

Spis treści

Przedmowa do wydania trzeciego (oryginalnego) z 2022 roku	9
Podziękowania	11
Wprowadzenie	13
Jak korzystać z tej książki	19
Słowo o słowach i tym irytującym D w SPD	21

Część I

Rozpoznawanie różnic w przetwarzaniu sensorycznym	25
1. Czwórka nie-zgranych dzieci w domu i w przedszkolu	27
Tommy	28
Vicki	29
Paul	30
Sebastian	31
2. Czy u twojego dziecka występują różnice w przetwarzaniu sensorycznym?	33
SPD – krótka definicja	33
Najczęstsze objawy SPD	36
Problemy z samoregulacją	43
U kogo występuje SPD?	53
Nadzieja jest tuż, tuż	55
3. Czy twoje dziecko ma jeszcze inną diagnozę?	59
Czym nie jest SPD – podobne symptomy	59
Inne zaburzenia obejmujące SPD	72
Inne podobnie wyglądające i nakładające się zaburzenia	75
4. Przetwarzanie sensoryczne. Co może pójść nie tak?	77
Zmysły	77
Czym jest przetwarzanie sensoryczne?	83
Dobrze działające przetwarzanie sensoryczne	89

Typowy rozwój przetwarzania sensorycznego u niemowląt i dzieci	92
Czym więc są różnice w przetwarzaniu sensorycznym?	95
Możliwe przyczyny SPD	104
Sześć istotnych zastrzeżeń	105
Typowe przetwarzanie sensoryczne a SPD	107
5. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje SPD	
w obrębie zmysłu dotyku	109
Troje przedszkolaków w trakcie zajęć w kręgu	109
Płynnie funkcjonujący układ dotykowy	111
Nie-zgrany zmysł dotyku	113
W jaki sposób układ dotykowy wpływa na codzienne umiejętności	119
Charakterystyka różnic w przetwarzaniu dotykowym	128
6. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje SPD	
w obrębie układu przedsionkowego	137
Dwóch pierwszaków w wesołym miasteczku	137
Płynnie funkcjonujący układ przedsionkowy	139
Nie-zgrany układ przedsionkowy	143
W jaki sposób układ przedsionkowy wpływa na codzienne umiejętności	149
Charakterystyka różnic w przetwarzaniu przedsionkowym	155
7. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje SPD	
w obrębie układu proprioceptywnego	161
Pewien dziewięciolatek na pływalni	161
Płynnie funkcjonujący układ proprioceptywny	163
Nie-zgrany układ proprioceptywny	165
Charakterystyka różnic w przetwarzaniu proprioceptywnym	173
8. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje SPD	
w obrębie zmysłu wzroku	177
Dwie 12-latki w szkole	177
Płynnie funkcjonujący zmysł wzroku	179
Nie-zgrany zmysł wzroku	186
Charakterystyka różnic w przetwarzaniu wzrokowym	192

9. Jak stwierdzić, czy u twojego dziecka występuje SPD w obrębie zmysłu słuchu	197
Trzecioklasistka na lekcji muzyki	197
Płynnie funkcjonujący zmysł słuchu	199
Nie-zgrany zmysł słuchu	202
Charakterystyka różnic w przetwarzaniu słuchowym	207

Część II

Postępowanie z różnicami w przetwarzaniu sensorycznym	211
--	-----

10. Diagnostyka i terapia	213
Poszukiwanie odpowiedzi przez rodzica	213
Kiedy twojemu dziecku potrzebna jest profesjonalna pomoc	215
Dokumentowanie zachowania dziecka	218
Diagnozowanie problemu	229
Jeśli twoje dziecko nie ukończyło jeszcze trzeciego roku życia	230
Jeśli twoje dziecko ukończyło trzeci rok życia	231
Ewaluacja prowadzona przez terapeutę zajęciowego	235
Różne terapie, różne podejścia	237
Spotkanie terapeuty z dzieckiem	242
Prowadzenie notatek	243
11. Twoje dziecko w domu	245
Olśnienie rodzica	245
Urozmaicone sensorycznie życie	246
Pobudzanie przetwarzania sensorycznego w domu	248
12. Twoje dziecko w przedszkolu i szkole	259
Ile potrafi zdziałać komunikacja!	259
Gdyby tylko szkoła bardziej przypominała dom!	260
Komu powiedzieć?	262
Dopasowanie szkoły i dziecka	263
Wspieranie sukcesu twojego dziecka w szkole	265
Pomaganie dzieciom w lepszej organizacji	270
Dostosowywanie własnego zachowania	273

13. Radzenie sobie z emocjami dziecka	275
Typowy okropny poranek	275
Porady ekspertów	276
Co robić, a czego nie robić	282
14. Zobacz swoje dziecko w innym świetle	289
Olśnienie u rodziców	289
Oświecenie	290
Słowa otuchy innych rodziców	295
Załącznik A	
Maszyna przetwarzania sensorycznego	299
Załącznik B	
Cztery poziomy integracji sensorycznej według Anny Jean Ayres	313
Glosariusz	319
O autorce	337