

SPIS TREŚCI

Wstęp do pierwszego wydania	5
Wstęp do drugiego wydania	9
1. RODZINA JAKO SYSTEM ZWIĄZKÓW SPOŁECZNYCH	11
1. Dynamika grupy rodzinnej	12
2. Systemy związków oraz style życia rodzinnego	17
3. Środowisko rodzinne dziecka	22
II. RODZICE NAJWAŻNIEJSZYMI OSOBAMI W ŻYCIU DZIECKA . . .	31
1. Symbioza jako trwałe współżycie rodziców i dzieci	34
2. Integracja uczuć macierzyńskich	37
3. Skutki rozłąki dziecka z matką	42
III. SPOŁECZNE INTERAKCJE W RODZINIE	54
1. Interakcje między matką a dzieckiem w świetle obserwacji, wywiadów i skal ocen	55
2. Analiza zabaw tematycznych lalkami	66
3. Próby kodowania interakcji w rodzinie	70
IV. STOSUNKI WEWNĄTRZRODZINNE A SOCJALIZACJA DZIECKA . .	91
1. Pojęcie i treść socjalizacji dziecka	94
2. Wpływ stosunków między rodzicami i dziećmi na socjalizację dzieci	99
3. Przyczyny dobrych i złych stosunków między rodzicami i dziećmi	104
V. EMPATIA — CZYNNIK SPRZYJAJĄCY INTEGRACJI MAŁŻEŃSTWA I RODZINY	112
1. Słownikowe i psychologiczne znaczenie empatii	115
2. Empatia a inne cechy osobowości	120
3. Empatia u dzieci i rodziców	124
VI. WPŁYW RODZICÓW NA WCZESNĄ SOCJALIZACJĘ DZIECKA . . .	133
1. Zachowanie się matki wobec noworodka w okresie karmienia	136

2. Przebywanie matek z dzieckiem w jednym pomieszczeniu w okresie pourodzeniowym	141
3. Wczesna interakcja między ojcem a dzieckiem	144
VII. RODZICE W PERCEPCJI DZIECKA I JEGO POSTAWA WOBEC NICH	151
1. Rodzice w percepcji dziecka	154
2. Płeć dziecka a preferencja rodziców	160
3. Postawy dzieci wobec rodziców	165
VIII. RODZICE JAKO WZORZEC OSOBOWY DZIECI	177
1. Pojęcie i treść identyfikacji	179
2. Rodzaje identyfikacji oraz motywy jej występowania	183
3. Dynamika modelu identyfikacji	192
IX. POSTAWY MATEK WOBEC DZIECI	196
1. Postawy wychowawcze matek w świetle literatury psychologicznej	197
2. Postawy wychowawcze matek wobec dorastających dziewcząt na podstawie kwestionariusza PCRQ	208
3. Postawy matek wobec wychowania dzieci w badaniu kwestionariuszem PARI	214
X. POSTAWY OJCÓW WOBEC DZIECI	218
1. Niektóre badania postaw wychowawczych ojców	222
2. Postawy wychowawcze ojców w badaniach własnych (na podstawie kwestionariusza PARI)	226
3. Postawy ojców wobec ról rodzinnych w świetle badań własnych	234
XI. POSTAĆ OJCA W RYSUNKU DZIECKA	239
1. Rysunek źródłem wiedzy o dziecku	240
2. Rysunki dzieci odseparowanych od ojców	244
3. Kolejność rysowania postaci oraz ich wielkość	249
XII. JEDYNAK W DOMU I W SZKOLE	256
1. Problematyka jedynactwa dzieci w literaturze psychologicznej	258
2. Rodzina jedynaka w świetle testu rysunkowego	266
3. Przystosowanie jedynaka do życia w szkole	277
XIII. DZIECKO O ZABURZONYCH KONTAKTACH SPOŁECZNYCH	287
1. Pojęcie autyzmu i zachowanie się dziecka autystycznego	291
2. Niektóre sposoby rozpoznawania autyzmu dziecięcego	295
3. Dziecko o cechach autystycznych w badaniach własnych	298
4. Podsumowanie	307
Zakończenie	309
Bibliografia	315