

Szczegółowy spis treści tomu III

CZĘŚĆ IV. DZIECIŃSTWO

11. Profil funkcjonowania psychicznego w okresie dzieciństwa – oś MC....	25
Norka Malberg, Psy.D., Larry Rosenberg, Ph.D.	
Wprowadzenie	25
Empirycznie ugruntowana ocena zdolności na osi MC	27
1. Zdolność do regulacji, uwagi i uczenia się	28
2. Zdolność do przeżywania, komunikowania i rozumienia emocji.....	33
3. Zdolność do mentalizacji i funkcjonowania refleksyjnego	37
4. Zdolność do różnicowania i integracji (tożsamość)	42
5. Zdolność do budowania relacji i intymności	44
6. Zdolność do regulacji poczucia własnej wartości oraz wysokiej jakości doświadczenia wewnętrznego	47
7. Zdolność do kontroli i regulacji impulsów	49
8. Zdolność do funkcjonowania obronnego	52
9. Zdolność do adaptacji, sprężystości psychicznej i wytrzymałości	55
10. Zdolność do samoobserwacji (nastawienie psychologiczne)	58
11. Zdolność do konstruowania i wykorzystywania wewnętrznych standardów i ideałów	59
Podsumowanie podstawowego funkcjonowania psychicznego.....	61
12. Kształtujące się wzorce i trudności osobowościowe w okresie dzieciństwa – oś PC	73
Norka Malberg, Psy.D., Larry Rosenberg, Ph.D., Johanna C. Malone, Ph.D.	
Wprowadzenie	73
Opracowanie profilu kształtujących się wzorców i trudności osobowościowych w okresie dzieciństwa	77
Czynniki mające wpływ na kształtujące się wzorce i trudności osobowościowe w okresie dzieciństwa	78
Narzędzia do diagnozy osobowości.....	89
Poziomy organizacji osobowości u dzieci w wieku 4–11 lat	97

Przykładowy profil dziecka na zdrowym poziomie funkcjonowania osobowości ...	97
Inne poziomy funkcjonowania osobowości: opisy, przykłady kliniczne i oceny	100
13. Wzorce objawów w okresie dzieciństwa: doświadczenie subiektywne – oś SC.....	125
Norka Malberg, Psy.D., Larry Rosenberg, Ph.D.	
Wprowadzenie	125
SC0 Zdrowe reakcje	128
SC01 Kryzysy rozwojowe	128
SC02 Kryzysy sytuacyjne	130
SC2 Zaburzenia nastroju.....	131
SC22 Zaburzenia depresyjne.....	131
SC24 Zaburzenie afektywne dwubiegunowe	135
SC27 Tendencje samobójcze.....	140
SC29 Przedłużająca się reakcja żałoby	145
SC3 Zaburzenia związane głównie z lękiem	148
SC31 Zaburzenia lękowe.....	148
SC31.1 FOBIE.....	152
SC32 Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne i pokrewne	154
SC32.1 ZABURZENIE OBSESYJNO-KOMPULSYJNE.....	154
SC4 Zaburzenia związane ze zdarzeniami i stresem	157
SC41 Zaburzenia związane z traumą i stresem	157
SC41.1 ZABURZENIA ADAPTACYJNE (INNE NIŻ ROZWOJOWE)	161
SC5 Zaburzenia z objawami somatycznymi i pokrewne.....	162
SC51 Zaburzenie z objawami somatycznymi.....	162
SC8 Zaburzenia psychofizjologiczne	164
SC81 Zaburzenia karmienia i odżywiania się	164
SC81.1 ANOREKSJA PSYCHICZNA.....	166
SC81.2 BULIMIA PSYCHICZNA.....	166
SC9 Dezorganizujące zaburzenia behawioralne	167
SC91 Zaburzenie zachowania	167
SC92 Zaburzenie opozycyjno-buntownicze.....	169
SC93 Zaburzenia związane z substancjami psychoaktywnymi	173
SC11 Zaburzenia funkcjonowania psychicznego.....	174
SC112 Tiki	174
SC113 Zaburzenia psychotyczne	177
SC114 Zaburzenia neuropsychologiczne	180
SC114.1 ZABURZENIA UMIEJĘTNOŚCI MOTORYCZNYCH.....	180
SC114.2 ZABURZENIA PRZETWARZANIA WZROKOWO-PRZESTRZENNEGO	182
SC114.3 ZABURZENIA PRZETWARZANIA JĘZYKA I BODŹCÓW SŁUCHOWYCH	183
SC114.4 ZABURZENIA PAMIĘCI	185
SC114.5 ZABURZENIE Z DEFICYTEM UWAGI/NADPOBUDLIWOŚCIĄ	187
SC114.6 TRUDNOŚCI W ZAKRESIE FUNKCJI WYKONAWCZYCH	190
SC114.7 CIĘŻKIE DEFICYTY POZNAWCZE.....	192
SC115 Zaburzenia uczenia się	194
SC115.1 ZABURZENIA CZYTANIA	194

SC115.2 ZABURZENIA LICZENIA	195
SC115.3 ZABURZENIA PISANIA	197
SC115.4 ZABURZENIA UCZENIA SIĘ NIEWERBALNEGO	198
SC115.5 ZABURZENIA UCZENIA SIĘ SPOŁECZNO-EMOCJONALNEGO	200
SC12 Zaburzenia rozwojowe	202
SC121 Zaburzenia regulacji.....	202
SC122 Problemy z karmieniem w dzieciństwie.....	203
SC123 Zaburzenia wydalania	204
SC123.1 ZANIECZYSZCZANIE SIĘ KĄPEM.....	206
SC123.2 MOCZENIE SIĘ	206
SC124 Zaburzenia snu i czuwania	206
SC125 Zaburzenia przywiązania.....	207
SC126 Zaburzenia ze spektrum autyzmu	210
SC126.1 AUTYZM	210
SC126.2 ZESPÓŁ ASPERGERA	212
SCApp Dodatek: doświadczenia psychiczne, które mogą wymagać uwagi klinicznej.....	214
SCApp3 Niezgodność płci.....	214

CZĘŚĆ V. NIEMOWLĘTWO I WCZESNE DZIECIŃSTWO

14. Zaburzenia psychiczne i rozwojowe w okresie niemowlęstwa i wczesnego dzieciństwa – IECO-3	237
Anna Maria Speranza, Ph.D., Linda Mayes, M.D.	
Wprowadzenie	237
Przegląd systemu wieloosiowego.....	240
Kompleksowy model oceny klinicznej	241
Oś I: Zaburzenia podstawowe	243
IEC01 Zaburzenia snu	245
IEC02 Zaburzenia karmienia i odżywiania się	251
IEC03 Zaburzenia wydalania.....	259
IEC04 Zaburzenia lękowe	262
IEC05 Zaburzenia wyrażania i stabilności emocji	267
IEC06 Zaburzenia depresyjne.....	272
IEC07 Dysregulacja nastroju: unikatowa postać interakcyjnego i mieszanego zaburzenia regulacji/przetwarzania sensorycznego charakteryzująca się wzorcami dwubiegunowymi	276
IEC08 Przedłużająca się reakcja żałoby	280
IEC09 Zaburzenia adaptacyjne.....	284
IEC10 Zaburzenia stresowe urazowe	285
IEC11 Reaktywne zaburzenia przywiązania	291
IEC12 Zaburzenia z dezorganizującym i opozycyjnym zachowaniem	297
IEC13 Niezgodność płci.....	301
IEC14 Zaburzenia regulacji/przetwarzania sensorycznego.....	304
IEC14.01 Zaburzenie z nadmierną wrażliwością lub reaktywnością	308
IEC14.01.1 NADMIERNA WRAŻLIWOŚĆ LUB REAKTYWNOŚĆ: WZORZEC LĘKOWY.....	308

IEC14.01.2 NADMIERNA WRAŻLIWOŚĆ LUB REAKTYWNOŚĆ: WZORZEC NEGATYWNYCH ZACHOWAŃ, UPORU.....	309
IEC14.02 Obniżona wrażliwość lub reaktywność: wzorzec zaabsorbowania sobą.....	310
IEC14.02.1 WZORZEC A: TYP ZAABSORBOWANY SOBĄ I TRUDNY DO NAWIĄZANIA RELACJI.....	311
IEC14.02.2 WZORZEC B: TYP ZAABSORBOWANY SOBĄ I KREATYWNY	312
IEC14.03 Wzorzec aktywności i poszukiwania stymulacji sensorycznej.....	313
IEC14.04 Wzorzec nieuwagi i dezorganizacji	315
IEC14.04.1 Z TRUDNOŚCIAMI W RÓŻNICOWANIU SENSORYCZNYM	315
IEC14.04.2 Z TRUDNOŚCIAMI W KONTROLI POSTAWY	315
IEC14.04.3 Z DYSPRAKSJĄ	315
IEC14.04.4 Z KOMBINACJĄ WSZYSTKICH TRZECH TRUDNOŚCI	315
IEC14.05 Wzorzec słabych wyników w szkole lub nauce	316
IEC14.05.1 Z TRUDNOŚCIAMI W RÓŻNICOWANIU SENSORYCZNYM	316
IEC14.05.2 Z TRUDNOŚCIAMI W KONTROLI POSTAWY	316
IEC14.05.3 Z DYSPRAKSJĄ	316
IEC14.05.4 Z KOMBINACJĄ WSZYSTKICH TRZECH TRUDNOŚCI.....	316
IEC14.06 Mieszane wzorce regulacji/przetwarzania sensorycznego	317
IEC14.06.1 MIESZANE WZORCE REGULACJI/PRZETWARZANIA SENSORYCZNEGO Z OZNAKAMI DOŁĘGLIWOŚCI SOMATYCZNYCH ORAZ PROBLEMÓW W ZAKRESIE UWAGI, EMOCJI I ZACHOWANIA.....	317
IEC14.06.2 MIESZANE WZORCE REGULACJI/PRZETWARZANIA SENSORYCZNEGO BEZ OZNAK PROBLEMÓW W ZAKRESIE ZACHOWANIA I EMOCJI.....	318
IEC15 Neurorozwojowe zaburzenia nawiązywania relacji i komunikowania się	321
IEC15.01 Typ I: Wczesne użycie symboli, z ograniczeniami.....	325
IEC15.02 Typ II: Celowe rozwiązywanie problemów, z ograniczeniami	327
IEC15.03 Typ III: Sporadyczne nawiązywanie relacji i dążenie do celu.....	328
IEC15.04 Typ IV: Brak celu i zdecydowanego dążenia	330
Oś II: Rozwojowe zdolności do funkcjonowania emocjonalnego	331
Oś III: Zdolności do regulacji/przetwarzania sensorycznego	351
Oś IV: Wzorce i zaburzenia relacyjne.....	357
Oś V: Inne choroby i problemy zdrowotne.....	382

CZĘŚĆ VI. DIAGNOZA I PRZYKŁADY KLINICZNE

15. Diagnoza oparta na modelu PDM-2	403
Sherwood Waldron, M.D., Robert M. Gordon, Ph.D., A.B.P.P., Francesco Gazzillo, Ph.D.	
Wprowadzenie	404
Uwagi ogólne	405
Część pierwsza. Narzędzia do opracowania diagnostycznego według PDM-2.....	407
Część druga. Dodatkowe narzędzia przydatne w procesie diagnozy opartym na PDM-2.....	442
Część trzecia. Przykład kliniczny: Diagnoza z wykorzystaniem narzędzi.....	474

16. Przykłady kliniczne i profile PDM-2	513
Franco Del Corno, M.Phyl., D.Psych., Vittorio Lingiardi, M.D., Nancy McWilliams, Ph.D.	
Wprowadzenie	513
Dorosłość.....	515
Adolescencja	524
Dzieciństwo.....	529
Niemowlęstwo i wczesne dzieciństwo	545
Wiek podeszły.....	549
Dodatek. Karty psychodiagnostyczne (PDC)	565