

## INHALT

I. Theoretische Vorüberlegungen	2
I.1. Zum Spielbegriff	2
I.2. Erwartete Effekte	5
I.3. Methodisches	7
I.3.1. Zum Einsatz der Übungen	7
I.3.2. Zur Lehrerrolle	10
I.3.3. Zur Sitzordnung	11
I.3.4. Zum Problem "Angst"	11
I.3.5. Zur Systematik der Sammlung	12
I.4. Lernziele	14
I.4.1. Vorüberlegungen	14
I.4.2. Charakterisierung der Übungstypen	17
II. Spielübungen	24
Spieltyp I	28
Nr. 1 Geschichte vervollständigen	28
Nr. 2 Geschichte aus Adjektiven entwickeln	30
Nr. 3 Reportage	31
Nr. 4 Rashomon-Übung	33
Nr. 5 Erarbeitung eines Gruppentextes	35
Spieltyp II	37
Nr. 6 Haus - Baum - Hund	37
Nr. 7 Kennenlernspiel I	39
Nr. 8 Biographie	40
Nr. 9 Einüben eines Sprechtextes	42
Nr. 10 Geschichte zu einer Bildreihe	44
Nr. 11 Stafettenerzählung	45
Nr. 12 Geschichte erzählen	47

Nr. 13 Brainstorming	49
<b>Spieltyp III</b>	
Nr. 14 Arrangementbeschreibung I	51
Nr. 15 Arrangementbeschreibung II	53
Nr. 16 Arrangementbeschreibung III	54
Nr. 17 Zeichnungsbeschreibung	55
Nr. 18 Puzzle	57
<b>Spieltyp IV a</b>	
Nr. 19 Lexikalisches Quizspiel I	59
Nr. 20 Lexikalisches Quizspiel II	60
Nr. 21 Fragespiel I	61
Nr. 22 Fragespiel II	62
<b>Spieltyp IV b</b>	
Nr. 23 Kennenlernspiel II	63
Nr. 24 Partnerinterview	64
Nr. 25 Gruppeninterview	66
Nr. 26 Informationssammeln	68
<b>Spieltyp V</b>	
Nr. 27 Debatte	69
Nr. 28 Nonsense-debatte	71
Nr. 29 Das Städtebauspiel	72
Nr. 30 Das NASA-Spiel	75
Nr. 31 Alte Frau - Junge Frau	80
Nr. 32 Geschlechtsrollenspiel	83
Nr. 33 Kernkraftwerkspiel	85
Nr. 34 Feed-back Spiel	88
Nr. 35 Schweiger-feed-back Spiel	90
<b>Spieltyp VI</b>	
Nr. 36 Rollenspiel I	91
Nr. 37 Rollenspiel II	93
Nr. 38 Rollenspiel III	94
Nr. 39 Rollenspiel VI	95

