

Wprowadzenie

Niepełnosprawność, społeczeństwo i kultura	7
--	---

Rozdział 1

Badanie świata społecznego	17
----------------------------------	----

1.1. Komunikacja i dyskurs jako centralne kategorie życia społecznego	18
---	----

1.1.1. Interpretacyjne aspekty procesów badania komunikacji	23
---	----

1.1.2. Komunikacja niewerbalna w perspektywie badań interpretacyjnych	31
--	----

1.2. Podejścia badawcze w obszarze nauk społecznych	36
---	----

1.2.1. Krytyka badań inspirowanych filozofią pozytywistyczną	36
--	----

1.2.2. Orientacja interpretacyjna w naukach społecznych	43
---	----

Rozdział 2

Podejście interpretacyjne w studiach nad niepełnosprawnością – aspekty edukacyjne	51
--	----

2.1. Fenomenologiczno-hermeneutyczne aspekty badań edukacyjnych	52
---	----

2.2. Współczesne nurty badań pedagogicznych	59
---	----

2.3. Filozofia ponowoczesna i poststrukturalizm w dyskursie współczesnej pedagogiki	62
--	----

2.4. Paradygmat interpretacyjny w obszarze badania fenomenu niepełnosprawności	73
---	----

2.5. Postmodernistyczne i poststrukturalne inspiracje w studiach nad niepełnosprawnością	89
---	----

Rozdział 3	
Jakościowa orientacja badawcza – atrybuty i kategorie pojęciowe	97
3.1. Kryteria wyboru podejścia jakościowego w realizacji projektu badawczego	97
3.2. Charakterystyka badań jakościowych	107
3.3. Źródła weryfikacji i uprawomocnienia badań jakościowych	123
Rozdział 4	
Wybrane strategie badań jakościowych	137
4.1. Opis i re-konstrukcja świata społecznego w badaniach etnograficznych	138
4.1.1. Pojęcie etnografii i podstawowe cechy badań etnograficznych	139
4.1.2. Krytyczny kontekst badań etnograficznych	146
4.1.3. Gromadzenie danych empirycznych w etnografii	157
4.1.4. Etnografia komunikacji i mikroetnograficzne analizy interakcji (analiza materiałów audiowizualnych)	171
4.2. Biograficzne re-konstrukcje doświadczeń egzystencjalnych	176
4.2.1. Historyczne aspekty rozumienia kategorii biografii i badań biograficznych	177
4.2.2. Narracja jako podstawowa kategoria badań biograficznych	187
4.2.3. Wywiad w badaniach biograficznych	193
4.2.4. Koncepcja trajektorii cierpienia F. Schütza jako przykład podejścia biograficznego w badaniach społecznych	199
4.2.4.1. Autobiograficzny wywiad narracyjny w ujęciu F. Schütza	207
4.3. Fenomenograficzne badania świata znaczeń.....	213
4.3.1. Teoretyczne i epistemologiczne podstawy badań fenomenograficznych	213
4.3.2. Charakterystyka procesu pozyskiwania i analizy materiału badawczego	216
Zakończenie	
Jakościowe badania nad niepełnosprawnością – problemy rozumienia i interpretacji	221
Bibliografia	235