaniem trudnym i wymagającym wiele wysiłku. Bariery bywa słaba znajomość struktur języka narodowego. W polskim szkolnictwie nie wypracowano metod, które przynosiłyby w pełni satysfakcjonujące wyniki w kształceniu niesłyszących. Zaniedbania z niższych etapów kształcenia, skutkują brakami w kompetencjach potrzebnych na wyższym poziomie edukacji.
103. Gubańska, Agnieszka : Język migowy w przedszkolu / Agnieszka Gubańska // „Edukacja i Dialog”. - 2006, nr 6, s. 65-67
104. Gulip, Małgorzata : Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji / Małgorzata Gulip // „Szkoła Specjalna”. - 2010, nr 1, s. 47-51
105. Hewelt, Genowefa : Dziecko niesłyszące możemy nauczyć języka, możemy - musimy tylko // „Wychowanie na Co Dzień”. - 1997, nr 6, s. 20-22
106. Hewelt, Genowefa : Przemiany w spojrzeniu na proces rehabilitacji dziecka z uszkodzonym słuchem // „Wychowanie na Co Dzień”. - 1996, nr 10/11, s. 29-30
107. Jackiewicz, Beata : Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu / Beata Jackiewicz // „Szkoła Specjalna”. - 2010, nr 5, s. 325-333
108. Janik, Małgorzata : Struktura języka migowego wychowanków SOSW (Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego) dla dzieci głuchych / Małgorzata Janik // „Szkoła Specjalna”. - 1992, nr 2/3, s. 88-99
109. Jezierski, Piotr : Nowatorska działalność szkolnego koła historycznego dla niesłyszących / Piotr Jezierski // „Szkoła Specjalna”. - 2004, nr 5, s. 371-373
110. Jezierki, Piotr : Regionalizm w nauczaniu niesłyszących / Piotr Jezierski // „Szkoła Specjalna”. - 2000, nr 5, s. 257-259

111. Jezierski, Piotr : Rola obrazu w myśleniu historycznym u niesłyszących / Piotr Jezierski // „Szkoła Specjalna”. - 1999, nr 2, s. 87-89
112. Jezierski, Piotr : Z doświadczeń młodego nauczyciela w nauczaniu historii dzieci głuchych / Piotr Jezierski // „Szkoła Specjalna”. - 1996, nr 4, s. 238-241
113. Kalinowska, Alina : Praca z dzieckiem głuchym : (refleksje matki) / Alina Kalinowska // „Wychowanie na Co Dzień”. - 1997, nr 7/8, s. 9-10
114. Kania, Magdalena : Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu / Magdalena Kania, Joanna Szymańska // „Szkoła Specjalna”. - 2007, nr 4, s. 269-278
115. Kasej, Alicja : Narząd wzroku u dzieci i młodzieży z głębokim upośledzeniem słuchu / Alicja Kasej, Grażyna Remlein-Mozolewska // „Szkoła Specjalna”. - 1996, nr 3, s. 143-149
116. Klaczak, Marzena : Analiza trudności w czytaniu u dzieci z wadą słuchu (na podstawie badań) / Marzena Klaczak // „Szkoła Specjalna”. - 1993, nr 1/2, s. 20-26
117. Klaczak, Marzena : Praca z uczniem niesłyszącym w szkole ogólnodostępnej / Marzena Klaczak // „Nowa Szkoła”. - 2003, nr 4, s. 32-33
118. Klaczak, Marzena : Możliwości wykorzystania testu Olfa Magne w klasie III szkoły podstawowej dla głuchych / Marzena Klaczak // „Szkoła Specjalna”. - 1991, nr 2/3, s. 96-103
119. Korzon, Aniela : Czytelnictwo jako jedna z form rehabilitacji niesłyszących / Aniela Korzon // „Szkoła Specjalna”. - 1998, nr 5, s. 334-339
120. Kosmalowa, Joanna : Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z uszkodzonym narządem słuchu / Joanna Kosmalowa, Joanna Kolasko // „Szkoła Specjalna”. - 2002, nr 3, s. 174-180
121. Kowańdy, Kazimierz : Funkcje poradni w nauczaniu integracyjnym dzieci z wadą słuchu / Kazimierz Kowańdy // „Szkoła Specjalna”. - 1998, nr 3, s. 157-162
122. Kowańdy, Kazimierz : Funkcjonowanie integracyjnego kształcenia dzieci z wadą słuchu w opinii nauczycieli i dyrektorów szkół / Kazimierz Kowańdy // „Szkoła Specjalna”. - 1996, nr 1, s. 3-12
123. Koziół, Lucyna : Czynniki kształtujące świadomość ekologiczną u dzieci niedosłyszących / Lucyna Koziół // „Szkoła Specjalna”. - 2008, nr 1, s. 56-60
124. Krakowiak, Kazimiera : Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących / Kazimiera Krakowiak // „Szkoła Specjalna”. - 2002, nr 2, s. 68-79
125. Krakowiak, Kazimiera : Pedagogiczno-logopedyczna analiza projektu pt. Model edukacji dwujęzycznej dzieci głuchych / Kazimiera Krakowiak // „Szkoła Specjalna”. - 2016, nr 1, s. 26-40
126. Krysa, Wiesława : Moja praca z dzieckiem niesłyszącym w klasie pierwszej i drugiej powszechnej szkoły podstawowej / Wiesława Krysa // „Szkoła Specjalna”. - 1995, nr 1, s. 48-52

127. Książek, Małgorzata : Działalność na rzecz dzieci głuchoniewidomych w Polsce / Małgorzata Książek, Elżbieta Oleksiak // „Szkoła Specjalna”. - 1996, nr 4, s. 230-233
128. Kubala-Kulpińska, Aleksandra : Słuch : zmysł pod specjalną kontrolą / Aleksandra Kubala-Kulpińska // „Głos Pedagogiczny”. - 2015, nr 74, s. 56-59
Kształcenie specjalne w szkole masowej. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dziecka z wadą słuchu. Zestawienie trudności wynikających z wad słuchu. Sposoby pomocy dziecku z wadą słuchu na zajęciach edukacyjnych.
129. Kubiak, Alicja : Rola wycieczek, zielonych szkół w nauczaniu dzieci i młodzieży niesłyszącej / Alicja Kubiak // „Szkoła Specjalna”. - 2007, nr 5, s. 364-373
130. Kulczycka, Ewa : Programy komputerowe w rehabilitacji dzieci głuchych / Ewa Kulczycka // „Szkoła Specjalna”. - 1995, nr 4, s. 241-242
131. Kulczycka, Ewa : Współczesne trendy wczesnej diagnozy i wczesnej rewalidacji małego dziecka z wadą słuchu / Ewa Kulczycka // „Szkoła Specjalna”. - 2001, nr 1, s. 57-58
132. Kupisiewicz, Małgorzata : Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki / Małgorzata Kupisiewicz // „Szkoła Specjalna”. - 2006, nr 5, s. 330-337
133. Kupisiewicz, Małgorzata : Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu / Małgorzata Kupisiewicz // „Szkoła Specjalna”. - 2002, nr 2, s. 104-109
134. Kupisiewicz, Małgorzata : Stymulowanie rozwoju myślenia operacyjnego podstawą szkolnego uczenia się matematyki dzieci niesłyszących / Małgorzata Kupisiewicz // „Szkoła Specjalna”. - 2002, nr 3, s. 167-173
Nauczanie początkowe matematyki w szkole specjalnej - klasa I.
135. Kupisiewicz, Małgorzata : Trudności dzieci z wadą słuchu w uczeniu się matematyki (w klasach I-III szkół specjalnych) / Małgorzata Kupisiewicz // „Szkoła Specjalna”. - 1994, nr 1, s. 11-17
136. Labocha, Wojciech : Czy wyjazdy zagraniczne sprzyjają integracji młodzieży zdrowej z niesłyszącymi? / Wojciech Labocha // „Szkoła Specjalna”. - 2003, nr 4, s. 235-236
137. Latocha, Wojciech : Czy wyjazdy zagraniczne sprzyjają integracji młodzieży zdrowej z niesłyszącymi? / Wojciech Latocha // „Szkoła Specjalna”. - 2003, nr 4, s. 235-236
138. Leszka, Justyna : Funkcjonowanie językowo-kulturowe osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie / Justyna Leszka // „Szkoła Specjalna”. - 2008, nr 3, s. 192-200
139. Leśniewska, Katarzyna : Bariery rozwoju tożsamości dziecka głuchego / Katarzyna Leśniewska // „Wychowanie na Co Dzień”. - 1999, nr 4/5, s. 40-41
140. Lis-Zaldivar, Anna : Intelktualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu : różnice i podobieństwa między wybranymi dziećmi polskimi i rosyjskimi / Anna Lis-Zaldivar // „Szkoła Specjalna”. - 1998, nr 2, s. 75-78

141. Łoskot, Małgorzata : Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia z obustronnym niedosłuchem / Małgorzata Łoskot // „Głos Pedagogiczny”. - 2011, nr 27, s. 34-36
142. Łukaszewicz-Orzechowska, Agata : Czy społeczna integracja dzieci głuchych i słyszących jest możliwa? Pedagogiczne aspekty interakcji rówieśniczych / Agata Łukaszewicz-Orzechowska // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - 2008, nr 3 (209), s. 101-112
143. Maciejewski, Gabriel : Z ciszą w głowie / Gabriel Maciejewski // „Charaktery”. - 2006, nr 4, s. 69-70
144. Matasek, Marta : Wpływ Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym / Marta Matasek // „Szkoła Specjalna”. - 2010, nr 2, s. 132-138
145. Morkisz, Maria : Zajęcia korekcyjne dla dziecka z niedosłuchem / Maria Morkisz // „Edukacja i Dialog”. - 2004, nr 6, s. 48-51
146. Musiał, Leszek : Język migowy w kształtowaniu zainteresowań żeglarskich młodzieży niesłyszącej / Leszek Musiał // „Szkoła Specjalna”. - 2000, nr 4, s. 194-198
147. Niedźwiedzka, Zyta : Logopedia o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu / Zyta Niedźwiedzka // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2001, nr 3, s. 22-23
148. Nowak-Adamczyk, Dagmara : Bogactwo w świecie ciszy / Dagmara Nowak-Adamczyk // „Edukacja i Dialog”. - 2006, nr 8, s. 36-41
149. Nowak-Adamczyk, Dagmara : Niesłyszący mają swój świat / Dagmara Nowak-Adamczyk // „Edukacja i Dialog”. - 2005, nr 7, s. 49-54
150. Nowak-Adamczyk, Dagmara : Restytucja teatru : teatr ruchu w służbie młodzieży z niepełnosprawnością słuchową / Dagmara Nowak-Adamczyk // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2008, nr 1-2, s. 29-32
151. Nowotnik, Anna : Dziecko niesłyszące: komunikacja, emocje, zachowanie / Anna Nowotnik // „Remedium”. - 2012, nr 12, s. 24-25
Problemy psychospołeczne dziecka całkowicie głuchego od urodzenia i jego rodziców.
152. Odzieniak, Joanna : Kształtowanie pojęcia miary długości u dzieci z wadą słuchu / Joanna Odzieniak // „Szkoła Specjalna”. - 1995, nr 2, s. 88-94
153. Odzieniak, Joanna : Sens mierzenia pojemności w rozumieniu dzieci z wadą słuchu / Joanna Odzieniak // „Szkoła Specjalna”. - 1995, nr 5, s. 274-280
154. Olempska-Wysocka, Magdalena : Strategie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z wadą słuchu / Magdalena Olempska-Wysocka // „Szkoła Specjalna”. - 2017, nr 2, s. 96-103
155. Olempska-Wysocka, Magdalena : Zadaniowa wrażliwość edukacyjna uczniów z uszkodzonym słuchem / Magdalena Olempska-Wysocka // „Szkoła Specjalna”. - 2017, nr 4, s. 262-276
156. Ostrowski, Michał : Problemy zdrowotne i edukacyjne dzieci głuchoniewidomych / Michał Ostrowski // „Wychowanie na co Dzień”. - 2010, nr 4-5, s. 20-23

157. Plieth-Kalinowska, Izabela : Social Media jako alternatywna forma komunikacji społecznej dla osób z dysfunkcją narządu słuchu / Izabela Plieth-Kalinowska // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2013, nr 3, s. [27]-38
158. Plutecka, Katarzyna : Kohabitacja a jakości życia młodzieży niesłyszącej / Katarzyna Plutecka // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2013, nr 3, s. [160]-170
159. Plutecka, Katarzyna : Udział czasowników w mowie uczniów niesłyszących / Katarzyna Plutecka // „Szkoła Specjalna”. - 2002, nr 5, s. 271-276
160. Plutecka, Katarzyna : Zmiany społeczne w polskiej surdopedagogice / Katarzyna Plutecka // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2015, nr 2, s. [3]-15
Rozwój systemu opieki i edukacji osób głuchych i niedosłyszących w Polsce. Wdrożenie programu wszczepiania implantów słuchowych a dwujęzyczność głuchych mówiących po polsku i migających w Polskim Języku Migowym. Uczeń głuchy w szkole ogólnodostępnej.
161. Proźych, Anna : Badania profesora Włodzimierza Pietrzaka nad ekspresją emocjonalną dzieci głuchych / Anna Proźych // „Szkoła Specjalna”. - 2013, nr 2, s. 152-154
162. Proźych, Anna : Znaczenie środowiska edukacyjnego w procesie rozumienia mowy u dzieci z wadą słuchu / Anna Proźych // „Szkoła Specjalna”. - 2005, nr 4, s. 258-262
163. Przybylska, Karolina : Nowoczesne technologie i internet w komunikacji osób z uszkodzonym narządem słuchu / Karolina Przybylska // „Szkoła Specjalna”. - 2006, nr 1, s. 62-66
164. Przybysz-Piwkova, M. : Ocena programu nauczania języka polskiego realizowanego w szkołach dla dzieci niesłyszących (w klasach I-VIII) / M. Przybysz-Piwkova // „Szkoła Specjalna”. - 1993, nr 3, s. 89-97
165. Ruta, Bożena : Wycieczka historyczna aktywizująca uczniów z dysfunkcją słuchu (niedosłyszących) - moje doświadczenia / Bożena Ruta // „Szkoła Specjalna”. - 2000, nr 1, s. 31-35
166. Sak, Mariusz : Dyskryminacyjny charakter egzaminów zawodowych młodzieży niesłyszącej / Mariusz Sak // „Szkoła Specjalna”. - 2010, nr 3, s. 216-221
167. Sak, Mariusz : System migany w nauczaniu głuchych i słabosłyszących : możliwości zastosowania i perspektywy rozwoju / Mariusz Sak // „Szkoła Specjalna”. - 2010, nr 2, s. 121-127
168. Sak, Mariusz : Szansa czy iluzja? : o kształceniu zawodowym specjalnym dla uczniów głuchych i słabosłyszących / Mariusz Sak // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2012, nr 2, s. [40]-45, 130
Problematyka kształcenia zawodowego młodzieży głuchej i słabosłyszącej. Stan szkolnictwa specjalnego zawodowego dla głuchych. Typowe problemy edukacji zawodowej specjalnej głuchych.
169. Sakowicz-Boboryko, Agnieszka : Motywacja do nauki jako determinant powodzenia szkolnego uczniów z wadą słuchu w szkole masowej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // „Szkoła Specjalna”. - 1995, nr 4, s. 218-224
170. Sakowicz-Boboryko, Agnieszka : Pytanie o szanse na dalsze uczestnictwo uczniów z wadą słuchu w edukacji integracyjnej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // „Szkoła Specjalna”. - 2003, nr 4, s. 212-216

Udział uczniów z wadą słuchu w szkolnictwie ogólnodostępnym. Rodzice - nauczyciele: przełamywanie barier komunikacyjnych jako podstawa edukacji integracyjnej uczniów z wadą słuchu.

171. Siedlecka, Hanna : Problemy wczesnej interwencji u dzieci z uszkodzonym słuchem w aspekcie opieki wielospecjalistycznej / Hanna Siedlecka, Aleksandra Lipińska, Jadwiga Smoleńska // „Szkoła Specjalna”. - 2000, nr 4, s. 205-208
 172. Silezin, Wanda : Moja praca z dzieckiem niedosłyszącym w nauczaniu początkowym / Wanda Silezin // „Szkoła Specjalna”. - 1998, nr 1, s. 30-32
 173. Smoleńska, Jadwiga : Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej / Jadwiga Smoleńska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2000, nr 6, s. 47-48
 174. Spieszny, Michał : Sprawność fizyczna niesłyszących dziewcząt i chłopców - na tle populacji 16-17 roku życia / Michał Spieszny // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2008, nr 5, s. 19-26
 175. Stolarski, Krzysztof : Gry dydaktyczne dla dzieci i młodzieży z niesprawnym narządem słuchu / Krzysztof Stolarski // „Szkoła Specjalna”. - 2006, nr 3, s. 216-224
 176. Szczepkowska, Edyta : Zaburzenia percepcji słuchowej / Edyta Szczepkowska // „Życie Szkoły”. - 2017, nr 3, s. 26-32
 177. Szmuc, Renata : Terapia dzieci z wadą słuchu i tracheostomią : analiza przypadku / Renata Szmuc, Katarzyna Bieńkowska // „Szkoła Specjalna”. - 2011, nr 2, s. 122-130
 178. Tomaszewski, Piotr : Dialog versus monolog : jak podtrzymać kontakt wzrokowy z dzieckiem głuchym ? / Piotr Tomaszewski // „Kwartalnik Pedagogiczny”. - 2006, nr 3, s. 43-56
 179. Tomaszewski, Piotr : Język dzieci głuchych - wskazówki dla edukacji szkolnej / Piotr Tomaszewski // „Szkoła Specjalna”. - 2005, nr 3, s. 167-181
 180. Wereszka, Katarzyna : Wczesna opieka nad dzieckiem z wadą słuchu i jej wpływ na jego dalsze losy / Katarzyna Wereszka // „Szkoła Specjalna”. - 2005, nr 5, s. 323-330
 181. Werszka, Katarzyna : Wykorzystanie metody kombinowanej w edukacji dzieci niesłyszących / Katarzyna Wereszka // „Szkoła Specjalna”. - 2013, nr 2, s. 154-156
 182. Wiśniewska, Anna : Gdy dziecko nie słyszy / Anna Wiśniewska // „Psychologia w Szkole”. - 2015, nr 1, s. 98-103
 183. Wiśniewska, Anna : Młodzi, gniewni... głusi / Agnieszka Wiśniewska // „Psychologia w Szkole”. - 2015, nr 3, s. 95-100
 184. Wiśniewska, Anna : Życie w ciszy / Anna Wiśniewska // „Charaktery”. - 2015, nr 8, s. 54-56
- Wspieranie rozwoju dziecka niesłyszącego lub niedosłyszącego. Problematyka akceptacji głuchoty dziecka przez rodziców.
185. Woźniak, Agnieszka : Satysfakcja rodziców dzieci z wadą słuchu z otrzymywanego wsparcia społecznego / Agnieszka Woźniak, Katarzyna Ita-

Bieńkowska, Agata Mężyk // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2017, nr 2, s. 32-41

186. Zaorska, Marzenna : Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? / Marzenna Zaorska // „Szkoła Specjalna”. – 2010, nr 4, s. 298-304
187. Zaorska, Marzenna : Głuchoniewidome dzieci - problem znaczący // „Wychowanie na Co Dzień”. - 1996, nr 10/11, s. 27-29
188. Zielińska, Jolanta : Funkcjonowanie intelektu dzieci z wadą słuchu w kategoriach zapisu i przetwarzania informacji / Jolanta Zielińska // „Szkoła Specjalna”. - 2003, nr 3, s. 148-157
- Badania dotyczące pojęcia "inteligencji" oraz funkcjonowania procesów intelektualnych dzieci ze znaczną lub głęboką wadą słuchu. Tempo przetwarzania informacji, pojemność pamięci roboczej (operacyjnej), trwałość przechowywania informacji.
189. Zielińska, Jolanta : Modelowanie czynności poznawczych dziecka z wadą słuchu jako element pracy pedagoga specjalnego / Jolanta Zielińska // „Szkoła Specjalna”. - 2008, nr 2, s. 83-91
190. Zielińska, Jolanta : Techniki komputerowe w diagnozie i terapii mowy dzieci z wadą słuchu / Jolanta Zielińska // „Szkoła Specjalna”. - 2000, nr 2/3, s. 95-100
191. Ziółek, Kazimierz : Integracyjny czy segregacyjny system edukacji dla dzieci i młodzieży niesłyszącej? : (opinie wychowanków-absolwentów Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Niesłyszących im. Konrada Mańki w Lublińcu w świetle badań ankietowych) / Kazimierz Ziółek // „Szkoła Specjalna”. - 1996, nr 5, s. 275-282
192. Zwierzchowska, Anna : Regulacje prawne w świetle specyfiki kształcenia i wychowania dzieci z dysfunkcją słuchu do uczestnictwa w kulturze fizycznej / Anna Zwierzchowska, Krzysztof Zwierzchowski // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2014, nr 2, s. [17]-30
193. Zyzman, Sylwia : Integracja dla wszystkich? / Sylwia Zyzman // „Głos Nauczycielski”. - 2004, nr 17, s. 14
194. Żuk, Jowita : Motywacja i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia się języka angielskiego / Jowita Żuk // „Szkoła Specjalna”. - 2008, nr 1, s. 19-38

Wybór i opracowanie

Ewa Tarapata