

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział 1. Wiek a zachowanie dziecka	12
Lepsze i gorsze etapy.	14
Sugestie.	17
Rozdział 2. Wiek dziecka a etapy rozwoju	20
Cykle zachowań.	20
O czym trzeba pamiętać w związku z etapami rozwoju.	23
Cztery tygodnie.	24
Szesnaście tygodni.	25
Dwadzieścia osiem tygodni.	26
Czterdzieści tygodni.	28
Dwanaście miesięcy.	29
Piętnaście miesięcy.	30
Osiemnaście miesięcy.	31
Dwa lata.	33
Dwa i pół roku.	34
Trzy lata.	36
Trzy i pół roku.	37
Cztery lata.	39
Cztery i pół roku.	41
Pięć lat.	42
Pięć i pół – sześć lat.	43
Siedem lat.	46
Osiem lat.	48
Dziewięć lat.	49
Dziesięć lat.	51
Rozdział 3. Osobowość	53
Osobowość jako funkcja budowy ciała.	54
Funkcjonalne podejście do osobowości.	63
Cóż więc można zrobić?	72
Rozdział 4. Jedzenie	74
Sekwencje rozwojowe.	75
Apetyt i upodobania.	82
Różnice indywidualne.	83
Szczególne problemy.	84

Rozdział 5. Sny i spanie	89
Kładzenie dziecka do łóżka	89
Problemy ze spaniem	95
Drzemki	102
Budzenie się	106
Różnice indywidualne	107
Rozdział 6. Wydalanie	108
Kontrolowanie pęcherza	109
Indywidualne różnice w załatwianiu potrzeb fizjologicznych	111
Kontrolowanie wypróżnień	111
„Od kiedy mogę oczekiwać, że moje dziecko będzie suche przez całą noc?”	113
„Czy mam wysadzać dziecko w nocy?”	114
Problemy z załatwianiem się	116
Rozdział 7. Rozładowywanie napięć emocjonalnych	127
Okresy wzmożonego napięcia	132
Napady wściekłości	132
Ssanie kciuka	133
Gryzienie	139
Obgryzanie paznokci	141
Kołysanie się	142
Ssanie języka	143
Walenie głową	144
Toczenie głowy	145
Wrywanie włosów	146
Placzliwość	146
Apetyt na przedmioty	147
Tiki	148
Jąkanie się	149
Masturbacja	152
Choroby	154
Choroba morska	157
Rozdział 8. Lęki	159
Każdy wiek ma swoje lęki	159
Ucieczka przed źródłem lęku jest naturalną reakcją	162
Paniczny lęk, po którym następuje fascynacja	163
Lęk przed ciemnością	166
Lęk przed psami	167
Lęk przed wodą	167
Lęk przed dentystą	169
Lęk przed szpitalem	170
Rozdział 9. Inteligencja	172
Inteligencja a poziom dojrzałości	172
Stopień dojrzałości	173

„Ale jaki jest iloraz inteligencji mojego dziecka?”	176
Dzieci specjalnej troski	177
Co robić, jeżeli u dziecka stwierdzono WDM, nadpobudliwość, dysleksję, niezdolność do nauki?	179
Rozdział 10. Zachowania i zainteresowania seksualne	182
Jak rozmawiać z dziećmi o seksie?	182
Jak informować o seksie?	183
Kiedy mówić, skąd się biorą dzieci?	185
Zabawy seksualne	186
Różnice indywidualne	188
Zainteresowanie płcią przeciwną	189
Rozdział 11. Stosunki między rodzicami a dziećmi	192
Matka – dziecko	193
Ojciec – dziecko	205
Rozdział 12. Rodzeństwo	212
Co można zrobić, by poprawić sytuację?	214
Nowe dziecko	218
Rozdział 13. Telewizja	224
Rozdział 14. Sukces w szkole	234
Każde dziecko w odpowiedniej klasie	234
Powtarzanie klasy	236
Inne przyczyny niepowodzeń szkolnych	238
Wzrok	239
Zdrowie a osiągnięcia szkolne	242
Polityka edukacyjna	244
Wnioski	248
Rozdział 15. Co mówić o śmierci, Bogu, adopcji i rozwodzie	249
Śmierć	249
Religia	252
Adopcja	254
Rozwód	257
Rozdział 16. Problem dyscypliny	261
Poziomy dyscypliny	262
Techniki dostosowane do stopnia rozwoju	263
Pragmatyka życia rodzinnego	266
Dziecko niszczycielskie	268
Wskazówki ogólne	270
Bić czy nie bić?	271
Dyscyplina wśród rodzeństwa	272
Dostosowanie dyscypliny do temperamentu	273

Rozdział 17. Zaburzenia kondycji psychicznej	275
Stres i przyczyny złego zachowania	275
Skąd wiemy, że dziecko jest chore?	277
Rozdział 18. Lista diagnostyczna	287
Rozdział 19. Testy	297
Testy psychologiczne, rozwojowe, sprawdzające wzrok, słuch i mowę	297
Badania fizyczne	298
Elektroencefalogram (EEG)	299
Badanie innych rytmów organizmu	300
Promienie Roentgena	301
Cukier we krwi	302
Więcej o chorobach	302
Badanie krwi	303
Testy alergiczne	305
Wykrywanie trucizn	311
Testy na wykrycie minerałów	313
Witaminy	314
Światło i powietrze	315
Rozdział 20. Jak stosować listę diagnostyczną i gdzie szukać pomocy?	316
Stosowanie listy diagnostycznej	316
Zapobieganie	317
W poszukiwaniu pomocy z zewnątrz	318
Rozdział 21. Leczenie	320
Psychoterapia	321
Terapia farmakologiczna	322
Terapia żywieniowa	327
Leczenie alergii	329
Rozdział 22. Interpretowanie diagnozy	330
Sieć wzajemnych powiązań	330
Podstawowe kategorie	331
Chęci i pragnienia	333
Zapobieganie	334
Bibliografia	335