

Spis treści

O autorach	IX
Przedmowa	XI
Wprowadzenie i przegląd podręcznika	XIII

CZĘŚĆ I

Modele psychopatologii i prawidłowego rozwoju do zrozumienia zaburzeń osobowości w okresie dorastania

1	Zaburzenia osobowości w okresie dorastania. Fenomenologia, rozwój i trafność konstruktu	3
2	Psychodynamiczna konceptualizacja osobowości, rozwoju osobowości oraz zaburzeń osobowości w okresie dojrzewania	31

CZĘŚĆ II

Podejście terapeutyczne

3	Główny cel i strategie	53
4	Ocena kliniczna i proces tworzenia diagnozy	61
5	Ustanowienie struktury leczenia i współpracy z rodzicami.	117
6	Techniki terapii skoncentrowanej na przeniesieniu dla młodzieży (TFP-A)	141
7	Taktyki TFP-A.	179

CZĘŚĆ III

Procesy i zastosowania

8	Fazy leczenia	199
9	Podsumowanie	221

ANEKS

	Podręcznik oceny adherencji i skala kompetencji w stosowaniu TFP-A (TFP-A/MACS)	223
	Bibliografia	237
	Indeks	249