

INHALT

I. Theoretische Vorüberlegungen	2
I.1. Zum Spielbegriff	2
I.2. Erwartete Effekte	5
I.3. Methodisches	7
I.3.1. Zum Einsatz der Übungen	7
I.3.2. Zur Lehrerrolle	10
I.3.3. Zur Sitzordnung	11
I.3.4. Zum Problem "Angst"	11
I.3.5. Zur Systematik der Sammlung	12
I.4. Lernziele	14
I.4.1. Vorüberlegungen	14
I.4.2. Charakterisierung der Übungstypen	17
II. Spielübungen	24
Spieltyp I	28
Nr. 1 Geschichte vervollständigen	28
Nr. 2 Geschichte aus Adjektiven entwickeln	30
Nr. 3 Reportage	31
Nr. 4 Rashomon-Übung	33
Nr. 5 Erarbeitung eines Gruppentextes	35
Spieltyp II	37
Nr. 6 Haus - Baum - Hund	37
Nr. 7 Kennenlernspiel I	39
Nr. 8 Biographie	40
Nr. 9 Einüben eines Sprechtextes	42
Nr. 10 Geschichte zu einer Bildreihe	44
Nr. 11 Stafettenerzählung	45
Nr. 12 Geschichte erzählen	47

88	Nr. 13 Brainstorming	49
10	Spieltyp III	51
	Nr. 14 Arrangementbeschreibung I	51
301	Nr. 15 Arrangementbeschreibung II	53
	Nr. 16 Arrangementbeschreibung III	54
	Nr. 17 Zeichnungsbeschreibung	55
	Nr. 18 Puzzle	57
	Spieltyp IV a	59
	Nr. 19 Lexikalisches Quizspiel I	59
	Nr. 20 Lexikalisches Quizspiel II	60
	Nr. 21 Fragespiel I	61
	Nr. 22 Fragespiel II	62
	Spieltyp IV b	63
	Nr. 23 Kennenlernspiel II	63
	Nr. 24 Partnerinterview	64
	Nr. 25 Gruppeninterview	66
	Nr. 26 Informationssammeln	68
	Spieltyp V	69
	Nr. 27 Debatte	69
	Nr. 28 Nonsensdebatte	71
	Nr. 29 Das Städtebauspiel	72
	Nr. 30 Das NASA-Spiel	75
	Nr. 31 Alte Frau - Junge Frau	80
	Nr. 32 Geschlechtsrollenspiel	83
	Nr. 33 Kernkraftwerkspiel	85
	Nr. 34 Feed-back Spiel	88
	Nr. 35 Schweiger-feed-back Spiel	90
	Spieltyp VI	91
	Nr. 36 Rollenspiel I	91
	Nr. 37 Rollenspiel II	93
	Nr. 38 Rollenspiel III	94
	Nr. 39 Rollenspiel VI	95

