

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
Lucyna Aleksandrowicz-Pędich, Rafn Kjartansson	
<i>The case for culture: teachers' views on intercultural competence in the language classroom</i>	9
Olga Anchimiuk	
<i>Вербальное выражение фреймов «обращение», «встреча», «знакомство», «просьба», сценариев «конфликт» в прозе 19 века</i>	23
Halina Bieluk	
<i>American First Ladies</i>	33
Piotr Bogdan	
<i>Teksty klasyczne źródłem zasobów leksyki specjalistycznej subjęzyka medycyny</i>	41
Марцин Мариуш Буйновский	
<i>Лингвопсихологические основы обучения иностранным языкам</i>	47
Л. Н. Дяченко-Лысенко	
<i>Культурный код нации в аспекте антропоцентрических рефлексий</i>	59
М. Г. Гец	
<i>Результаты сопоставительного дискурс-анализа творческих письменных текстов (сочинений и эссе)</i>	71
Jolanta Gorbacz-Pazera	
<i>Język medycyny jako przedmiot badań lingwistycznych na tle potrzeb dydaktyki</i>	77

Roman Hajczuk	
<i>К вопросу о культуре слова</i>	85
Roman Hajczuk, Olga Anchimiuk	
<i>Обучение русскому произношению и формирование слухо-произносительных навыков у учащихся</i>	91
Ангелина Конышева	
<i>Особенности группового обучения иностранному языку</i> ...	109
Ольга Казакова	
<i>Уровень критического понимания при аудировании</i>	121
Marzanna Karolczuk	
<i>К вопросу о психолингвистической характеристике грамматической интерференции</i>	127
Anna W. Kierczak, Beata Lipińska	
<i>DDL – Data Driven Learning (Part 1: English via Internet; Part 2: Teaching cross-cultural awareness and understanding through videotapes)</i>	139
Anna W. Kierczak, Longina Świątkowska	
<i>Ekstensywne czy intensywne nauczanie specjalistycznego języka angielskiego w akademii medycznej</i>	161
Jolanta Kondratiuk	
<i>Сопоставительный анализ русских и белорусских словосочетаний</i>	173
Grzegorz Mijas	
<i>The use of video in classroom activities</i>	179
Grzegorz Moroz	
<i>Some remarks on teaching Introduction to English literature to Polish students of English</i>	183
Eugenia Maksimowicz	
<i>Взаимоотношение языка и культуры, как предмет социолингвистики. Национально-культурная семантика русского слова</i>	195
Julia Ostanina-Olszewska	
<i>К проблеме создания языковых тестов</i>	201

Ewa Pańkowska	
<i>К вопросу об обучении фразеологизмам русского языка поляков</i>	211
Nada Šabec	
<i>Integrating intercultural competence into ELT</i>	219
Anna Serwicka-Kapała	
<i>Lingua latina medicinalis w procesie poznawania angielskiej terminologii medycznej</i>	229
Agata Sitko	
<i>Entertaining students – the use of games in ESP teaching</i>	235
Anna Stelmaszuk	
<i>Трансфрастическая лингвистика текста на современном этапе развития языкознания</i>	239
Ewa Jolanta Szczepaniak	
<i>Aktualne problemy nauczania języka angielskiego w akademiach medycznych</i>	247
Robert Szymula	
<i>К проблеме термина как объекта лексикографического описания</i>	253
Robert Szymula	
<i>Машинный перевод – основные проблемы</i>	259
P. M. Теремова	
<i>Активизация русской устной речи иностранных стажёров на основе интерактивных культурологических текстов в условиях языковой среды</i>	265
P. M. Теремова	
<i>Социокультурный аспект как мотивирующий фактор в обучении русскому языку как иностранному</i>	269
Recenzje	
Stanisław Szadyko	
<i>Recenzja książki Romana Hajczuka pt. „Пособие по русскому речевому этикету”</i>	275
Stanisław Szadyko	
<i>Recenzja książki Romana Hajczuka pt. „Культура речевого общения (к вопросу обучения)”</i>	279