

Spis treści

Wstęp	7
<i>Joanna Rutkowiak</i> Czy istnieje edukacyjny program ekonomii korporacyjnej?	13
<i>Eugenia Potulicka</i> Teoretyczne podstawy neoliberalizmu a jego praktyka	39
<i>Eugenia Potulicka</i> Hayek o edukacji	69
<i>Eugenia Potulicka</i> Zagrożenia globalizacji: fundamentalizm rynkowy oraz inkorporacja edukacji	87
<i>Eugenia Potulicka</i> Wolny rynek edukacyjny a zagrożenia dla demokracji	99
<i>Joanna Rutkowiak</i> Duchowość jednostki a neoliberalne upolitycznianie edukacji	113
<i>Joanna Rutkowiak</i> Neoliberalna kultura indywidualizmu a dialogowanie społeczno-edukacyjne	131
<i>Joanna Rutkowiak</i> Dialog a projekty wychowania dla neoliberalnej rzeczywistości	147
<i>Joanna Rutkowiak</i> Uczenie się w warunkach kultury neoliberalnej: kontestowanie jako wyzwanie dla teorii kształcenia	163

<i>Eugenia Potulicka</i> Pedagogiczne koszty reform skoncentrowanych na standardach i testowaniu	177
<i>Joanna Rutkowiak</i> Neoliberalizm jako kulturowy kontekst kształtowania się tożsamości współczesnego nauczyciela. Ku problematyce oporu i odporu edukacyjnego	203
<i>Joanna Rutkowiak</i> Nauczyciel w dramacie wartości wychowawczych. Problem na pograniczu pedeutologii i ekonomii	229
<i>Joanna Rutkowiak</i> Nauczyciel interpretatorem edukacyjnej rzeczywistości neoliberalnej	249
<i>Eugenia Potulicka</i> Uniwersytet na „wolnym rynku”	281
<i>Joanna Rutkowiak</i> Neoliberalny kontekst rozwoju szkolnictwa wyższego we współczesnej Polsce	297
<i>Eugenia Potulicka</i> Pytania o skutki neoliberalizmu. Aspekt jednostkowy	311
<i>Eugenia Potulicka</i> Pytania o skutki neoliberalizmu. Aspekt społeczny	323
<i>Joanna Rutkowiak</i> Wychylenia wyobraźni. Z myślą o poneoliberalnych przemianach w edukacji	339