

SPIS TREŚCI

Przedmowa	4
-----------------	---

Część I

Zaburzenia rozumienia i ekspresji mowy

Wstęp – zagadnienia teoretyczne, terminologia	7
Charakterystyka afazji ekspresyjnej, afazji percepcyjnej, rozwojowej dysfazji dziecięcej oraz opóźnionego rozwoju mowy	12
Rozwojowa dysfazja ekspresyjna i percepcyjna w świetle własnych badań, doświadczeń i refleksji	19
Terapia zaburzeń rozumienia i ekspresji mowy	25
Wykorzystanie mechanizmów wspomagających w terapii dzieci z dysfazją	27
Praktyczne ogólne i szczegółowe wskazówki dla terapeuty mowy	28
Ćwiczenia usprawniające oddychanie, fonację i artykulację	30
Terapia zaburzeń rozumienia i ekspresji mowy w kontekście przedstawionego materiału obrazkowego i językowego	33
Bibliografia	35

Część II

Materiały pomocnicze do terapii mowy dzieci starszych i dorosłych

Identyfikacja przedmiotów i czynności rzeczywistych z ich odpowiednikami na obrazkach	39
Cechy przedmiotów i osób	49
Stosunki przestrzenne i czasowe	53
Wykonywanie czynności przez tę samą i różne osoby	67
Części ciała	73
Dni tygodnia, pory roku, kolejne miesiące	75
Budowanie zdań pojedynczych nierozwiniętych i rozwiniętych oraz złożonych	81
Rozróżnianie wyrazów bliskich pod względem brzmienia (rozumienie i nazywanie)	91
Użycie rzeczowników w konstrukcjach przyimkowych	97
Nazwy wykonawców zawodów i czynności wykonywane przez osoby różnych zawodów	101
Czytanie i uzupełnianie niedokończonych zdań	105
Przeciwieństwa	121
Dobieranie par rymujących się wyrazów	131
Podobne czynności o podobnych i różnych nazwach	139
Poprawianie błędów gramatycznych i logicznych	155
Przenośnie	159
Konstrukcje zdaniowe z miejscownikiem, narzędnikiem i inne	161
Nazywanie przedmiotów i tworzenie pojęć ogólnych	171
Następstwo czasowe zdarzeń, co wydarzyło się później? (ćwiczenia w opowiadaniu)	177
Kolory (rozpoznawanie, nazywanie)	183
Figury geometryczne (rozpoznawanie, nazywanie)	199
Historyjki obrazkowe (ćwiczenia w opowiadaniu)	205