

Spis treści:

Wstęp

Rozdział 1

Niepełnosprawność i autyzm. Teoria i badania

- 1.1. Niepełnosprawność – analiza pojęcia i postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych
- 1.2. Autyzm – ujęcie wielopłaszczyznowe
 - 1.2.1. Historia rehabilitacji osób autystycznych w Polsce
 - 1.2.2. Pedagog specjalny jako terapeuta osoby autystycznej
 - 1.2.3. Dorosła osoba autystyczna – „obywatel niewidzialny” Charakterystyka osoby autystycznej
- 1.3. Teoretyczne modele uczestnictwa społecznego osób autystycznych
 - 1.3.1. Współczesny model niepełnosprawności
 - 1.3.2. Wybrane koncepcje społecznego uczestnictwa osób autystycznych: integracja, inkluzja, normalizacja
- 1.4. Rzeczywiste usytuowanie społeczne osób autystycznych – wykluczenie i marginalizacja
- 1.5. Możliwości zmian uczestnictwa społecznego osób autystycznych
 - 1.5.1. Problemy aktywizacji i rehabilitacji zawodowej i społecznej osób autystycznych
 - 1.5.2. Autonomia, rzecznictwo i niezależne życie osób autystycznych
- 1.6. Podsumowanie

Rozdział 2

Teoria społeczna Pierre’a Bourdieu jako rama badawcza rehabilitacji osób autystycznych

- 2.1. Habitus jako mechanizm modelujący
- 2.2. Przemoc symboliczna jako przemoc poza kontrolą świadomości
- 2.3. Kapitał
- 2.4. Doksa jako zakorzeniony stan pewności
- 2.5. Pole
- 2.6. Krytyka teorii społecznej Pierre’a Bourdieu

Rozdział 3

Założenia metodologii badań własnych

- 3.1. Charakterystyka badań jakościowych
 - 3.1.1. Fenomenografia jako perspektywa badawcza
 - 3.1.2. Wywiad
 - 3.1.3. Ograniczenia wywiadu

- 3.2. Projekt badawczy
- 3.2.1. Przedmiot i cele badań własnych
- 3.2.2. Problemy badawcze. Zmienne badań
- 3.2.3. Procedura badania i jego przebieg

Rozdział 4

Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych – wyniki badań własnych

- 4.1. Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych w opiniach terapeutów
- 4.1.1. Rozumienie sensu rehabilitacji społecznej i zawodowej przez terapeutów
- 4.1.2. Ocena warunków rehabilitacji społecznej i zawodowej w opiniach terapeutów
- 4.1.3. Podsumowanie
- 4.2. Subiektywne koncepcje roli terapeuty w rehabilitacji społecznej i zawodowej dorosłych osób autystycznych
- 4.2.1. Rozumienie własnych działań w rehabilitacji społecznej i zawodowej
- 4.2.2. Ocena własnych działań w rehabilitacji społecznej i zawodowej
- 4.2.3. Podsumowanie
- 4.3. Ocena i rozumienie przez terapeutów funkcjonowania dorosłych osób autystycznych w wybranych rolach społecznych
- 4.3.1. Osoby autystyczne w wybranych rolach społecznych – doświadczenia terapeutów
- 4.3.1.1. Samodzielne życie
- 4.3.1.2. Pełnienie ról społecznych
- 4.3.1.3. Pełnienie ról zawodowych
- 4.3.1.4. Spędzanie czasu wolnego
- 4.3.2. Podsumowanie
- 4.4. Konstruowanie wizerunku osoby autystycznej w świetle doświadczeń terapeutów

Rozdział 5

Teoria społeczna Pierre’a Bourdieu w badaniu rehabilitacji społeczno-zawodowej osób autystycznych

- 5.1. Habitus terapeutów a rehabilitacja społeczno-zawodowa osób autystycznych
- 5.1.1. Habitus terapeutów a budowanie kapitału symbolicznego i sukcesu społecznego osób autystycznych
- 5.1.2. Habitus a ukryty program rehabilitacji Władza symboliczna terapeutów
- 5.2. Postulaty rehabilitacyjne w świetle teorii społecznej Pierre’a Bourdieu
- 5.3. Podsumowanie

Zakończenie

Bibliografia

Aneksy